

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kajhu
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religius) 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Kedisiplinan) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 5. Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperlihatkan gambar yang berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda ➤ Guru menceritakan cara memelihara peredaran darah pada manusia melalui slogan "Mencegah Lebih Baik Daripada Mengobati". ➤ Guru mengajak siswa untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh manusia dan cara pencegahannya secara berkelompok (di LKPD) ➤ Siswa mengisi tabel tersebut secara berkelompok (gotong royong) ➤ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (collaburation) ➤ Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami (menanya) ➤ Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. ➤ Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa (literasi) ➤ Siswa mencermati pantun dengan seksama. | 7 Menit |

| | | |
|----------------|--|---------|
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun (Critical Thinking) ➤ Guru memberikan satu contoh pantun yang berkaitan dengan pemeliharaan peredaran darah pada manusia ➤ Guru menyuruh siswa untuk membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara mandiri (kreatif) ➤ Guru meminta satu atau dua siswa untuk membaca pantun yang telah dibuatnya <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa mengemukakan hasil belajar pada hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 1 menit |
|----------------|--|---------|

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Aceh Besar, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5

Safrial, S.Pd
NIP. 19711225 200604 1 027

Isfaniari, S.Pd
NIP.1980501 2003 12 2 015

LAMPIRAN

Penilaian Sikap :

a. Sikap spritual :

| | Nama | Kriteria Penilaian | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|---------------------|---|---|----|----------------------|---|---|----|-----------|---|---|----|
| | | kebiasaan beribadah | | | | berprilaku bersyukur | | | | toleransi | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Sikap sosial :

| No | Nama | Perubahan tingkah laku | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------------|---|---|----|--------------|---|---|----|
| | | Rasa Ingin Tahu Tinggi | | | | Percaya Diri | | | | Bekerja sama | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | K | C | B | SB |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Dst | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Pengetahuan

a. IPA

- Sebutkan beberapa macam penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia!
- Apa upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada peredaran darah ?
- Bagaimana cara mencegah terjadinya hipotensi (tekanan darah rendah)?

Kunci jawaban :

- Penyakit-penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah manusia adalah :
 - Hipertensi
 - Serangan jantung
 - Varises
 - Anemia
 - Stroke
- Upaya-upaya yang harus dilakukan untuk mencegah terjadinya gangguan pada peredaran darah antara lain :
 - makan makanan yang bergizi
 - mengurangi makanan berlemak
 - olahraga yang teratur
 - istirahat yang cukup
 - menghindari rokok dan alkohol

3. Cara mencegah hipotensi (tekanan darah rendah) yaitu dengan memperbanyak mengosumsi air putih dan garam, menghindari minuman beralkohol, menghindari tempat yang bertemperatur tinggi serta tidak memakan makanan dalam porsi yang banyak.

Bobot Nilai : 25

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh : $\frac{75}{75} \times 100 = 100$

b. Bahasa Indonesia

1. Lengkapilah pantun di bawah ini :
Hendak ke pasar membeli celana
Jangan lupa beli lemari
2. Jelaskan makna pantun di bawah ini :
Di Bengkulu ada raflesia
Bunga tumbuh di dalam hutan
Virus corona melanda dunia
Mari hindari jaga kesehatan
3. Buatlah sebuah pantun tentang memelihara peredaran darah !

Jawaban :

1. Jika ingin terhindar dari anemia
Makanlah asupan yang bergizi
2. Kita diharuskan untuk selalu menjaga kesehatan diantaranya adalah dengan penyakit-
penyakit yang sedang mewabah di sekitar kita
3. Pergi ke kali di pagi hari
Jangan lupa bawa cucian
Marilah kita menjaga diri
Dengan cara jaga kesehatan

Bobot Nilai : 25

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh : $\frac{75}{75} \times 100 = 100$

Penilaian Ketrampilan

A. IPA

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|---|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia | Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar | Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia |
| Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar | Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis | Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis | Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis |

| No | Nama Siswa | Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara memeliharanya | | | | Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah | | | |
|----|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |

B. Bahasa Indonesia

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|---|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa | Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> Pantun bersajak a-b-a-b. Satu bait terdiri atas empat baris. Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya | Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan | Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan |
| Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan | Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan |

Lampiran 1 LKPD

Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah

A. Tujuan

1. Dengan kegiatan mengamati gambar orang bersepeda, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyimpulkan cara yang tepat untuk memelihara organ peredaran darah dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat mempresentasikan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar

B. Alat dan Bahan

- Alat Tulis
- Buku

C. Langkah Kegiatan

1. Amatilah gambar yang diberikan oleh guru
2. Cermati dan catatlah hal-hal penting dari gambar tersebut
3. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut dan diskusikan bersama kelompokmu

Tabel Hasil Pengamatan

| No | Penyakit | Cara Pencegahannya |
|----|----------|--------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Kesimpulan :

Lampiran 2 LKPD

Pantun

A. Tujuan

1. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh secara tepat
2. Melalui kegiatan penugasan, siswa dapat membacakan pantun yang dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat

B. Alat dan Bahan

- Alat Tulis
- Buku

C. Langkah Kegiatan

1. Amatilah pantun yang disajikan oleh guru
2. Buatlah sebuah pantun tentang memelihara peredaran darah
3. Tuliskan hasilnya dalam bentuk tabel berikut
4. Bacalah pantun tersebut !

Buatlah sebuah pantun tentang menjaga kesehatan tubuh !

