

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**DI SD KELAS VI SEMESTER I**

**TEMA 5**

**WIRAUSAHA**

**SUBTEMA 1**

**AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA**

Disusun Sebagai Salah Satu Prasyarat

Seleksi Tahap II Guru Penggerak

Angkatan Ke V



**Oleh :**

**HARIYANTO, S.Pd.SD**

**DINAS PENDIDIKAN**

**KABUPATEN BOJONEGORO**

**PROVINSI JAWA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satua Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas / Semester	: VI / 1
Tema	: V / Wirausaha
Sub tema	: 3 (Ayo, belajar berwirausaha)
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh kegunaan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Dengan mengamati contoh kemasan sebuah produk serta berdiskusi, siswa mampu menjelaskan fungsi logo sebuah produk sebagai sebuah identitas dengan baik.
4. Dengan mengamati contoh kemasan sebuah produk serta berdiskusi, siswa mampu merancang logo sebuah produk sebagai identitas dengan baik dan menarik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdo'a terlebih dahulu yang di pimpin oleh ketua kelas.
2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Guru melakukan apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### II. Kegiatan Inti (7 Menit)

1. Guru menjelaskan bahwa modal utama dalam setiap pekerjaan adalah kreatifitas, ketekunan, kejujuran dan tanggungjawab serta disiplin.
2. Siswa membaca teks yang berjudul **'Gelang benang, kreatif mengisi waktu luang'** pada Buku Tema V halaman 131.
3. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca.
  - a) Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman temannya untuk mengisi waktu luang mereka ?
  - b) Mengapa perlu kreatifitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.jelaskan secara singkat !
  - c) Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka ?

- d) Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat mereka melakukan usaha tersebut ?
  - e) sikap apa yang bias kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut ?
  - f) bagaimana kamu menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut ?
4. Dengan bimbingan guru, Siswa berdiskusi dalam mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
  5. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
  6. Guru menyampaikan bahwa untuk berwirausaha agar dapat sukses dan dikenal oleh masyarakat banyak salah satunya adalah dengan promosi, yaitu dengan membuat embalase
  7. Guru mengajukan pertanyaan :, apa yang kamu ketahui tentang embalase ? siswa diminta untuk menjelaskan pertanyaan tersebut.
  8. Guru menjelaskan bahwa embalase merupakan reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik kepada konsumen.
  9. Guru menyiapkan dan membagikan berbagai kemasan produk yang menarik dan sesuai bagi anak serta mudah didapat dalam kehidupan sehari-hari.
  10. Siswa diminta untuk mengamati berbagai kemasan produk yang telah dibagikan kepada mereka.
  11. Siswa bersikusi untuk menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalasae, yaitu :
    - a) Gambar atau simbol pada kemasan produk.
    - b) Tulisan yang terdapat pada kemasan produk.
    - c) Hal-hal yang membuat kemasan produk tersebut menjadi sangat menarik.
  12. Siswa berdiskusi tentang pentingnya embalase dalam sebuah kemasan produk.
  13. Siswa berkreasi membuat embalase sederhana, dilengkapi dengan kalimat pendukung dan pewarnaannya agar menjadi lebih menarik.

### **III. Kegiatan Penutup**

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan materi dan merefleksi kegiatan belajar yang telah di laksanakan.
2. Guru melakukan evalusasi.
3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama , dengan dipimpin oleh ketua kelas.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap meliputi penilaian Spiritual dilakukan dengan cara mencatat pada form penilaian meliputi penilaian sikap pada saat berdoa dan berperilaku syukur.

#### 2. Penilaian Sosial

Penilaian sikap meliputi penilaian kejujuran, kedisiplinan dan tanggungjawab serta penilaian pengetahuan.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi penilaian dalam kemampuan siswa untuk mendesain, mewarnai, serta kemampuan menyampaikan pesan melalui gambar/embalase.

Rubrik penilaian sikap, penilaian sosial dan penilaian keterampilan yang berupa rubrik disajikan pada lampiran RPP.

