

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lagoa 05
 Kelas / Semester : VI / 2
 Tema : 7 (Kepemimpinan)
 Sub Tema : 1 (Pemimpin di Sekitarku)
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan gambar anak laki-laki, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik anak laki-laki dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan gambar laki-laki dewasa, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri fisik lelaki dewasa dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar anak laki-laki dan laki-laki dewasa, siswa dapat menjelaskan perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas dengan benar.
4. Melalui diskusi berpasangan tentang konsep pidato, siswa dapat menentukan konsep pidato dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
1	PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan menanyakan keadaan kelas. 2. Guru dan siswa melakukan doa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (Religius) 3. Guru mengecek kehadiran siswa. 4. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada siswa. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Siswa semangat mengikuti pembelajaran. (Nasionalis) 	2 menit
2	KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar anak laki-laki dan laki-laki dewasa. 2. Siswa menyebutkan ciri-ciri fisik anak laki-laki. 3. Siswa menyebutkan ciri-ciri fisik lelaki dewasa. 4. Siswa menjelaskan perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas. 5. Siswa secara mandiri menjawab pertanyaan pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang konsep pidato. (Mandiri) 6. Siswa diskusi berpasangan membahas hasil jawaban mandiri tentang konsep pidato. (Gotong royong) 7. Perwakilan dari setiap kelompok berpasangan mempresentasikan hasil diskusi. (Integritas) 8. Guru memberikan penguatan positif dari jawaban siswa. 	6 menit

3	PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan kegiatan yang sudah dilakukan dibimbing oleh guru. 2. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya. 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 4. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh salah satu siswa. 	2 menit
---	---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian

- | | | |
|---|---------------------------|---------------------------------|
| 1 | Penilaian sikap spiritual | dinilai dengan lembar observasi |
| 2 | Penilaian sikap sosial | dinilai dengan lembar observasi |
| 3 | Penilaian Pengetahuan | dinilai dengan tes tertulis |
| 4 | Penilaian Keterampilan | dinilai dengan lembar observasi |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Lagoa 05



NIP 196705241989051001

Jakarta, Januari 2022
Guru Kelas VI

Ertin Fitrani, S.Pd.

NIP 198506282015042001

LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

Nama :
Kelas :
Nomor Urut :

Berilah tanda (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Butir-Butir Penilaian	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.		
2	Jujur dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.		
3	Meminta maaf jika melakukan kesalahan.		
4	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu.		
5	Berdoa setelah melakukan kegiatan pembelajaran.		
6	Bekerja sama dengan baik dan terlibat aktif saat berdiskusi.		
7	Berkata baik dan sopan saat mengungkapkan pendapat.		
8	Menghargai pendapat teman pada saat berdiskusi.		
9	Berani mempresentasikan hasil diskusi.		
10	Menerima keputusan bersama dengan lapang dada.		

Soal Uraian IPA

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebutkan ciri-ciri fisik pada anak laki-laki sesuai dengan gambar berikut!



2. Sebutkan ciri-ciri fisik pada laki-laki dewasa sesuai dengan gambar berikut!



3. Jelaskan perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas!



Rubrik Penilaian Tertulis Muatan IPA

ASPEK	Skor			
	4	3	2	1
Dapat menyebutkan ciri-ciri fisik pada anak laki-laki sesuai dengan gambar.	Minimal 4	Minimal 3	Minimal 2	Hanya 1
Dapat menyebutkan ciri-ciri fisik pada laki-laki dewasa sesuai dengan gambar.	Minimal 4	Minimal 3	Minimal 2	Hanya 1
Dapat menjelaskan perbedaan fisik laki-laki sebelum dan setelah masa pubertas.	Minimal 4	Minimal 3	Minimal 2	Hanya 1

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Lembar Kegiatan Peserta Didik Bahasa Indonesia Kelas VI

Bacalah bacaan berikut!

