

Sekolah	: SD Negeri 1 Tanjungkerta
Kelas, Semester	: VI, I
Mata Pembelajaran	: Matematika
KD	: 3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) 4.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
Tujuan Pembelajaran	: 1. Melalui kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, siswa dapat menjelaskan bilangan bulat negatif (<i>termasuk menggunakan garis bilangan</i>), 2. Melalui kegiatan mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengkomunikasikan, siswa dapat menggunakan konsep bilangan bulat negative (<i>termasuk menggunakan garis bilangan</i>) untuk menyatakan situasi sehari-hari,
Indikator	: 3.1.1 Membaca lambang bilangan bulat positif 3.1.2 Membaca lambang bilangan bulat negatif 3.1.3 Menulis lambang bilangan bulat positif 3.1.4 Menulis lambang bilangan bulat negatif 4.1.1 Menggunakan konsep bilangan bulat negatif untuk menyatakan situasi sehari-hari
Waktu	: 70 menit (2 x 35 menit)

A. PRA PEMBELAJARAN (*Virtual dengan Google Meet*).

- Guru mengajak peserta didik untuk menyiapkan buku tulis, file buku siswa matematika 6, dan peralatan tulis lainnya
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran siswa.

B. PENDAHULUAN (*Virtual dengan Google Meet*).

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat”, *PPT*.
- Guru memberi contoh dalam kehidupan yang berkaitan dengan bilangan bulat, *PPT*.
- Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan pengamatan.

C. KEGIATAN INTI

(*Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*)

Mengamati

- Guru mengarahkan peserta didik untuk memahami bacaan tentang perubahan temperatur udara puncak Jayawijaya pada tahap pengamatan 1 dan suhu lemari es pada tahap pengamatan 2 (*Ayo Mengamati!*).
- Guru membimbing peserta didik untuk menulis ulang bacaan pada pengamatan 1 dan pengamatan 2 dengan bahasa sendiri di buku tugas, memfoto hasilnya dan mengirimnya lewat google Classroom Tema 1.

Menanya

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk membuat pertanyaan secara tertulis pada buku tugas dan mengirimkannya fotonya lewat Google Classroom, berkaitan tentang “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat”.

Menalar

- Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis informasi yang didapat pada saat kegiatan pengamatan.
- Berdasarkan pengamatan, guru mengarahkan peserta didik untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kritis dan kreatif sebagai bahan diskusi bersama rekan sekelas dipandu guru lewat Google Meet secara virtual.
- Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca, memahami, menganalisis, dan mengevaluasi teori tentang “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat” secara mandiri untuk menguatkan daya nalar.

Mencoba

- Guru memfasilitasi peserta didik secara teknis untuk menyelesaikan persoalan-persoalan secara mandiri pada materi “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat” baik secara konseptual maupun terapan.

Mengkomunikasikan

- Siswa dengan bimbingan guru mengkomunikasikan secara lisan maupun tertulis atas segala pemahamannya tentang materi yang sedang dipelajari.

D. PENUTUP

- Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat” (*tanya jawab klasikal lisan*).
- Guru melakukan evaluasi (*tanya jawab kuis secara lisan melalui Google Meet*) tentang “Membaca dan Menulis Bilangan Bulat”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya.
- Guru *meginformasikan/ menugaskan* untuk mencoba mempelajari materi selanjutnya, yaitu “Mengurutkan dan Membandingkan Bilangan Bulat”.

Sumber, Media Pembelajaran :

1. Matematika untuk siswa SD/MI kelas VI tahun 2018 penerbit Puskur, halaman 1-78, (*Soft file buku siswa*).
2. Termometer, Smartphone, Leptop.
3. PPT dan Video materi pembelajaran.
4. Papan tulis white board, spidol tulis whiteboard, penggaris.

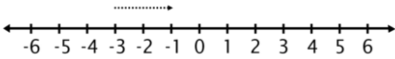
Lampiran :

1. *PPT* dg konten “ Membaca dan Menulis Bilangan Bulat”, lihat di materi kelas matematika Classroom.
Link:
2. *Video* dg konten “ Membaca dan Menulis Bilangan Bulat”, lihat di Classroom, Drive, atau Youtube Channel milik Guru.
Link:....
3. Soal *Kuis*, lihat di bagian tugas kelas matematika Clasroom.
Link:

KUIS LISAN:

1. Pusat gempa di kota Padang terletak 20 meter di bawah permukaan air laut. Pusat gempa di kota Padang adalah ... meter.
(-20 dibaca negatif dua puluh).

2. -13 dibaca
(Negatif tiga belas)



3. Pernyataan yang benar untuk gambar di samping adalah
(Bilangan bulat yang lebih dari -3)

4. Bagaimana cara penggunaan bilangan negative yang terdapat pada buku *The Nine Chapter On The Mathematical Art* masa *Dinasti Han* tahun 202-220?
(menyusun dan menghitung batang merah yang mewakili bilangan positif serta batang hitam untuk bilangan negatif)

5. Seekor lumba-lumba berenang pada kedalaman 10 meter di bawah permukaan laut. Saat mencari makan, lumba-lumba tersebut akan bergerak ke atas 3 meter menuju permukaan laut. Akhirnya mendapatkan makanan pada kedalaman tersebut. Kemudian, lumba-lumba muncul ke luar hingga ketinggian 2 meter di atas permukaan laut untuk menghirup udara. Pada kedalaman berapa meter di bawah permukaan air laut lumba-lumba mendapatkan makanan?
(-2 meter dibaca negatif dua meter)

Indramayu, Juli 2021
Guru Kelas 6


Sawir, S. Pd.