

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 SALAPIAN
 Kelas/Semester : XII IPA/ Ganjil
 Tema : SIFAT KOLIGATIF LARUTAN
 Sub Tema : Tekanan osmosis
 Alokasi Waktu : 2 X 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa dapat mengidentifikasi, menganalisis, dan menyajikan hasil analisis data penyebab fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dan nonelektrolit.

B. MATERI PELAJARAN

- Sifat Koligatif Larutan elektrolit dan nonelektrolit

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR:

- Buku Paket Kimia Kelas XII, Spidol dan Papan Tulis, Infocus dan Internet, LKPD

D. LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan: Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, guru menyampaikan jenis penilaian yang akan dilakukan selama proses KBM.

Kegiatan Inti:

Orientasi peserta didik pada masalah	Guru mengajak siswa untuk memperhatikan benda yang di pegangnya, Guru menanyakan pendapat siswa “ Apakah yang kalian temukan ? “Adakah perbedaan dari kedua benda ? Guru mempersilahkan peserta didik menanyakan hasil pengamatannya dan menanggapi permasalahan yang disampaikan siswa (BERPIKIR KRITIS)
Mengorganisasikan peserta didik	Guru membagi kelompok dan memberikan LKPD untuk didiskusikan (KOLABORASI)
Membimbing penyelidikan peserta didik	Setiap kelompok berdiskusi untuk memecahkan masalah tentang fenomena sifat koligatif larutan elektrolit dan nonelektrolit berdasarkan Tekanan osmosis melalui berbagai sumber belajar (HOTS) serta guru memastikan setiap peserta didik memperoleh informasi dan data.
Mengembangkan dan menyajikan hasil	Data/informasi yang diperoleh setiap peserta didik digunakan dalam diskusi kelompok. Hasil diskusi kelompok berupa pemecahan masalah (PEMECAHAN MASALAH). Pemecahan masalah yang disepakati dibuat dalam bentuk pikiran sesuai dengan minat dan potensi siswa (KREATIVITAS DAN INOVASI)
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi/memberi masukan (KOMUNIKASI). Setiap peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan hasil diskusi (LITERASI)

Penutup: Guru bersama siswa melakukan tanya jawab terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan, menyimpulkan hasil pelajaran, memberikan tugas, berdoa dan salam (PPK)

E. PENILAIAN

Penilaian Sikap Menunjukkan sikap disiplin, saling kerjasama, tekun dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas, berkomunikasi dengan baik	Penilaian Pengetahuan: Menentukan hubungan konsentrasi pada sifat koligatif larutan elektrolit dan nonelektrolit serta menentukan nilai tekanan osmosis	Penilaian Keterampilan: Membuat karya/peta pikiran fenomena sifat koligatif larutan berdasarkan tekanan osmosis sesuai dengan minat dan potensi kelompok
--	---	--

Salapian , Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Edison Surbakti, S.Pd
NIP.19641017 199412 1 001

Nina Astuti Handayani, S.Pd
NIP.