Ibu RT, Sang Pemersatu

Kampung Sehat Melati menjadi kampung percontohan. Kampung ini sering dikunjungi masyarakat dari berbagai penjuru. Lingkungan yang bersih, warga yang sehat, dan warga yang kreatif sering diliput berbagai media untuk dijadikan panutan masyarakat. Tidak seperti lazimnya permukiman lain, warga Kampung Sehat Melati mendaulat seorang ibu sebagai ketua RT. Ia adalah Ibu Erika, seorang guru sekolah dasar yang ramah, bersahaja, dan juga berwibawa. Bagi warga, Ibu Erika adalah pengayom yang selalu dapat mereka datangi untuk mencari solusi berbagai masalah.

Ibu Erika menyadari bahwa kehidupan bermasyarakat kadang menimbulkan perselisihan. Perselisihan karena adanya perbedaan nilai-nilai antaranggota masyarakat. Oleh karena itu, Ibu Erika berinisiatif untuk memperbanyak kegiatan yang melibatkan seluruh warga. Senam sehat bersama, misalnya, bukan sekadar ingin mewujudkan masyarakat sehat, tapi juga bertujuan mempererat hubungan antarwarga. Setelah senam, warga berkumpul di lapangan. Mereka membawa makanan kecil untuk dinikmati bersama sambil bertukar cerita.

Ibu Erika juga mengajak warga mempraktikkan pengelolaan sampah mandiri. Untuk memotivasi warga, Ibu Erika ikut bekerja membersihkan lingkungan dalam setiap kegiatan kerja bakti.

Ibu Erika berencana mendirikan Pos Pelayanan Terpadu. Ketika memaparkan rencananya, di hadapan seluruh warga ia menyampaikan ajakannya, “Selamat pagi Bapak dan Ibu, selamat datang di acara kebersamaan yang diadakan di hari Minggu ini. Saya sangat senang dapat bertemu seluruh warga pada acara yang menyatukan kita semua.”

“Bapak dan Ibu, pada kesempatan ini saya ingin menyampaikan pentingnya kebersamaan untuk kesejahteraan warga. Kesejahteraan yang saya maksud kali ini adalah kesehatan. Bagi saya, warga yang sejahtera adalah warga yang sehat.”

“Wargaku tercinta. Kita boleh berbangga, kampung kita dijadikan contoh oleh banyak pihak. Pola hidup bersih yang kita nikmati hasilnya, ternyata tidak hanya bermanfaat bagi diri kita sendiri. Namun, kita tidak boleh berpuas diri. Masih banyak hal yang harus kita kembangkan bersama untuk menjadi lebih baik, lebih sehat, dan lebih sejahtera.”

“Untuk melanjutkan cita-cita mewujudkan kampung sehat, saya mengajak seluruh warga aktif terlibat dalam Pos Pelayanan Terpadu yang akan kita kelola bersama. Mari kita berusaha mewujudkan masyarakat sehat secara mandiri. Saya percaya bahwa kesehatan masyarakat harus menjadi perhatian kita semua. Saya menunggu peran setiap warga.”

