

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 2 Gianyar  
**Kelas / Semester** : VI/1  
**Tema** : Tema 2( Persatuan Dalam Perbedaan)  
**Sub. Tema** : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui menyaksikan film Detik – Detik Proklamasi siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar
2. Melalui membaca teks yang berjudul Proklamasi Kemerdekaan Indonesia siswa dapat menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN</b>	<b>DESKRIPSI KEGIATAN</b>	<b>ALOKASI WAKTU</b>
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa melakukan kegiatan pembukaan dengan memberi salam dilanjutkan dengan berdoa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dari kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li></ol>	1 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa ditayangkan film Detik – Detik Proklamasi. Guru meminta siswa menyaksikan film tersebut dengan baik.</li><li>2. Setelah menyaksikan film, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok</li><li>3. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit.</li><li>4. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li><li>5. Guru menugaskan siswa untuk mendiskusikan tentang makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia</li><li>6. Salah satu perwakilan kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya</li><li>7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa.</li></ol>	7 Menit

	8. Siswa disajikan wacana yang berjudul Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 9. Setelah selesai membaca, masih dengan kelompok yang sudah terbentuk siswa mendiskusikan wacana tersebut dan menyajikan ke dalam peta pikiran 10. Salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.	
Kegiatan Penutup	1. Guru bersama dengan siswa mereview materi yang baru dipelajari 2. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi yang baru dipelajari 3. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan dipelajari saat pertemuan selanjutnya.	2 Menit

### C. PENILAIAN / ASESMEN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Gianyar, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

I Made Suyasa,S.Pd  
NIP. 196211121983041007

Putu Rediningsih,S.Pd.SD  
NIP. 198607132009032012

## LAMPIRAN

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

## 2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

## 3. IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

## 4. Penilaian Sikap

Sikap sosial dinilai melalui pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama	Sikap yang diamati	Hasil Pengamatan				Ket
			Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	
1	....	Gotong Royong					
2	....	Gotong Royong					
3	....	Gotong Royong					
4	....	Gotong Royong					
5	....	Gotong Royong					
6	dst	Gotong Royong					

