

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN BIBRIK 01  
Kelas / Semester : 1 /1  
Tema : Keluargaku (Tema 4)  
Sub Tema : Keluarga Besarku (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Mengenal kosa kata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.5 Menunjukkan kosa kata dan ungkapan perkenalan keluarga besar lisan atau tulis dengan tepat.
4.9 Menggunakan kosa kata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan dalam tulis	4.9.5 menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya.

#### Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8, Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku menggunakan benda/situasi konkret.	3.8.1 Mengenal panjang suatu benda lalui kalimat sehari hari.
4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Mengukur panjang benda dengan satuan tidak baku.

### C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan kosakata yang berhubungan dengan anggota keluarga besar dengan baik.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya.
3. Dengan melakukan pengukuran panjang pada benda-benda di sekitar kelas, siswa dapat mengenal panjang suatu benda dengan satuan tidak baku.
4. Dengan melakukan pengukuran berat pada benda dengan alat dan satuan tidak baku siswa dapat mengetahui panjang benda dan mengukur benda dengan alat dan satuan tidak baku dengan baik.

### D. MATERI

- Membaca teks yang berhubungan dengan anggota keluarga.
- Pengukuran.

### E. METODE

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Memberi salam dan dilanjutkan dengan membaca doa</li><li>2. Mengkomunikasikan tentang kehadiran siswa.</li><li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</li><li>4. Menyebutkan tema, subtema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca teks kemudian menceritakan mengenai pengalamannya bermain dengan saudaranya.</li><li>2. Guru menjelaskan arti satuan tidak baku.</li><li>3. Guru memberi contoh mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku.</li></ol> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan mengukur panjang benda dengan alat sederhana dengan satuan tidak baku :</li><li>2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan membuat alat ukur panjang yang dicontohkan.</li><li>3. Alat ukur adalah benda yang tidak asing di sekitar siswa dengan panjang yang sama, contohnya korek api</li><li>4. Siswa mengukur benda-benda di sekitar kelas dengan alat ukur panjang sederhana tidak baku, kemudian menuliskan hasilnya di di buku siswa.</li></ol>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran.</li><li>2. Sebelum pelajaran ditutup guru mengajak siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li><li>3. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.</li></ol>	1 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

#### 1.a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

#### 1.b. Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.				

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### 2. a. Latihan tertulis pada buku siswa disesuaikan dengan hasil kerja sama kelompok.

##### Cara penilaian:

Skor penilaian: 0 - 100

Penilaian:  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah  $5 \times 2 = 10$ .

Jika siswa hanya menjawab dengan benar empat soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 4}{10} \times 100 = 80$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Bercerita mengenai pengalaman bermain dengan baik	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, runtut, percaya diri	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat, runtut,	Kalimat yang diucapkan lancar, intonasinya tepat	Belum mampu bercerita dengan lancar
Mengukur panjang benda dengan alat tidak baku	Mengukur panjang dengan sangat tepat .	Mengukur panjang dengan tepat	Mengukur panjang dengan kurang tepat	Belum mampu mengukur panjang dengan tepat

3. a. Bercerita

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Kalimat yang diucapkan sesuai perintah	Kalimat yang diucapkan sesuai SPOK	Penyampaian hasil cerita lancar dan tepat	Menggunakan bahasa yang sopan santun	
1						
2						
3						

b. Mengukur

No	Nama siswa	Kriteria				Predikat
		Mengukur panjang menggunakan jengkal tangan, semua dalam kelompok siswa bekerja	Mengukur panjang menggunakan jengkal tangan, dan sebagian siswa dalam kelompok yang bekerja	Mengukur panjang menggunakan jengkal tangan dan hanya dua orang yang bekerja	Mengukur panjang menggunakan jengkal tangan dan hanya satu orang yang bekerja	
1						
2						
3						

**H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Alat ukur panjang sederhana.

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jiwan, Januari 2022  
Guru Kelas I

WIWIK PRATIWI, S.Pd  
NIP. 196207021982012004

SRI ENDANG PURYANI S.Pd  
NIP.197702102014062004