

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (3.20- 4.20)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Kendit Situbondo
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas / Semester : XII.Tkj / Genap
 Kompetensi Dasar : 3.20 Menentukan standard laporan keuangan
 4.20 Membuat laporan keuangan
 Materi Pokok : Membuat laporan keuangan
 Alokasi Waktu : 21 X 45 menit / (1 x 40 menit)
 Tahun Pelajaran : 2021/ 2022

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat:

1. Membuat cover laporan keuangan
2. Arti dan tujuan laporan keuangan
3. Jenis dan bentuk laporan keuangan
4. Metode penghitungan laporan keuangan
5. Analisis laporan keuangan

B. Kegiatan Pembelajaran (1x Pertemuan = 80 menit) model Pembelajaran : Jigsaw

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam • Guru mengabsensi/ kroscek kehadiran siswa • Guru Memotivasi peserta didik meskipun dalam kondisi pandemi covid-19 Peserta didik diharapkan tetap semangat dalam belajar. • Guru menyampaikan materi pembelajarn dan tujuan pembelajaran 	10 menit
Kegiatan Pembelajaran (Inti)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Siswa dengan dipandu guru mengorganisasikan siswa kedalam 6 kelompok asal dari 29 siswa perkelompok ada 6 siswa dan ada 1 kelompok 5 siswa dan menunjuk 1 siswa menjadi ketua (5 menit) ✓ Guru bersama siswa membuat 5 kelompok ahli; dan ketua kelompok menempatkan 1 perwakilannya dikelompok ahli sbb (5 menit); <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok ahli 1 membahas tentang materi membuat Cover laporan keuangan • Kelompok ahli 2 membahas materi arti dan tujuan laporan keuangan • Kelompok ahli 3 membahas materi Jenis dan bentuk-bentuk laporan keuangan • Kelompok ahli 4 membahas materi metode penghitungan laporan keuangan • Kelompok ahli 5 membahas materi analisa laporan keuangan ✓ Siswa menunjuk 1 ketua kelompok ahli utk memimpin diskusi dengan dipantau guru (siswa berdiskusi/ mempelajari materi masing-masing kelompok ahli) (10 menit) 	55 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah siswa berdiskusi dikelompok ahli, siswa kembali kekelompok asal dan siswa tersebut menyampaikan kembali materi yg dipelajari di kelompok ahli. (10 menit) ✓ Setelah Siswa dikelompok asal menerima hasil diskusi dari Siswa yg diutus di kelompok ahli, guru memandu siswa bergiliran mempresentasikan di depan kelas secara tertib (25 menit) 	
--	---	--

C. Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *offline* yang sudah disiapkan guru mapel
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya)

Sikap

- Dengan menggunakan Teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
 - Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Situbondo, Januari 2022



SIGIT HENDARUM, S.Pd, MPd
NIP. 19640313 198903 1 009

Guru Mata Pelajaran
Produk Kreatif dan Kewirausahaan

FATHOR ARIFIN, S.Pd
NUPTK.7533751653200032

Lampiran-lampiran :

A. Penilaian, Remedial Dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
a.	Sikap	observasi	Selama pembelajaran
b.	Pengetahuan	Tes Tulis	90 menit
c.	Keterampilan	Hasil diskusi	__ menit

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Observasi :

Kelas :

Tanggal :

No	Nama	Disiplin				Tanggungjawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Pedoman Penskoran : Nilai akhir yang diperoleh untuk ranah sikap diperoleh dari nilai modus (nilai yang terbanyak muncul)

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin :

- 1) Hadir tepat waktu
- 2) Mengerjakan tugas tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan
- 3) Tertib mengikuti aturan/instruksi

Proaktif :

- 1) Menanyakan sesuatu yang tidak dipahami
- 2) Aktif dalam diskusi kelompok
- 3) Aktif mencari sumber literature/bahan referensi

Tanggungjawab :