Bojonegoro, 05 Januari 2022

Kandidat

**HARIYANTO, S.Pd.SD**

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Catatan perilaku pada butir sikap		Skor Nilai		Tindak lanjut
		Berdoa	Berperilaku bersyukur	Berdoa	Syukur	
1						
2						
3						
dst.						

#### Kriteria Penilaian.

- a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  1. Tidak berdoa dan mengganggu teman
  2. Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar
  3. Berdoa sebelum dan sesudah belajar
  4. Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusyu”
- b. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka/ berperilaku bersyukur
  1. Tidak mau menerima penugasan dengan sikap terbuka
  2. Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka
  3. Menerima penugasan dengan sikap terbuka
  4. Dengan senang menerima penugasan dengan sikap terbuka

## 2. PENILAIAN SOSIAL

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku pada butir sikap		Skor Nilai		Tindak Lanjut
		Jujur	Disiplin	Jujur	Disiplin	
1						
2						
3						
dst.						

### Kriteria Penilaian

- a. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek
  1. Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek dan bertanya kepada teman
  2. Mengerjakan soal penilaian dengan mencontek pekerjaan teman
  3. Mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek pekerjaan teman
  4. Mengerjakan soal penilaian tanpa bertanya dan tanpa mencontek pekerjaan teman
- b. Tertib dalam melaksanakan tugas
  1. Tidak tertib dalam melaksanakan tugas
  2. Kurang tertib dalam melaksanakan tugas
  3. Tertib dalam melaksanakan tugas
  4. Sangat tertib dalam melaksanakan tugas

### 3. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Pkn dan SBDP

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Teks	Skor
1	Sebutkan 3 modal utama dalam berwirausaha ?	Jujur, ulet, tekun, tanggungjawab, sabar, kreatif dan disiplin	Uraian	20
2	Reklame pada kemasan produk yang berisi tulisan dan grafis yang di desain sedemikian rupa disebut ...	Embalasae	Isian	20
3	Mengapa kreatif menjadi salah satu modal penting dalam berwirausaha?	Karena dengan kreatifitas kan membuat sesuatu barang akan menjadi lebih menarik sehingga disukai konsumen, dan akan selalu menimbulkan inovasi baru	Uraian	20
4	Andi akan memulai usahanya untuk jualan es kelapa muda, . apakah yang dapat dilakukan oleh andi agar dagangannya bisa dikenal oleh orang banyak dan bisa menarik minat konsumen untuk menyukai produk dagangannya ?	Andi dapat memasarkan produknya melalui reklame ataupun melalui media social, namun selain itu andi juga harus membuat tampilan produknya semenarik mungkin mulai dari tampilan , rasa, dan bentuknya sehingga mampu membuat konsumen menyukai produknya.	Uraian	20
5	Bagaimana solusimu jika barang produk wirausahamu tidak disukai konsumen ?	Akan sabar dan ulet, serta selalu berusaha mencari inovasi terbaik dan selalu berusaha untuk meningkatkan kualitas dan kreatifitas barang akan disukai oleh konsumen	Uraian	20

#### 4. PENILAIAN KETRAMPILAN

##### a. Pkn

No.	Nama Siswa	Skor Indikator 1	Skor Indikator 2	Skor Indikator 3	Skor Indikator 4	Skor Indikator 5	Skor Indikator 6	Skor Akhir
1								
2								
3								
dst.								

##### Kriteria penilaian

1. Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman temannya untuk mengisi waktu luang mereka.
2. Siswa dapat menuliskan alasan mengapa perlu kreatifitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
3. Siswa dapat menuliskan apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
4. Siswa dapat menuliskan faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat mereka melakukan usaha tersebut.
5. Siswa dapat menuliskan sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut.
6. Siswa dapat menuliskan bagaimana caramereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap orang dalam cerita tersebut.

##### Skor Penilaian

1. Jawaban tidak lengkap
2. Jawaban kurang lengkap
3. Jawaban lengkap
4. Jawaban sangat lengkap



**b. SBDP**

No.	Nama Siswa	Skor Isi / teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1						
2						
3						
Dst.						

**Kriteria Penilaian**

1. Skor Isi / teks
2. Skor Desain
3. Skor Gambar
4. Skor Tujuan Penyampaian Pesan