

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Rawasari 05 Jakarta Pusat

Kelas : 5

Topik : 7 (Lingkungan Sahabat Kita)

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pencemaran lingkungan, peserta didik dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan dalam upaya mengurangi dampak pencemaran lingkungan secara tepat.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat barang yang bermanfaat dari kegiatan mendaur ulang (recycle) sampah dengan tepat guna.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	Orientasi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik bersama guru saling memberi salam dan menjawab salam.2. Peserta didik diminta oleh guru untuk melihat sampah yang ada disekitar dan membuangnya ketempat sampah (PPK-Peduli lingkungan)3. Peserta didik bersiap untuk belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah satu seorang peserta didik yang hadir paling awal (PPK Religius).4. Guru mengecek kehadiran siswa, menanyakan kabar dan mengajak satu orang siswa untuk memimpin teman-temannya benyanyi lagu Nasional “Garuda Pancasila” (PPK- Nasionalisme).
	Apersepsi dan penyampaian tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">5. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.6. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa sebelum memulai pembelajaran.
Inti (6 Menit)	Orientasi pada masalah	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik mengamati video dan gambar pencemaran lingkungan yang ditayangkan guru.8. Peserta didik menyampaikan pendapatnya terkait permasalahan yang ditampilkan pada gambar tersebut. (Critical Thinking- 4C)9. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait gambar tersebut. (Communication-4C)10. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan mengenai interaksi manusia dengan lingkungan dalam upaya mengurangi dampak pencemaran lingkungan. (Collaboration)

	Mengorganisasi peserta didik.	11. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 12. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menyiapkan alat dan bahan untuk melakukan kegiatan mendaur ulang sampah.
	Membimbing penyelidikan	13. Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan LKPD yang telah disediakan guru. (<i>Critical Thinking</i>) 14. Guru membimbing dan memastikan jalannya kegiatan. (<i>Pedagogy</i>)
	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	15. Di akhir kegiatan peserta didik berdiskusi untuk membuat laporan hasil kegiatan sesuai dengan LKPD (<i>Creativity and content knowledge</i>).
	Menganalisis dan Mengevaluasi Proses pemecahan	16. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kemudian memajang hasil karyanya pada pojok meja pajangan kelas. (<i>Communication & Creativity</i>) 17. Kelompok yang lain melakukan kunjungan karya dan memberikan tanggapan terhadap hasil presentasi kelompok lain. 18. Guru menambah informasi yang dibutuhkan sebagai penguatan. (<i>Pedagogy</i>)
Penutup (2menit)	Refleksi	19. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan terhadap semua materi pembelajaran hari ini. 20. Guru memberi penguatan dan klarifikasi terhadap konsep/pemahaman peserta didik yang kurang tepat. 21. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang disediakan guru (<i>Critical Thinking</i>) 22. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan dengan memberi pertanyaan: a. Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pelajaran hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? c. Kegiatan mana yang paling mudah dan sulit? Mengapa? 23. Guru memotivasi peserta didik untuk selalu semangat belajar dan mematuhi protokol kesehatan dalam setiap aktivitas yang dilakukan. 24. Salah satu peserta didik memimpin doa penutup untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran hari ini. 25. Guru menutup pelajaran dengan salam.

PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
1. Penilaian Sikap	Observasi (proses)	Penilaian diri	Rubrik Penilaian
2. Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian	Kisi-kisi, soal, kunci jawaban, dan pedoman penskoran.
3. Penilaian Keterampilan	Observasi (proses dan hasil)	Penilaian kinerja dan produk	Rubrik penilaian dan lembar penilaian.

C. Media/alat dan Sumber Belajar

- Media/alat : sampah kertas koran, lem, gunting dan alat tulis
- Sumber Belajar :
 1. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Siswa Kelas V. Jakarta: Kemendikbud
 2. Kusumawati, Heny. 2017. Tema 8. Lingkungan Sahabat Kita, Buku Guru Kelas V. Jakarta: Kemendikbud

Mengetahui
Kepala SD Negeri Rawasari 05



Siti Royani, S.Pd
NIP. 196612201986032003

Jakarta, 5 Januari 2022
Guru Kelas V



Febriari Triswanti, S.Pd.
NIP. 199002112015042001