- 1) mengerjakan tugas dengan baik sesuai yang ditugaskan
- 2) menerima resiko dari tindakan yang dilakukan/memperbaiki kesalahan
- 3) mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan/menepati janji

Kerjasama

- 1) ikut bekerja ketika ada tugas kelompok
- 2) menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kelompok
- 3) mengajak teman sekelompok untuk menyelesaikan tugas

Peserta didik memperoleh :

Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat

Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat

Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat

Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat

B. Pengetahuan : Tes

SOAL PRAKTIK PK DAN KWU KELAS XII LAPORAN KEUANGAN SEDERHANA

1. Petunjuk !

✓ Alat yang dibutuhkan dalam praktik ini antara lain:

- a. Kertas Folio bergaris minimal 5 lembar
- b. Penggaris
- c. Pencil dan Ballpoint
- d. Penghapus

2. Berikut ini dimuat unsur-unsur kerangka laporan usaha yang perlu kalian kembangkan

3. Soal :

- Kembangkanlah kerangka laporan usaha dibawah ini dengan baik !

-
-
- **Sampul Depan/ Cover**
 - **Lembar Pengesahan**
 - **Kata Pengantar**

BAB. I Pendahuluan

- 1.1. Tujuan
- 1.2. Manfaat

BAB. II Mekanisme Usaha

- 2.1. Produksi
- 2.2. Penyaluran Hasil Peoduksi

BAB. III Keuangan

- 3.1. Arus Kas
- 3.2. Laporan rugi laba

BAB.IV Penutup

- 5.1.Kesimpulan
- 5.2.Saran

Selamat Mengerjakan

KISI-KISI SOAL PK & KWU

Satuan Pendidikan	: SMKN 1 Kendit	Alokasi Waktu	:
Kelas / Komp.	: XII.Semua Komp	Level Kognitif	: Penalaran dan logika
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif & KWU	Jumlah Soal	: 5 item
Hari / tanggal	:	Penyusun	: FATHOR ARIFIN, S.Pd

No KI/ K D	Kompetensi Dasar	Kemampuan yang di uji/ Indikator	Materi	Kelas	No. Soal/Item	skor
3.20 4.20	Menentukan standard laporan keuangan Membuat laporan keuangan	Siswa mampu : 3.20.1 menganalisis ratio keuangan 3.20.2 menyusun laporan keuangan 4.20.1 membuat pencatatatn transaksi keuangan 4.20.2 membuat neraca, laporan laba-rugi, dan perubahan modal	<ul style="list-style-type: none"> • laporan keuangan • arti dan tujuan lap keuangan • jenis dan bentuk lapo keuangan • metode penghitungan laporan keuangan analisis laporan keuangan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistimatika proposal usaha, meliputi ; ➤ Sampul Depan/ Cover ➤ Lembar Pengesahan ➤ Kata Pengantar <p>BAB. I Pendahuluan</p> <p style="padding-left: 40px;">1.3. Tujuan 1.4. Manfaat</p> <p>BAB. II Mekanisme Usaha</p> <p style="padding-left: 40px;">2.3. Produksi 2.4. Penyaluran Hasil Peoduksi</p> <p>BAB. III Keuangan</p> <p style="padding-left: 40px;">3.3. Arus Kas 3.4. Laporan rugi laba</p> <p>BAB.IV Penutup</p> <p style="padding-left: 40px;">5.3.Kesimpulan 5.4.Saran</p>	XII	NO SOAL PRA KTIK ; 1 s.d 5	<p>1. Cover/Sampul=10</p> <p>2. Pendahuluan=15; 5 5 5</p> <p>3. Mekanisme Usaha =30; 10 10 10</p> <p>4. Keuangan=30; 10 10 10</p> <p>5. Penutup = 15; 7,5 7,5</p>
SKOR MAKSIMAL						100

C. Penilaian, Remedial Dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
a.	Sikap	observasi	Selama pembelajaran
b.	Pengetahuan	Tes Tulis	90 menit
c.	Keterampilan	Hasil diskusi	___ menit

