

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK TAHAP 5**

Satuan Pendidikan	:	SD 1 Jati Kulon
Kelas / Semester	:	6 / 1
Tema	:	Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema	:	Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	:	3

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

KEGIATAN INTI (6 Menit)

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

- Siswa diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di buku.
- Siswa diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (**HOST**)
- Siswa diminta mengamati alat dan bahan.
- Siswa kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (**Creativity and Innovation**)
- Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib.
- Siswa diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang
 - tujuan percobaan
 - alat dan bahan
 - langkah-langkah percobaan
 - hasil percobaan
 - kesimpulan berdasarkan hasil percobaan
- Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa.
- Siswa diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Siswa menuliskan hal-hal berikut :
 - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting.
 - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.
 - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran
 - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap.
 - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

PENUTUP (2 Menit)

Peserta Didik :

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara sebagai berikut : 1) pengamatan sikap, 2) tes pengetahuan dan 3) presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kudus, 5 Januari 2022
Guru Kelas 6

MATERI PEMBELAJARAN

Perhatikan berbagai cinderamata yang terbuat dari magnet berikut ini !



Apakah kamu pernah melihat atau membeli cinderamata yang terbuat dari magnet? Ceritakan.

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan :

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan :

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah :

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

Magnet merupakan salah satu benda yang unik yang ada di ala mini. Hal ini karena magnet dapat menarik benda-benda lain yang terbuat dari besi atau baja. Keunikan yang dimiliki magnet banyak memberikan manfaat bagi manusia. Magnet dapat ditemukan pada peralatan yang kita gunakan sehari-hari. Berikut beberapa contoh penggunaan magnet pada beberapa benda.

1. Pin berisi magnet dapat menempel di pintu kulkas
2. Ujung obeng mengandung magnet untuk memudahkan memasang dan mengambil sekrup
3. Magnet pada bel listrik dapat dimanfaatkan untuk menggerakkan pemukul bel
4. Penjepit tas berisi magnet agar tas menutup dengan rapi
5. Magnet pada Kompas sebagai petunjuk arah utara dan selatan

MATERI PEMBELAJARAN

Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota :

.....

.....

.....

(.....)

Tanda tangan dan nama jelas

A. DAFTAR PERIKSA

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

B. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Sepasang magnet untuk setiap kelompok
6. Peniti
7. Penjepit kertas

Nama :

No Absen :

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

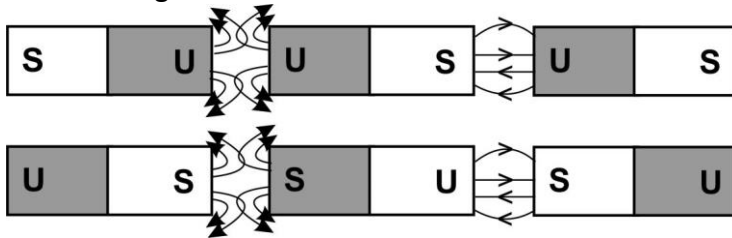
PERCOBAAN SIFAT-SIFAT MAGNET
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Nama :
 No Absen :

SOAL TES FORMATIF

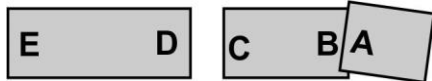
A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d!

1. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di atas dapat disimpulkan bahwa magnet...

- a. Memiliki empat kutub
 - b. Menarik semua benda dari logam
 - c. Memiliki daya Tarik terbesar di kutub
 - d. Tarik-menarik jika dua kutub berbeda didekatkan
2. Pernyataan yang sesuai dengan sifat-sifat magnet, yaitu....(jawaban lebih dari satu)
- a. Magnet dapat menarik benda-benda logam
 - b. Gaya Tarik terbesar terletak di tengah-tengah bagian magnet
 - c. Magnet yang berlainan kutub akan Tarik-menarik saat didekatkan
 - d. Magnet akan menunjuk kea rah barat dan timur saat digantung bebas
3. Perhatikan ketiga magnet berikut!



Pernyataan yang benar untuk kutub-kutub A, B dan D adalah....

	A	B	C
a.	Utara	Utara	Selatan
b.	Selatan	Utara	Utara
c.	Selatan	Utara	Selatan
d.	Utara	Utara	Selatan

4. Fungsi teks petunjuk pengisian formulir adalah....
- a. Sebagai pelengkap formulir
 - b. Sebagai syarat sahnya formulir
 - c. Mempermudah mengecek kebenaran data diri
 - d. Memudahkan pengisi formulir saat mengisi formulir
5. Alamat harus ditulis dengan lengkap saat mengisi formulir, tujuannya adalah....
- a. Memudahkan pengisi formulir mendapatkan informasi
 - b. Memudahkan panitia menghubungi pengisi formulir
 - c. Memudahkan pengisi formulir dalam mengisi formulir
 - d. Memudahkan panitia mengecek kebenaran data

B. Jawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir.

- 1. Sebutkan 3 sifat-sifat magnet!
- 2. Berilah masing-masing contoh benda magnetis dan nonmagnetis!
- 3. Mengapa diperlukan petunjuk untuk mengisi formulir tertentu?
- 4. Apa saja informasi penting yang perlu dituliskan di formulir pendaftaran?
- 5. Mengapa alamat harus ditulis secara lengkap?

KUNCI JAWABAN

A. Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. A
4. D
5. D

B. Uraian

1. Magnet memiliki beberapa sifat antara lain :
 - a. Memiliki gaya tarik.
 - b. Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan.
 - c. Kutub senama tolak menolak.
 - d. Kutub tidak senama tarik menarik.
 - e. Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
 - f. Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

2. Kreativitas siswa,

Benda magnetis	Benda nonmagnetis
Peniti, jepitan kertas, pisau, gunting dan sebagainya	Kayu, kaca, kertas, dan sebagainya

3. Agar kita mengerti dan tidak ada kesalahan saat melakukan pengisian formulir
4. Informasi yang diperlukan dalam menulis formulir yaitu nama lengkap, tempat/tanggal lahir, alamat, kelas, golongan darah, tinggi badan, berat badan, dan hobi
5.
 - a. Agar barang/pesanan yang kita kirimkan sampai di tujuan yang tepat,
 - b. Memudahkan pihak perusahaan untuk mengirim surat/barang