

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN LAMBADA KLIENG
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : SBdP, PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan dilakukan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) • Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Kedisiplinan/PPK). • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Menyebutkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan gambar tentang contoh berbagai reklame • Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat dalam buku paket (Critical Thinking) • Siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar • Siswa diminta mengklasifikasikan reklame tersebut sesuai dengan ciri-ciri yang mereka temukan (Gotong royong) • Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke Kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. • Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. (Collaburation) • Guru memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada • Guru memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. • Guru menceritakan tentang kebekeberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara ASEAN • Guru meminta siswa membaca teks tentang keberagaman ekonomi atau usaha • Guru memperlihatkan gambar berbagai keberagaman ekonomi atau usaha yang terdapat dalam kehidupan sehari-hari • Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi • Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Mandiri) • Guru meminta satu atau dua orang siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan bersama siswa • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian sikap : observasi
 Pengetahuan : Tes Tulis
 Keterampilan : Presentasi unjuk kerja

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Dra. Nurul Akrama
 NIP. 196205271986102002

Lambada Lhok, 14 Juli 2021
 Guru Kelas VI

Faridah Lia, S.Pd
 NIP. 198212252005042002

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



(1)



(2)

Penilaian Pengetahuan

SBdP

1. Coba amati gambar reklame diatas dan sebutkan 2 ciri dari reklame tersebut !
2. Sebutkan nama jenis reklame diatas !
3. Apa perbedaan reklame pada gambar 1 dan 2 !
4. Sebutkan 2 jenis reklame selain reklame diatas !

Kunci Jawaban

1. Ciri Reklame yaitu :
 - Bahasanya singkat jelas dan mudah dpahami
 - Bersifat menarik perhatian orang
 - Memberikan Informasi
2. Baliho dan spanduk
3. Reklame 1 dipasang penyangganya dari besi
Reklame 2 memasangnya di tengah jalan atau tepi jalan
4. Brosur, selebaran, logo, poster, banner

Bobot Nilai : 25

Penilaian : $\frac{\text{Nilai Perolehan}}{\text{Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh : $\frac{50}{50} \times 100 = 100$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 5. Wirausaha

Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Pembelajaran : 2

Muatan Pelajaran : SBdP

Petunjuk :

1. Amati bentuk reklame yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal kalian !
2. Buatlah 2 reklame yang terdiri dari reklame komersial dan reklame non komersial !

REKLAME KOMERSIAL

REKLAME NON KOMERSIAL