

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan pendidikan : UPTD SDN 191 Inpres Batunapara  
Kelas / semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks puisi, peserta didik mampu memahami makna puisi dengan menentukan usaha yang dilakukan untuk meraih cita-cita.
2. Melalui kegiatan membaca puisi, peserta didik mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam.</li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Siswa berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li><li>➤ Menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya”</li><li>➤ Mengaitkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang cita-cita.</li><li>➤ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyajikan sebuah teks puisi di papan tulis.</li><li>➤ Melakukan tanya jawab tentang puisi tersebut.</li><li>➤ Guru membagikan lembar kerja. Peserta didik menyelesaikan lembar kerja secara berkelompok.</li><li>➤ Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain bisa memberikan tanggapan.</li><li>➤ Guru memberikan penguatan.</li><li>➤ Satu persatu peserta didik tampil ke depan untuk mendeklamasikan puisi tersebut dengan lafal dan intonasi yang benar.</li><li>➤ Guru maupun peserta didik dapat mengomentari penampilan peserta didik.</li></ul>	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan</li><li>➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li><li>➤ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>➤ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>➤ Menutup pelajaran dengan berdoa bersama</li></ul>	2 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Penilaian sikap menggunakan teknik observasi menggunakan jurnal penilaian sikap.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan LKPD dan evaluasi.

c. Keterampilan

Penilaian Keterampilan menggunakan penilaian kinerja(praktik).

Batunapara, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala UPTD SDN 191 Inpres Batunapara

Guru Kelas IV

BURHAN, S.Pd.

NIP. 19731231 200005 1 001

HASMAWATI, S.Pd.

NIP. 19820915 201501 2 001

## Lampiran

### PENILAIAN

- Sikap
- Tehnik : Observasi
- Instrumen : Jurnal

NO	WAKTU	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PRILAKU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPRASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL

#### ➤ Pengetahuan

- Tehnik : Penugasan
- Instrumen : Lembar kerja

#### ➤ Keterampilan

- Tehnik : Kinerja (praktik)
- Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat kata perkata	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di hampir semua kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat di sebagian besar kata dalam puisi	Siswa membaca puisi dengan pelafalan yang tepat namun sebagian masih salah
Intonasi	Tinggi dan rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat dan sesuai dengan penekanan kalimat puisi ,	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Tinggi rendahnya intonasi yang digunakan siswa dalam membaca puisi kurang tepat dan tepat namun kurang sesuai dengan penekanan kalimat puisi	Siswa tidak menggunakan intonasi dalam membaca puisi
Penempatan Jeda	Siswa menggunakan jeda dengan tepat dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda yang tepat pada sebagian besar kalimat dalam puisi	Siswa menggunakan jeda walaupun ada beberapa yang penempatannya kurang tepat	Siswa tidak menggunakan jeda dalam membaca seluruh kalimat dalam puisi
Ekspresi	Ekspresi wajah dan gerak tubuh sangat sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah sesuai dengan tema dan jenis puisi namun gerak tubuh kurang sesuai	Ekspresi wajah dan gerak tubuh kurang sesuai dengan tema dan jenis puisi	Tidak menunjukkan ekspresi dan tidak menggunakan gerak tubuh

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

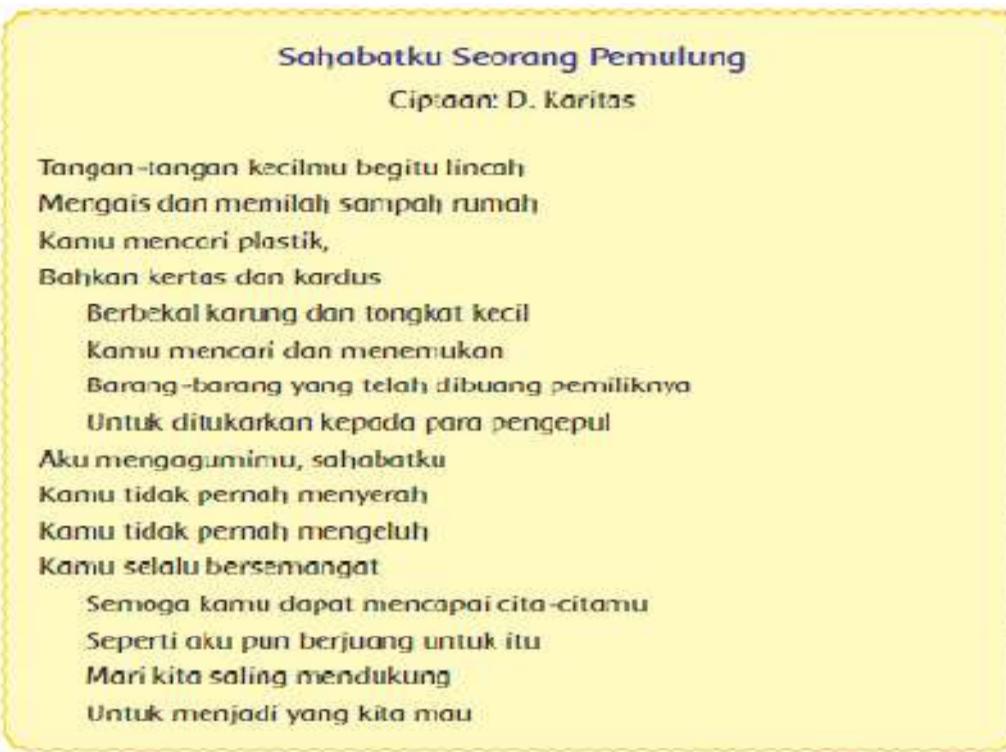
**Satuan pendidikan : UPTD SDN 191 Inpres Batunapara  
Kelas / semester : IV (Empat) / II (Dua)  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**A. Tujuan Kegiatan**

Melalui kegiatan membaca teks puisi diskusi , peserta didik mampu memahami makna puisi.

**B. Petunjuk Mengerjakan**

1. Bacalah puisi berikut ini dalam hati!



2. Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan teks puisi di atas!

- Sikap apakah yang dimiliki pemulung tersebut?
- Apakah usaha yang dilakukannya untuk meraih cita-citanya?