

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatirahayu VIII
Kelas/ Semester : VI / Genap
Tema : Kepemimpinan (Tema 7)
Subtema : Pemimpin di sekitarku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3.1 Mengidentifikasi bagian-bagian pidato 3.3.2 Menuliskan isi pidato
4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1 Membuat pidato dan direkam dalam bentuk video.

Muatan pelajaran IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.2.2 Menjelaskan hubungan ciri pubertas laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi
4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Membuat pidato yang berisi cara menyikapi masa pubertas

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah mengalami pubertas.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan ciri pubertas dengan kesehatan reproduksi.
3. Peserta didik dapat menyikapi masa pubertas dengan membuat pidato yang kreatif .
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian dan isi pidato dengan tepat.

Materi

Pubertas dan pidato

Metode

✳ Discovery learning

Sumber belajar

Buku peserta didik tema 7, buku penunjang, sumber dari internet

Media pembelajaran

Gambar

D. Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
Pendahuluan Kelas dimulai dengan guru memberikan salam dan peserta didik menjawabnya Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik Guru mengulang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pembelajaran yang akan dipelajari Guru mengkomunikasikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan Guru melakukan ice-breaking agar peserta didik semangat dan siap belajar (<i>neurosains</i>)	2 menit

D. Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Stimulation</i> Guru mengajukan pertanyaan untuk menstimulus siswa terhadap materi yang akan dipelajari</p> <p><i>Statement</i> Peserta didik dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 5 orang Setiap kelompok diberikan gambar mengenai pubertas untuk didiskusikan</p> <p><i>Data Collection</i> Peserta didik mencari informasi seputar pubertas pada buku sumber atau sumber lainnya</p> <p><i>Data Processing</i> Hasil diskusi peserta didik kemudian dituangkan pada template pidato yang diberikan guru. Peserta didik bersama kelompoknya kemudian menyusun sebuah pidato bertema pubertas pada template yang diberikan Guru memfasilitasi siswa saat berdiskusi</p> <p><i>Verification</i> Perwakilan dari tiap kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya di depan kelas Siswa lainnya diminta untuk menyimak dan menanggapi pekerjaan temannya</p> <p><i>Generalization</i> Siswa bersama-sama kelompok lain menarik kesimpulan dari materi yang dipelajari</p>	6 menit
<p>Kegiatan Penutup</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan mereview pemahaman yang disimpulkan peserta didik bersama-sama Guru mengevaluasi pemahaman siswa dengan memberikan tes pada peserta didik dengan waktu yang ditentukan Guru memberikan tugas untuk membuat pidato dan dikumpulkan dalam bentuk video</p>	2 menit

E. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Penilaian Sikap
Pengetahuan	Tes	Tes tertulis
Keterampilan	Penugasan	Lembar penilaian penugasan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Jatirahayu VIII

Bekasi, 5 Januari 2021

Dedeh Kurniati, S.Pd., M.M.
NIP. 196508271986102005

M. Eko Agustin
NIP. 198307302008011002

Lampiran

1. Lembar Penilaian Sikap

Tuliskan angka kriteria sesuai rubrik pada aspek sikap!

No	Nama Siswa	Aspek Sikap	
		Kerjasama	Kreatif

2. Rubrik Penilaian Sikap

Aspek Sikap	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pendampingan (1)
Kerjasama	Mampu bekerjasama dengan baik dalam kelompok	Mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan saat bekerja sama dengan teman sekelompok	Sering diingatkan untuk fokus dan kerjasama dengan teman sekelompoknya
Kreatif	Mampu membuat pidato yang sesuai dengan bagiannya dengan isi yang menarik dan lengkap informasinya	Mampu membuat pidato yang sesuai dengan bagiannya isinya menarik namun masih kurang lengkap	Mampu membuat pidato namun bagian pidatonya kurang lengkap dan juga isinya kurang lengkap informasinya	Pidato yang dibuat masih perlu didampingi dan juga isinya kurang lengkap

3. Lembar Penilaian Keterampilan

Tuliskan angka kriteria sesuai rubrik pada aspek yang dinilai!

