


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bies
 Kelas/ Semester : VI / 1
 Tema : 5. (Wirausaha)
 Subtema : 2. (Usaha di sekitarku)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Muatan Pelajaran : IPS

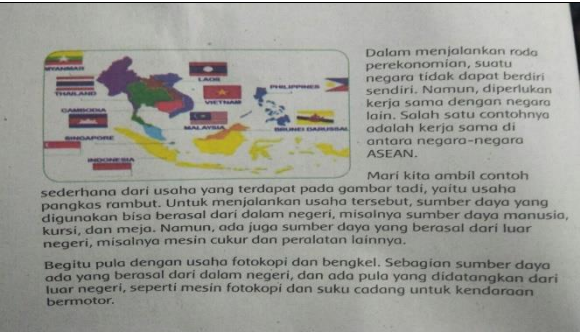
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, peserta didik dapat menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha pada gambar dengan tepat.
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menyebutkan usaha-usaha lain yang ada di sekitar mereka dan menuliskan manfaat yang mereka peroleh dari usaha tersebut secara terperinci.
3. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat menuliskan sumber daya dan peralatan yang digunakan pada usaha tersebut secara lengkap dan benar.
4. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi negara asal yang membuat peralatan tersebut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Persiapan) ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dan mengondisikan kelas agar siswa siap untuk belajar. (Persiapan) ▪ Menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya”. (Pendidikan Karakter) ▪ Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan pengalaman peserta didik terhadap materi yang akan dipelajari. (Apersepsi) ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran. (Apersepsi) ▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang manfaat materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
B. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menstimulus peserta didik dengan mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mengamati usaha-usaha yang ada di sekitarmu? • Usaha apa saja yang ada disekitarmu? • Bagaimana usaha tersebut bermanfaat untuk dirimu dan orang lain di sekitarmu? 2. Peserta didik mengamati gambar berbagai jenis usaha yang disajikan oleh guru. (mandiri) <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div>	2 menit

	<p>(Buku siswa, halaman 63)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik diminta menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka. (Creative) 4. Peserta didik diminta mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka tulis secara berpasangan. (Collaboration) 5. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasil diskusi. (Critical and Creative thinking) <p>1 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru berkeliling untuk memotivasi siswa berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran 7. Peserta didik menyebutkan usaha-usaha lain disekitar mereka. (Creative) 8. Peserta didik menuliskan manfaat yang mereka peroleh dari usaha tersebut. (Critical and Creative thinking) <p>2 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, yang terdiri 4 peserta didik per kelompok 10. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok. 11. Peserta didik secara berkelompok kembali mengamati gambar berbagai jenis usaha yang disajikan oleh guru (Collaboration) <div data-bbox="582 1126 1161 1317" data-label="Image"> </div> <p>(Buku siswa, halaman 63)</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik secara berkelompok diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut. (Critical and Creative thinking) 13. Peserta didik secara berkelompok diminta menuliskan dan menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri. (Creative) 14. Peserta didik secara berkelompok diminta menuliskan dan menjelaskan apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain. (Creative) 15. Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi kelompoknya 16. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok. 17. Guru memberikan penguatan hasil diskusi <p>1 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca teks yang terdapat di buku. (Mandiri) 	
--	---	--

	 <p>(Buku siswa, halaman 66)</p> <p>14. Guru menjelaskan bahwa kegiatan mendatangkan atau memasukkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut mengekspor. (<i>Communication</i>)</p>	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik melakukan penarikan kesimpulan secara bersama-sama tentang kegiatan wirausaha dan manfaatnya bagi kita. ▪ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini - Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar ▪ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik. (<i>religius</i>) 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap (observasi)
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan (terlampir)

2. Bentuk penilaian

a. Penilaian Sikap

NO	Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Mendengarkan	Selalu Mendengarkan teman yang Sedang Berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, Namun sesekali perlu Diingatkan	Masih perlu Diingatkan Untuk mendengarkan teman yang Sedang Berbicara	Sering Diingatkan Untuk Mendengarkan teman yang Sedang Berbicara
2	Komunikasi non verbal	Merespon dan Menerapkan Komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering Merespon kurang tepat komunikasi non verbal Yang	Perlu bantuan Untuk Memahami komunikasi non verbal Yang

			Teman	Ditunjukkan Teman	Ditunjukkan Teman
3	Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi Pembicaraan menginspirasi teman	Menerangkan dengan jelas dan merespon sesuai dengan Topik	Menerangkan dengan jelas namun merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang Berbicara selama proses pembelajaran

Lembar Penilaian Sikap

N O	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Kriteria 3			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
Dst													

Catatan: Beri tanda checklist (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{4+3+3}{12} \times 100 = \frac{10}{12} \times 100 = 83$$

b. Penilaian Pengetahuan 1



Amati gambar di atas dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar di atas dalam bentuk pertanyaan.

