

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) K-13
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SD
Kelas / Semester : 6 / 1
Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif (3.1, 4.1)
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

Tujuan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian
1. Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif 2. Siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif	A. Mengamati 1. Siswa mengamati Bilangan Bulat Negatif dan Guru menjelaskan Bilangan Bulat Negatif B. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum dipahami tentang bilangan bulat negatif <i>(Communication, (Critical Thinking and Problem Solving)</i> C. Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan bulat negatif. 2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi dan memberikan pembedaan dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. <i>(Creativity and Innovation, Critical Thinking and Problem Solving)</i> D. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. (Mandiri) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian. (Mandiri) <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> E. Mengkomunikasikan 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication</i>	SIKAP pengamatan dan rekaman sikap
		PENGETAHUAN tes tulis, presentasi
		KETERAMPILAN praktek, unjuk kerja
		Sumber dan Media
Mengetahui, Kepala SDN 3 Kotagajah NIP	D. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. (Mandiri) 2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu dan menuliskan hasil pekerjaannya di depan kelas secara bergantian. (Mandiri) <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i> E. Mengkomunikasikan 1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif. 2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <i>(Communication</i>	Kotagajah,..... Guru PJOK <u>Heriyanto,S.Pd</u> NIP. 19791023 200502 1 003