

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Nama Pembuat : Nur Patriya Sari Dewi, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Ampelgading  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Kelas / Semester : VIII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan ( 40 menit )

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menyatakan pengertian SPLDV
2. Menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Pendahuluan

- Mengucapkan salam, menayakan kabar, mengecek kesehatan, dan melakukan presensi.
- Mengingat kembali materi sebelumnya
- Menyampaikan materi tentang pengertian SPLDV dan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi

2. Kegiatan Inti

- Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang
- Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) yang berisi permasalahan tentang cara menentukan penyelesaian SPLDV.
- Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang bagaimana menentukan penyelesaian SPLDV dengan gabungan eliminasi dan substitusi
- Siswa melakukan diskusi dalam kelompok kecil untuk mengumpulkan informasi berkaitan dengan tugas yang diberikan
- Guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar

3. Penutup

- Guru mengucapkan terimakasih kepada siswa karena telah mengikuti pembelajaran dengan baik
- Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya ( Pemecahan masalah yang terkait dengan SPLDV

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi / Jurnal	Tanggung Jawab, jujur, peduli, kerjasama, santun, percaya diri, disiplin
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes esay
Ketrampilan	Praktik	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Bubuhkan tanda v pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap																															
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin							
		K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S	K	C	B	S				
		R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B	R	K	A	B				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	

K : Kurang      C: Cukup      B: Baik      SB : Baik Sekali

REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Praktikum

Mata Pelajaran : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Topik/Subtopik : .....  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam melakukan percobaan .....

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
....								

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang



**Penilaian Sikap - Diri**  
setelah peserta didik selesai belajar satu KD

Topik : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian diri dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Memahami .....		
2	Memahami .....		
3	Memahami .....		
4	Memahami .....		

**REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	...	...		
1	...	2	1	2	...	...		
2	...	2	2	1	...	...		
3	...							
...								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

**Penilaian Sikap - Diri**  
setelah melaksanakan suatu tugas

Topik : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Bacalah baik-baik setiap pernyataan dan berilah tanda V pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Selama melakukan tugas kelompok saya bekerjasama dengan teman satu kelompok		
2	MemahaSaya mencatat data dengan teliti dan sesuai dengan fakta		
3	Saya melakukan tugas sesuai dengan jadwal yang telah dirancang		
4	Saya membuat tugas terlebih dahulu dengan membaca literatur yang mendukung tugas		
5	.....		

skor :YA=2, Tidak =1

### REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : .....  
 Topik/Materi : .....  
 Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Diri					Jumlah	Nilai
		1	2	3	....	....		
1	....	2	1	2	....	....		
2	....	2	2	1	....	....		
3	....							
....								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

### Penilaian Sikap - Antar Peserta Didik

Mata Pelajaran : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Topik/Subtopik : .....  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

#### Penilaian antar Peserta Didik

Topik/Subtopik: ..... Nama Teman yang dinilai: .....  
 Tanggal Penilaian: ..... Nama Penilai:.....

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran
- Berikan tanda v pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatannya.
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan / Muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama dengan semua teman		
5	.....		

Pemberian skor untuk perilaku positif = 2, Tidak = 1. Untuk yang negatif Ya = 1 dan Tidak = 2

#### Rekapitulasi Penilaian antar Peserta Didik

No	Nama	Skor Perilaku					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	....	2	1	2	2	2	9	
2	....	2	2	1	....	....	....	
3	....							
....	....							

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{2 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan

Kerjakan soal – soal berikut dengan tepat!

1. Dava membeli 8 buku tulis yang harganya x rupiah tiap buku tulis. Jika Dava membayar dengan uang Rp 50.000,00 dan mendapat uang kembalian Rp 14.000,00. Tentukan model matematikanya!
2. Diketahui dua buah bilangan, jumlahnya 90 dan selisihnya 18. Tentukan perbandingan kedua bilangan tersebut!
3. Harga 15 buah buku tulis dan 10 pensil adalah Rp 90.000,00. Harga 6 buah buku tulis dan 5 pensil adalah Rp 37.500,00, berapakah harga 3 buah buku tulis dan 4 pensil ?
4. Diketahui sebuah persegi panjang dengan selisih panjang dan lebarnya adalah 4 cm. Jika keliling persegi panjang 40 cm, tentukan luas persegi panjang tersebut!
5. Diketahui harga sebuah celana panjang sama dengan dua kali harga sebuah kaos. Ani harus membayar Rp 560.000,00 untuk membeli 2 celana panjang dan 3 kaos, berapa uang yang harus dikeluarkan Ani, jika Ani membeli 2 celana panjang dan sebuah kaos.

