

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
MATEMATIKA**

Satuan Pendidikan : **MI Karya Mukti Damsol**  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif (3.1, 4.1)  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

**A. TUJUAN**

1. Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati Bilangan Bulat Negatif dan Guru menjelaskan Bilangan Bulat Negatif</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan bulat negatif <b>(Communication, (Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembedaan dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian. <b>(Mandiri)</b> <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	65 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bilangan bulat negatif</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

**C. PENILAIAN**

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui  
Kepala Madrasah,



Mohamad Rifandi, S.Kom.I  
NIP. \_

Donggala, 13 Juli 2020  
Guru Matematika Kelas 6,



Mohamad Rifandi, S.Kom.I  
NIP. \_