

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Bubutan IV Surabaya  
Kelas / Semester : VI A / I  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke- : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Religius**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu “Dari Sabang Sampai Merauke” bersama-sama (**Nasionalis**)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman siswa (**Apersepsi**)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran (**Orientasi**)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (**Motivasi**)

#### Kegiatan Inti (5 Menit)

- Siswa memperhatikan beberapa gambar yang dipajang di papan tulis dan melakukan tanya jawab kepada siswa (**Communication**)
- Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang” (**Literasi**)
- Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa menjawab pertanyaan pada LKPD (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas
- Guru kembali menjelaskan bahwa agar hasil usaha menarik untuk dijual maka diperlukan embalase (**Communication**)
- Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru
- Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalasenyanya pada kertas A4 yang telah dipersiapkan guru (**Creativity and Innovation**)

#### Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (**Integritas**)
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (**Religius**)

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian (terlampir).



**SASTRO, M.Pd.**

NIP. 19690904 199911 1 001

Surabaya, 5 Januari 2021

Guru Kelas VI A



**ARIKA HARY CAHYONO, S.Pd.**

NIP. 19871129 201407 1 001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian, sebagai berikut:

### Penilaian Sikap

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													

### Penilaian Pengetahuan

Nilai pengetahuan diperoleh dari LKPD:

- Apa jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka?
- Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut?
- Apa manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka?
- Faktor-faktor apa yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?
- Sikap apa yang bisa kamu pelajari dari usaha anak-anak tersebut?

### Penilaian Keterampilan

Hasil kreasi siswa membuat embalase

### Sumber dan Media

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018*)
- Gambar dan kemasan produk
- Lingkungan sekitar
- Kertas HVS dan alat tulis