2. Instrumen Penilaian

b. Sikap

Observasi :

Kelas :

Tanggal :

No	Nama	Disiplin				Tanggungjawab				Kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Pedoman Penskoran : Nilai akhir yang diperoleh untuk ranah sikap diperoleh dari nilai modus (nilai yang terbanyak muncul)

Indikator Penilaian Sikap :

Disiplin :

4) Hadir tepat waktu

5) Mengerjakan tugas tepat waktu sesuai waktu yang ditentukan

6) Tertib mengikuti aturan/instruksi

Proaktif :

4) Menanyakan sesuatu yang tidak dipahami

5) Aktif dalam diskusi kelompok

6) Aktif mencari sumber literature/bahan referensi

Tanggungjawab :

4) mengerjakan tugas dengan baik sesuai yang ditugaskan

5) menerima resiko dari tindakan yang dilakukan/memperbaiki kesalahan

6) mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan/menepati janji

Kerjasama

4) ikut bekerja ketika ada tugas kelompok

5) menyelesaikan tugas yang diberikan oleh kelompok

6) mengajak teman sekelompok untuk menyelesaikan tugas

Peserta didik memperoleh :

Skor 1 (K) : jika 1 indikator terlihat

Skor 2 (C) : jika 2 indikator terlihat

Skor 3 (B) : jika 3 indikator terlihat

Skor 4 (SB) : jika 4 indikator terlihat

D. Keterampilan : Non Tes

- Instrumen

- Siswa mempresentasikan bagaimana membuat laporan keuangan

- **Kriteria Penilaian**

Penilaian Projek (**ubah yang efektif**)

Mata Pelajaran :
 Nama Proyek :
 Alokasi Waktu :
 Nama/Kelompok :
 Kelas :

Aspek Penilaian	Skor				
	1	2	3	4	5
Perencanaan : a. Persiapan b. Persiapan Judul/Tema					
Pelaksanaan : a. Proses pengamatan b. Pengumpulan data c. Persiapan alat/media/bahan d. Teknik pengolahan/eksplorasi					
Laporan proyek: a. Hasil produk/performan b. Presentasi/penguasaan c. Laporan Tertulis/portopolio (sistematika, keakuratansumber data, kuantitas sumber data, analisis data, penarikan kesimpulan.					
Total skor					

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya Penilaian pada pembelajaran berbasis proyek juga dapat dilakukan dengan menilai produk yang dihasilkan dari tugas proyek. Penilaian produk dilakukan untuk menilai proses pembuatan dan kualitas suatu produk yang dihasilkan oleh peserta didik. Penilaian produk dapat dilakukan pada tugas yang menekankan pada produk teknologi maupun karya seni. Adapun contoh format penilaian produk adalah sebagai berikut.

Penilaian Produk (Teknologi/Karya Seni)

Mata Pelajaran :
 Nama Proyek :
 Alokasi Waktu :
 Nama/Kelompok :
 NIS :
 Kelas :

No	Tahapan Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	TAHAP PERENCANAAN BAHAN (merencanakan, menggali, mengembangkan gagasan, dan mendesain produk)					
2.	TAHAP PROSES PEMBUATAN					
	a. Persiapan alat dan bahan					
	b. Teknik pengolahan					
3.	c. Keselamatan kerja, Keamanan dan Kebersihan					
	TAHAP AKHIR					
	a. Bentuk fisik produk					
	b. Inovasi					
	TOTAL SKOR					

Catatan: Skor diberikan dengan rentang skor 1 sampai 5, dengan ketentuan semakin lengkap jawaban dan ketepatan dalam proses pembuatan maka semakin tinggi nilainya.

- Penilaian
 - a. kegiatan CBP dengan menggunakan instrumen dalam bentuk porto folio
 - b. Observasi /pengamatan dengan menggunakan instrument
 - c. LaporanPorto folio hasil diskusi