



Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat keberagaman wirausaha dan langkah-langkah membuat poster sederhana. (<b>Present information</b>)</li> <li>4. Siswa diminta duduk berkelompok (4 orang/kelompok) dan mempersiapkan produk makanan serta alat dan bahan menggambar. (<b>Organize students into learning teams</b>).</li> <li>5. Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok dan memberikan petunjuk kerja kelompok.</li> <li>6. Secara berkelompok, siswa berdiskusi mengerjakan LKPD dan berkreasi membuat poster produk makanan yang telah dibuat oleh siswa di rumah.</li> <li>7. Guru berkeliling mengamati proses belajar siswa dan memberikan bimbingan, memotivasi dan memfasilitasi siswa selama proses belajar. (<b>Assist team work and study</b>).</li> <li>8. Guru membangkitkan kembali semangat siswa dengan yel-yel kelas.</li> <li>9. Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil karyanya di depan kelas sementara siswa lainnya menanggapi presentasi kelompok. (<b>Test on the materials</b>).</li> <li>10. Guru memberikan penguatan dan penghargaan kepada siswa atas presentasi dan tanggapan yang diberikan. (<b>Provide recognition</b>)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa melaksanakan penilaian hasil pembelajaran.</li> <li>3. Siswa dibimbing guru melaksanakan refleksi pembelajaran dengan mengungkapkan hal-hal yang sudah dan belum dimengerti dan kesan-kesannya selama mengikuti pembelajaran hari ini.</li> <li>4. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas.</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam penutup.</li> </ol>	2 menit
------------------	--	---------

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap : Tes Observasi (Kerjasama, Disiplin, Tanggung Jawab).
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Hasil Kerja Siswa (Produk Poster)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**AHMAD, S.Pd. SD**  
NIP 19620211 198305 1 004

Ganeas, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI B

**BUDI KARTIWA, S.Pd.**  
NIP 19820511 201411 1 001

**Lampiran:**

**A. Penilaian Sikap (Observasi)**

No	Nama	Kerjasama			Disiplin			Tanggung Jawab		
		BT	MB	M	BT	MB	M	BT	MB	M

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MB : Mulai Berkembang

M : Membudaya

**B. Penilaian Pengetahuan**

Jenis Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Penilaian : Uraian

Instrumen/ Soal

(PPKn)

1. Tuliskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari?

Rubrik Penilaian dan Skor

Kriteria Jawaban	Skor
Siswa menuliskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dengan benar	3
Siswa menuliskan 2 manfaat keberagaman wirausaha dengan benar	2
Siswa menuliskan 1 manfaat keberagaman wirausaha dengan benar	1
Siswa tidak dapat menuliskan 3 manfaat keberagaman wirausaha dengan benar	0
Skor maksimal	3

Kunci Jawaban:

1. Mengurangi pengangguran/ menciptakan lapangan pekerjaan.
2. Memenuhi kebutuhan masyarakat yang beraneka ragam.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat.
4. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat, mendapatkan penghasilan bagi wirausahawan.
5. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar sesama wirausahawan dan warga masyarakat sekitar.

Skor maksimal = 3

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**C. Penilaian Keterampilan (Produk)**

Bentuk Penilaian: Produk

Instrumen/ Soal:

(SBdP)

- ❖ Buatlah sebuah poster sederhana berdasarkan langkah-langkah pembuatan poster! (Tema Bebas)

No	Nama	Aspek yang Dinilai			Jumlah Skor
		Kesesuaian Tema dengan Gambar	Kalimat Efektif	Komposisi Warna	

**Rubrik Penilaian dan Skor**

<b>Aspek</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Kurang (1)</b>
Kesesuaian Tema dengan Gambar	Gambar menarik dan sesuai tema	Gambar kurang menarik tetapi sesuai dengan tema	Gambar menarik tetapi tidak sesuai dengan tema	Gambar tidak menarik dan tidak sesuai dengan tema
Kalimat Efektif	Kalimat yang digunakan efektif, singkat, dan jelas	Kalimat yang digunakan efektif, tetapi kurang singkat, dan jelas	Kalimat yang digunakan kurang efektif, kurang singkat, dan kurang jelas	Kalimat yang digunakan tidak efektif, tidak singkat, dan tidak jelas
Komposisi Warna dan Kerapian	Beragam, sesuai, dan rapi	Beragam, sesuai tetapi kurang rapi	Kurang beragam, kurang sesuai tetapi rapi	Kurang beragam, kurang sesuai dan kurang rapi

Jumlah skor maksimal = 12

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Cikoneng I  
Kelas / Semester : VI/ 1  
Tema : 5. Wirausaha  
Subtema : 3. Ayo, Belajar Berwirausaha

**A. Kompetensi Dasar**

- PPKn

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

- SBdP

NO	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	4.1 Membuat reklame	4.1.1 Membuat poster dengan benar

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Dengan membaca langkah-langkah pembuatan poster secara berkelompok, siswa mampu membuat poster produk makanan dengan baik dan benar.