Diskusikan pertanyaan yang telah kamu tulis dengan salah seorang teman.

Tulis kesimpulan dari hasil diskusimu!

Penilaian Pengetahuan 2

Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu!

Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

Penilaian Pengetahuan 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bies
Kelas/ Semester : VI/ 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 2. Usaha di sekitarku
Muatan Pelajaran : IPS

A. Judul Kegiatan

Usaha di Sekitarku

B. Tujuan Kegiatan

1. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat menuliskan sumber daya dan peralatan yang digunakan pada usaha tersebut secara lengkap dan benar.
2. Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri atau luar negeri dengan benar

C. Petunjuk Mengerjakan

1. Amati gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel yang terdapat pada bagian E kegiatan peserta didik aktif di bawah.
2. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok untuk menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan.
3. Pertanyaan dan jawaban diisikan pada bagian kegiatan siswa aktif.

D. Alat dan Bahan

1. Peralatan menulis
2. Buku siswa
3. Gambar jenis usaha (fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel)

E. Kegiatan peserta didik aktif

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut, dan bengkel sebelumnya.



1. Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha di atas? Jelaskan!

2. Apakah sumber daya dan peralatan yang di gunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan!

3. Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan!

Kunci jawaban

1. Usaha Foto kopi, sumber daya yaitu manusia, peralatan yaitu mesin foto kopi, kertas, tinta, penjilid dll. Usaha potong rambut, sumber daya yaitu manusia sebagai operator alat cukur, peralatan yaitu mesin cukur, gunting, silet dll. Usaha bengkel, sumber daya yaitu manusia yang menggunakan seluruh perkakas, peralatan yaitu perkakas obeng, kunci, baut, gerindra dll. Sparepart yaitu alat kendaraan misal ban, oli, mesin, knalpot, busi dll.
2. Tidak seluruh peralatan yang digunakan berasal dari dalam negeri karena perusahaan dalam negeri belum bisa memproduksi peralatan tersebut misalnya mesin foto kopi, mesin cukur, dan sparepart kendaraan (mesin kendaraan).
3. Ada, yaitu mesin foto kopi, mesin cukur, dan sparepart kendaraan yang kebanyakan berasal dari luar negeri.

F. Kesimpulan

c. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membuat pertanyaan berdasarkan gambar	Mampu menuliskan > 3 pertanyaan	Mampu menuliskan 3 pertanyaan namun masih salah satu contoh belum tepat	Mampu menuliskan 2 pertanyaan	Hanya mampu menuliskan 1 pertanyaan
Menyebutkan usaha-usaha lain	Mampu menyebutkan	Mampu menyebutkan	Mampu menyebutkan	Hanya mampu menyebutkan 1

yang ditemukan di lingkungan rumah	beberapa usaha-usaha lain yang ditemukan di lingkungan rumah	3 usaha dilingkungan rumah	2 usaha dilingkungan rumah	usaha di lingkungan rumah
Menuliskan manfaat usaha tersebut	Mampu menuliskan > 3 manfaat usaha	Mampu menuliskan 3 manfaat usaha	Mampu menuliskan 2 manfaat usaha	Mampu menuliskan 1 manfaat usaha
Menuliskan dan menjelaskan contoh sumber daya, peralatan serta dan asal peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan > 3 contoh sumber daya, peralatan, dan asal peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan 3 contoh sumber daya, peralatan dan asal peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan 2 contoh sumber daya, peralatan dan asal peralatan yang digunakan	Mampu menuliskan dan menjelaskan contoh sumber daya, peralatan, dan asal peralatan yang digunakan

Catatan: Beri tanda checklist (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh} = \frac{4+4+3}{12} \times 100 = \frac{11}{12} \times 100 = 92$$

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 4 Bies

SURYANI HAREAT, S.Pd
NIP. 19710801 199305 2 001

Takengon, 6 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

IWANSYAH PUTRA, S.Pd.
NIP. 19850126 200604 1 002

