

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CANGGU
 Kelas / Semester : V / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan (10 menit)
 Muatan Pelajaran : IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discovery Learning siswa mampu mengidentifikasi organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya secara rinci, mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam (Orientasi) 2. Peserta didik berdoa dengan dipimpin oleh ketua kelas. 3. Guru memeriksa kondisi kelas dan kesiapan belajar. 4. Guru memeriksa kehadiran siswa. 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 6. Siswa memperhatikan penjelasan Guru tentang tujuan dan Langkah pembelajaran hari ini. 7. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Tahap 1, Pemberian Rangsangan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks 2. Siswa mengamati alat peraga “Sistem Peredaran Darah Manusia”. Pada kegiatan mengamati, guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung yang terlibat dalam peredaran darah. . (Mandiri) <p><i>Tahap 2, Pernyataan/Identifikasi Masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (Critical Thinking and Problem Solving) 	6 menit

	<p>Tahap 3, Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya, 5. Siswa mendemonstrasikan cara kerja peredaran darah pada manusia menggunakan alat peraga yang meliputi peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>Tahap 4, Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok 7. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok. 8. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mengenai organ peredaran darah dan fungsinya, serta cara kerja organ/proses peredaran darah manusia. (<i>Collaboration</i>) 9. Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dan membuat laporan hasil diskusi, dengan melakukan pengamatan sikap dan keterampilan siswa. <p>Tahap 5, Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya. (<i>Communication</i>) 11. Siswa diberi pujian berdasarkan hasil kerjanya 12. Secara individu siswa menggambar bagan cara kerja organ peredaran darah manusia, dan dari hasil gambar siswa akan dikumpulkan dalam bentuk klipping. (<i>Creativity and Innovation</i>) 13. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa 	
Kegiatan Penutup	<p>Tahap 6. Menarik Kesimpulan/Generalisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. (<i>Integritas</i>) 2. Siswa bersama guru bersama-sama merefleksi pembelajaran yang telah terlaksana. 3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 4. Guru memberikan tugas rumah pada siswa. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek	Penugasan

Mengetahui,
Kepala SDN Cangu

Drs.Priyo Supratiknyo
Nip.196706091993101001

Mojokerto, 3 Januari 2022
Guru kelas 5

Lely Ardianingsih,S.Pd
Nip.198303292005012009

Lampiran 1

PENILAIAN SIKAP

NO	Hari/tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
dst					

Lampiran 2

Rubrik Penilaian KD 3.4 dan 4.4

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi dan teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya Sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
dst				

Lampiran 3



KELAS :

HARI/TANGGAL :

NAMA KELOMPOK :

NAMA KETUA :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.

2.

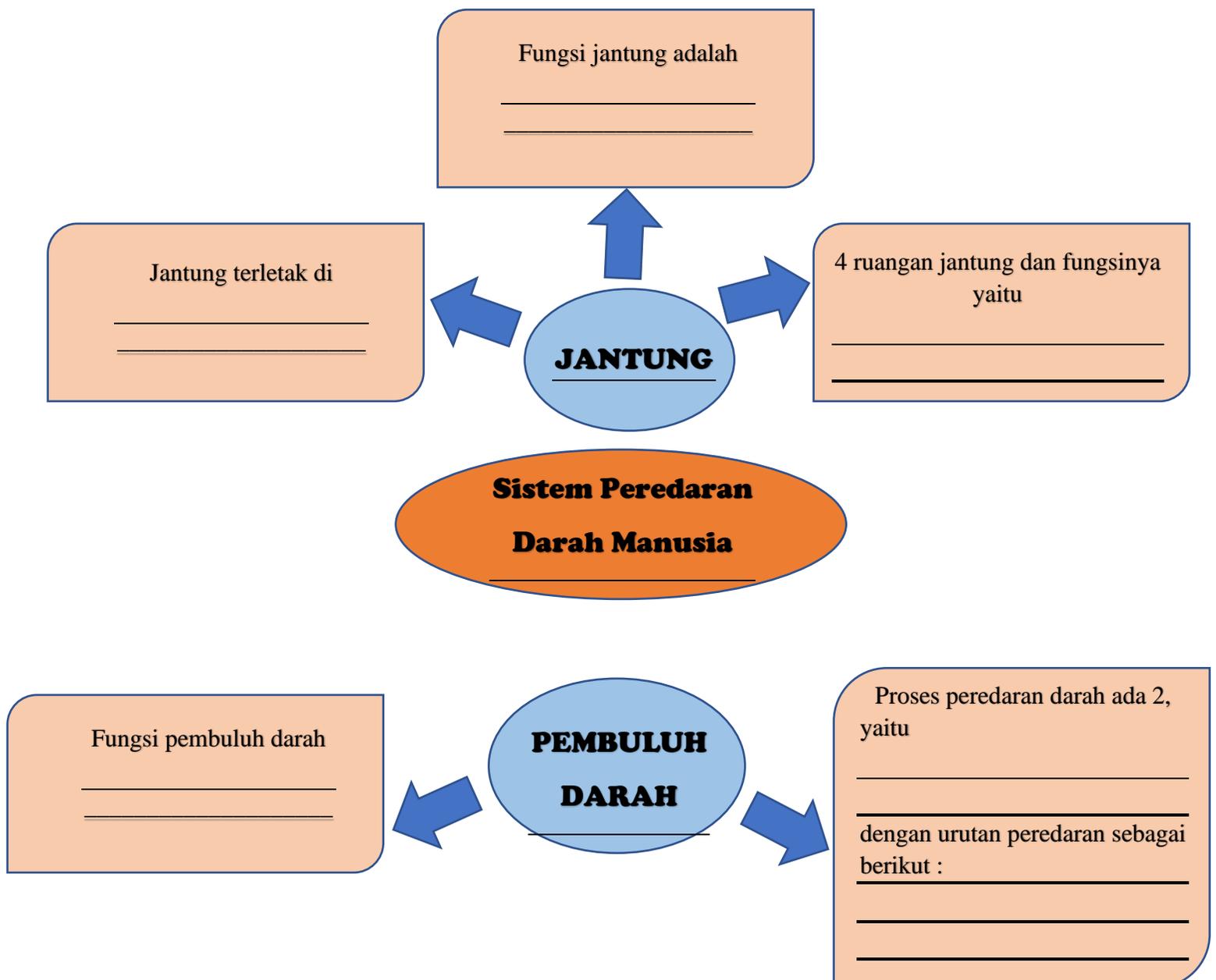
3.

4.

5.

Petunjuk Kerja

1. Isilah identitas kelompok LKPD!
2. Lengkapi peta pikiran Organ Peredaran Darah Manusia bersama anggota kelompok !
3. Presentasikan hasil kerja kelompok!



LKPD INDIVIDU

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia, Gambarlah bagan cara kerja sistem peredaran darah manusia!

NAMA....

NO ABSEN :