**KEGIATAN 1**

Mengidentifikasi manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Kelas : VI B

Kelompok : .....

Anggota Kelompok:

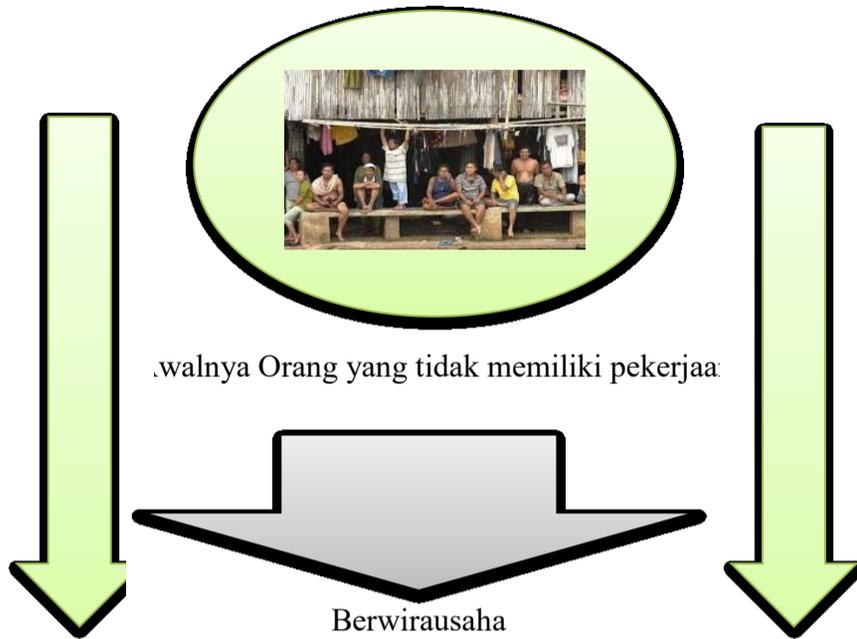
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....



**Petunjuk Kegiatan:**

Amatilah ilustrasi gambar berikut!

Manfaat Pertama



❖ Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, manfaat keberagaman wirausaha adalah .....

Amatilah gambar berikut!

Manfaat Kedua

Apa yang mereka lakukan? Mereka menyediakan apa saja? Apa yang diperoleh pembeli dan apa yang diperoleh wirausahawan?



❖ Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, manfaat keberagaman wirausaha adalah .....

Amatilah gambar berikut!

Manfaat Ketiga

Bagaimana tanggapan kalian tentang produk-produk usaha pada gambar di bawah ini? Pernahkan kalian melihat produk tersebut? Apakah produk yang dihasilkan beraneka macam?



❖ Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, manfaat keberagaman wirausaha adalah .....

Manfaat Keempat

Pedagang, tukang cukur, petani menyediakan apa yang dibutuhkan oleh masyarakat. Nah, apa yang akan dirasakan atau diperoleh oleh masyarakat dan para wirausahawan tersebut?

❖ Berdasarkan pernyataan di atas, manfaat keberagaman wirausaha adalah .....

Manfaat Kelima

Berbagai jenis wirausaha di lingkungan kita, hidup secara berdampingan. Sikap apa yang mereka tanamkan antara satu wirausahawan dengan wirausahawan lainnya?



❖ Berdasarkan ilustrasi gambar di atas, manfaat keberagaman wirausaha adalah .....

Berdasarkan jawaban di atas, tulislah kesimpulan tentang manfaat keberagaman ekonomi dalam kehidupan sehari-hari!

KESIMPULAN  
Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari:  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

## **Kegiatan Ke-2**

Merancang Poster Sederhana tentang Produk Makanan

Tahukah kamu???

“Produk makanan yang sudah kalian buat di rumah, dapat dipromosikan atau diinformasikan kepada teman dan orang-orang di sekitar tempat tinggal kalian melalui poster.”

### **Petunjuk Kegiatan:**

Melalui kerja kelompok, rancanglah sebuah poster sederhana berdasarkan langkah-langkah pembuatan poster tentang produk makanan yang telah kalian buat!

Langkah-langkah pembuatan poster:

1. Menyiapkan alat dan bahan:
  - Kertas Gambar A3
  - Penggaris
  - Pensil
  - Pensil warna
2. Menentukan objek/ tema poster (produk makanan)
3. Merumuskan kata-kata atau pesan (tentang objek/ produk makanan)
4. Menyusun kalimat menjadi singkat, jelas, padat, dan bermakna.
5. Buatlah gambar yang unik (produk yang dipromosikan)
6. Memperhatikan paduan warna saat membuat poster

***Ayo, Selamat Berwirausaha !!!***