Kunci Jawaban :

1. Diketahui : Dava membeli 8 buku tulis, harga x rupiah tiap buku,  
Dava membayar dengan uang Rp.50.000,00. dan mendapat kembalian Rp.14.000,00.-

Ditanya : model matematikanya ..... ( 1 )

Jawab :

$$50.000 - 8x = 14.000 \dots\dots\dots ( 1 )$$

2. Diketahui : Harga 15 buah buku tulis dan 10 pensil adalah Rp.90.000,00

Harga 6 buah buku tulis dan 5 pensil adalah Rp.37.500,00

Ditanya : Harga 3 buah buku tulis dan 4 pensil ..... ( 1 )

Jawab :

Miasalkan harga 1 buah buku tulis = b

Harga 1 buah pensil = p

$$\begin{array}{r|l|l} 15b + 10p = 90.000 & \times 1 & 15b + 10p = 90.000 \\ 6b + 5p = 37.500 & \times 2 & \underline{12b + 10p = 75.000} - \\ & & 3b = 15.000 \\ & & b = 5.000 \dots\dots\dots ( 1 ) \end{array}$$

$$6b + 5p = 37.500$$

$$\leftrightarrow 6(5000) + 5p = 37.500$$

$$\leftrightarrow 5p = 37.500 - 30.000$$

$$\leftrightarrow p = 1.500 \dots\dots\dots( 1 )$$

$$3b + 4p = 3 ( 5000 ) + 4 ( 1.500 ) = 21.000$$

Jadi harga 3 buah buku dan 4 pensil adalah Rp.21.000,00.....( 1 )

3. Diketahui : dua buah bilangan

Jumlahnya 90 dan selisihnya 18

Ditanya : Perbandingan kedua bilangan tersebut ..... ( 1 )

Jawab :

Miasalkan dua bilangan tersebut adalah a dan b

$$a + b = 90$$

$$\underline{a - b = 18} -$$

$$2b = 72$$

$$b = 36 \dots\dots\dots ( 1 )$$

$$a + b = 90$$

$$a = 90 - 36$$

$$a = 54 \dots\dots\dots ( 1 )$$

Jadi perbandingan kedua bilangan tersebut adalah

$$a : b = 54 : 36$$

$$= 3 : 2 \dots\dots\dots ( 1 )$$

4. Diketahui : sebuah persegi panjang  
 Selisih panjang dan lebarnya adalah 4cm  
 Kelilingnya 40cm  
 Ditanya : luas persegi panjang tersebut ..... ( 10 )

Jawab :  
 $p - l = 4 \rightarrow p = 4 + l \dots\dots(i)$   
 $k = 2 ( p + l ) \rightarrow 40 = 2 ( p + l ) \dots\dots(ii) \dots\dots ( 10 )$

$$40 = 2 ( 4 + l + l )$$

$$\leftrightarrow 40 = 2 ( 4 + 2l )$$

$$\leftrightarrow 40 = 8 + 4l$$

$$\leftrightarrow 4l = 40 - 8$$

$$\leftrightarrow 4l = 32$$

$$\leftrightarrow l = 8\text{cm} \dots\dots\dots ( 10 )$$

$$p = 4 + l$$

$$= 4 + 8$$

$$= 12 \text{ cm} \dots\dots\dots ( 10 )$$

Jadi luas persegi panjang tersebut adalah  
 $L = p \times l$   
 $= 12 \times 8$   
 $= 96 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots ( 10 )$

5. Diketahui : harga sebuah celana panjang = 2 x harga sebuah kaos  
 Harga dua celana panjang dan 3 kaos Rp.560.000,00  
 Ditanya : harga dua celana panjang dan sebuah kaos ..... ( 10 )

Jawab :  
 Misalkan harga satu celana panjang = x  
 Harga satu kaos = y  
 $x = 2y$   
 $2x + 3y = 560.000$   
 $2 ( 2y ) + 3y = 560.000$   
 $4y + 3y = 560.000$   
 $7y = 560.000$   
 $y = 80.000 \dots\dots\dots ( 20 )$

$$x = 2y$$

$$x = 2 ( 80.000 )$$

$$x = 160.000 \dots\dots\dots ( 10 )$$

Jadi harga dua celana panjang dan sebuah kaos adalah  
 $= 2 ( 160.000 ) + 80.000$   
 $= 320.000 + 80.000$   
 $= 400.000 \dots\dots\dots ( 10 )$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{2} = 100$$

**Penilaian Keterampilan  
setelah peserta didik selesai belajar satu KD**

Topik : .....

Nama : .....

Kelas : .....

Setelah mempelajari materi ....., Anda dapat melakukan penilaian keterampilan dengan cara memberikan tanda V pada kolom yang tersedia sesuai dengan kemampuan

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1	Kemampuan bekerja sama		
2	Kemampuan menjelaskan pada temannya		
3	kekompakan		
4	Keaktifan dalam kelompok		
5	Kemampuan menerima penjelasan teman		

**REKAPITULASI PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK**

Mata Pelajaran : .....

Topik/Materi : .....

Kelas : .....

No	Nama	Skor Pernyataan penilaian Keterampilan					Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	...	...	...	...	...	...		
2	...	...	...	...	...	...		
3	...							
...								

Nilai peserta didik dapat menggunakan rumus:

$$Nilai = \frac{Jumlah\ skor}{5 \times jumlah\ pernyataan} \times 100$$