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Nilai
		Bagian Pidato	Isi Pidato		

4. Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek penugasan yang dinilai	Kriteria			
	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Pendampingan (1)
Bagian pidato	Jika bagian-bagian pidato yang dihasilkan 100% sudah lengkap.	Jika bagian-bagian pidato yang dihasilkan 80%-90% lengkap	Jika bagian-bagian pidato yang dihasilkan 50%-80% lengkap	Jika bagian-bagian pidato yang dihasilkan ...>50% lengkap
Isi Pidato	Jika isi pidato sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Isi dari pidato sudah sangat dalam dan lengkap	Jika pidato yang dihasilkan sudah menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar namun isinya masih kurang dalam dan lengkap	Jika pidato yang dihasilkan kurang menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Isi pidato masih kurang lengkap	Jika pidatonya belum menggunakan bahasa yang baik dan benar. Isi pidatonya tidak lengkap

5. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Silanglah A, B, C, atau D di depan jawaban yang benar!

- Assalamualaikum Wr. Wb.
Selamat pagi
Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas karunia-Nya kepada kita semua

Kalimat di atas terdapat pada bagian ... pidato.
A. pembukaan
B. isi
C. penutup
D. akhir
- Informasi yang hendak disampaikan dalam pidato terdapat pada bagian ... pidato.
A. akhir
B. penutup
C. isi
D. pembukaan
- Perubahan fisik pada perempuan yang sudah pubertas adalah....
A. suara memberat
B. payudara membesar
C. dada membidang
D. tumbuh kumis
- Perubahan fisik pada laki-laki yang sudah pubertas adalah....
A. suara melengking
B. pinggul melebar
C. tumbuh payudara
D. suara memberat

Pedoman penilaian instrument pengetahuan

$\frac{\text{Jumlah benar}}{4} \times 100$

4

6. Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi akan dijelaskan kembali materinya oleh guru. Guru melakukan penilaian kembali dengan soal yang sejenis atau memberikan tugas individu terkait dengan materi yang telah dibahas.

7. Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan kesempatan untuk mencari tahu informasi lebih terkait dengan penugasan dan juga informasi seputar pubertas, misalnya perubahan primer, usia remaja, cara menjadi remaja yang baik tapi tetap nge-trend.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatirahayu VIII
Kelas/ Semester : VI/ Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Materi : Pubertas, pidato
Alokasi waktu : 6 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri fisik laki-laki dan perempuan sebelum dan sesudah mengalami pubertas.
2. Melalui pembuatan pidato dalam kelompok, peserta didik mampu menjelaskan ciri fisik perempuan dan laki-laki sebelum dan sesudah mengalami pubertas.
3. Melalui pembuatan pidato secara mandiri peserta didik dapat menyikapi masa pubertas dengan kreatif
4. Melalui pembuatan pidato tentang pubertas peserta didik mampu mengidentifikasi bagian dan isi pidato dengan tepat

B. Sumber Belajar

Buku peserta didik tema 7, buku penunjang, sumber dari internet

C. Kegiatan Belajar

Nama kelompok :
Ketua :
Penyusun naskah pidato :
Pemeriksa :
Pembaca pidato :
Anggota :



Buatlah pidato dengan isi pidato berkaitan dengan ciri-ciri fisik laki-laki dan perempuan sesudah mengalami pubertas dan juga menjaga kesehatan organ reproduksi!

Susunan teks pidato

A. Pembukaan Pidato

a. Salam pembuka

.....

b. Ungkapan puji syukur

.....

c. Tujuan pidato

.....

.....

B. Isi pidato

.....

.....

.....

C. Penutup pidato

a. Kesimpulan

.....

.....

b. Kalimat penutup pidato

.....

.....

SELAMAT MENGERJAKAN