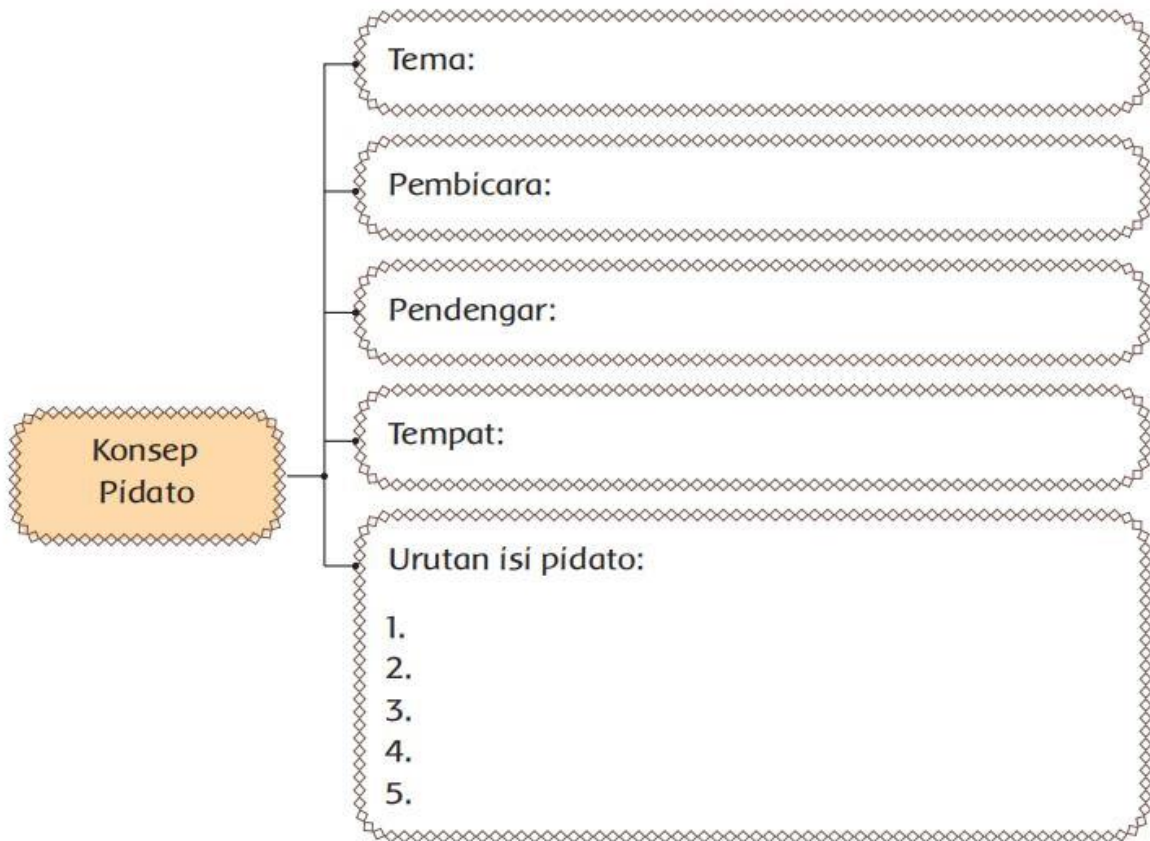
“Para dokter, perawat, bidan, dan tenaga kesehatan lainnya, mari sisihkan sedikit waktu untuk menyumbangkan ilmu dan tenaga Bapak dan Ibu demi kesehatan lingkungan terdekat. Bukan pundi uang yang akan bertambah, tetapi pundi amal yang akan berlimpah. Bukan untuk ketenaran nama sebagai orang hebat, tetapi demi kehidupan kampung yang sehat dan kuat.”

“Bapak dan Ibu, terima kasih atas seluruh dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah datang ke acara rutin bulanan di hari ini. Semoga pertemuan kita kali ini, dapat memberikan manfaat bagi seluruh warga.”

Ternyata, kerelawanan para dokter dan perawat memang dinikmati dan bahkan menular ke warga lain. Banyak warga yang menawarkan tenaga untuk bergantian melakukan pelayanan timbang berat badan, membuat kartu sehat, mengingatkan jadwal imunisasi, bahkan memasak makanan sehat sekali sepekan untuk dibagikan kepada anak-anak.

Warga Kampung Sehat Melati sangat beruntung memiliki sosok Ibu Erika sebagai ketua RT. Kampung Sehat Melati tidak sekadar rindang, bersih, dan sehat. Dengan teladan serta nilai-nilai luhur yang ditularkannya, kehidupan warga berjalan rukun, tenteram, dan produktif.

Berdasarkan pidato pada bacaan “Ibu RT, Sang Pemersatu”, lengkapi bagan berikut!



Rubrik Penilaian Muatan Bahasa Indonesia

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.

<p>Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan diskusi tentang Konsep pidato</p>	<p>Menuliskan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikanya pidato, dan urutan isi pidato.</p>	<p>Menuliskan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikanya pidato, dan urutan isi pidato.</p>	<p>Menuliskan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikanya pidato, dan urutan isi pidato.</p>	<p>Menuliskan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikanya pidato, dan urutan isi pidato.</p>
---	--	---	---	--

$$\text{Penskoran} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$