

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kertosari
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : 7 / Kepemimpinan
Subtema : 2 / Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Dengan mengamati video dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan percaya diri.
2.	Dengan mengamati teks bacaan, siswa mampu menemukan nilai-nilai persatuan dengan cermat dan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Guru dan siswa saling memberikan salam dan berdoa bersama sebelum pembelajaran.Guru menanyakan kabar siswa, memeriksa kerapian siswa kemudian dilanjutkan dengan melakukan presensi.Guru mengingatkan siswa untuk selalu rajin belajar mandiri serta selalu bersyukur atas kesehatan dengan selalu mematuhi protokol kesehatan.Guru meminta siswa melafalkan Pancasila dilanjutkan menyanyikan lagu Garuda Pancasila.Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari.Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">Siswa mengamati video yang disajikan oleh guru.Guru dan siswa bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola.Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukan.Siswa membacakan tulisannya lalu mendiskusikan dengan siswa lain dalam satu kelas.Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan dan prestasinya. Kemudian mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel di LKPD.	6 menit

	<p>g. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas.</p> <p>h. Siswa membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan.</p> <p>i. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia”.</p> <p>j. Siswa dan guru bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>k. Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</p>	
Penutup	<p>a. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>b. Guru bersama siswa merefleksikan pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>c. Guru mengajak siswa berdoa bersama, mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

- a. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : Penugasan
- c. Penilaian keterampilan : LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kertosari, 04 Januari 2021
Guru Kelas

DEWIATI, S.Pd.SD
NIP. 198506072009032006

NURIANA PRAPTININGTYAS, S.Pd.SD
NIP. 198704302019022003

