

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Kemdikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD 03 Pegiringan Bantarbolang
 Kelas/Semester : 6/2
 Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
 Sub Tema : Pemimpin Idolaku (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan pembelajaran diawali dengan salam, dilanjutkan dengan doa. 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Menanyakan salah satu lagu nasional untuk memupuk rasa nasionalisme. 4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 5. Siswa memperhatikan penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran. | 2 Menit |
| Inti | <p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan mengamati, guru mengondisikan siswa secara klasikal mengamati gambar tokoh pemimpin setempat. 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai tokoh pimpinan di lingkungannya 3. Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, bidang kegiatan yang dilakukan serta menganalisis nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki oleh tokoh yang diidolakannya 4. Melalui diskusi kelompok, siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk table seperti pada Buku Siswa. 5. Melalui diskusi kelompok, siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai yang terkandung dalam sila | 6 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| | ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” 6. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. | |
| Penutup | 1. Siswa mengumpulkan tugas 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah berlangsung 4. Pembelajaran diakhiri dengan pembacaan doa penutup dan salam penutup. | 2 Menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keterampilan

- Menggunakan rubrik hasil menyusun konsep urutan pidato

2. Sikap

- Kesopanan dalam berkomunikasi dan berinteraksi.
- Kedisiplin dalam mengikuti pembelajaran.
- Memiliki rasa ingin tahu.
- Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

Pemalang, 5 Januari 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

Padkan Ahmadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690504 199303 1 006

Mulyono, S.Pd.
NIP 19790330 201001 1 004

LAMPIRAN:

Lembar penilaian

1. Rubrik Penilaian Kinerja

Menyusun konsep urutan pidato.

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|------------------------|---|---|--|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Struktur Pidato | Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta Dikomunikasikan secara runtut. ✓ | Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta Dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut. | Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja. |
| Kalimat Ajakan | Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓ | Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik. | Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik. | Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan |
| Topik yang disampaikan | Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar. | Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓ | Topik yang disampaikan tidak menarik. | Topik kurang jelas dan tidak dimengerti. |
| Fakta pendukung | Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama). | Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓ | Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung. | Pidato tidak memuat fakta pendukung. |

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{Total nilai}}{X10}$

16

Contoh : $\frac{(4+4+3+3) \times 10}{16} = (14/16) \times 10 = 8,7$

16

