

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 1 TANJUNGPURONG
Kelas/ Semester : VI (ENAM)/ I
Tema : Persatuan dan Perbedaan
Topik : Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerjasama mencapai tujuan.
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. dengan pengamatan gambar, peserta didik dapat mendefinisikan arti hidup rukun dalam perbedaan dengan benar.
2. dengan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan makna sila ketiga dalam Pancasila dengan benar.
3. dengan kegiatan pengukuran benda disekitar, peserta didik dapat menentukan diameter, jari-jari dan keliling lingkaran dengan benar.
4. dengan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan urutan keliling benda yang berbentuk lingkaran dari yang terkecil dengan tepat.
5. dengan kegiatan bernalar, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang terkait dengan keliling lingkaran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Peserta didik memberikan salam dan berdoa (*Religius*)
2. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya (*Nasionalis*)
3. Peserta didik melakukan presensi
4. Peserta didik mendengarkan motivasi dari guru secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan ruang lingkup materi tentang keliling lingkaran yang akan dipelajari (*Mandiri*)
6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang teknik penilaian yang akan dilaksanakan.
7. Peserta didik mendengarkan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan. (*Communication*).

Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan hidup rukun dalam perbedaan kemudian curah pendapat tentang isi gambar. (*Mengamati*)
2. Masing-masing peserta didik menyiapkan benda yang berbentuk lingkaran kemudian menyalin bentuk lingkaran dari benda tersebut. (*mencoba*)
3. Peserta didik melakukan tugas proyek dengan bantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik 1 secara individu untuk mengukur jari-jari, diameter, dan menaksir keliling lingkaran. (*menalar, mencoba*)
4. Peserta didik berdiskusi dan berkolaborasi dengan teman kelompoknya untuk membuat kesimpulan hasil pengukuran keliling lingkaran dengan bantuan Lembar Kegiatan Peserta Didik 2. (*menanya, menalar*)
5. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (*mengkomunikasikan*)
6. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi yang telah disiapkan oleh guru.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik bersama guru melakukan review atau pengulangan tentang materi yang telah dipelajari.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi manfaat hidup rukun dan persatuan serta manfaat kerjasama dengan orang lain.
3. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
4. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedi dan pengayaan.
5. Di akhir pembelajaran, peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran, tanggungjawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis dan Lembar Kerja Peserta Didik
3. Penilaian Keterampilan :Proyek Menggambar dan Menghitung Keliling Lingkaran

INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP RELIGIUS

No.	NamaSiswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Berdoa				Perilaku Bersyukur				Ketaatan Ibadah			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

No.	NamaSiswa	PerubahanTingkahLaku											
		Disiplin				Jujur				TanggungJawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

Keterangan:

BT : BelumTerlihat

MT : MulaiTerlihat

MB : MulaiBerkembang

SM : SudahMembudaya

3. PENILAIAN PROYEK

Aspek/ kriteria	Sangat Mahir (4) 25	Mahir (3) 20	Berkembang (2) 15	Mulai Berkembang(1) 10
Desain Lingkaran	1. Kerapian 2. Proporsional 3. Kebersihan	Dua dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi.	Hanay satu dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara 2 kriteria tidak dipenuhi	Seluruh kriteria tidak terpenuhi
Isi	1. jari-jari benar 2. diameter benar 3. keliling benar	Dua dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi.	Hanay satu dari kriteria isi/ teks yang baik dipenuhi, sementara 2 kriteria tidak dipenuhi	Seluruh kriteria tidak terpenuhi

SOAL EVALUASI

- Menurut pendapatmu, mengapa kita harus menerapkan hidup rukun?
- Persatuan harus kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari, Apa saja yang kamu ketahui tentang makna yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila?
- Ani mengukur diameter sebuah kepingan CD sebesar 7cm, taksiran keliling kepingan CD tersebut adalah
- Jika ada suatu kolam renang berbentuk lingkaran yang memiliki diameter 20 m. Jika seseorang berlari mengelilingi kolam tersebut sebanyak 12 kali, berapakah jarak yang di tempuh untuk mengelilingi kolam?
Jawab :
- Jika sepeda motor mempunyai roda dengan jari-jari 42 cm berputar sebanyak 2000 kali, berapakah jarak yang di tempuh oleh sepeda motor tersebut ?
Jawab :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1 (INDIVIDU)

Petunjuk:

1. Gambarlah Bentuk Lingkaran sesuai dengan benda yang telah kamu bawa!
2. Gunting gambar lingkaran yang kalian buat, kemudian ukur diameter dan jari-jarinya!
3. Hitunglah taksiran keliling lingkaran!

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 2 (KELOMPOK)

Petunjuk:

1. Masing-masing anggota kelompok menuliskan nama benda dan kelilingnya.
2. Setiap kelompok berdiskusi dalam membuat kesimpulan.

Nama-nama benda dan taksiran kelilingnya

No.	Nama Benda	Jari-jari	Diameter	Keliling Lingkaran	Keterangan
1.					

Kesimpulan:

- a. Urutan keliling benda dari yang paling kecil ke yang paling besar adalah
.....
- b. Bagaimana pendapat kalian tentang perbedaan keliling lingkaran yang dibuat oleh masing-masing anggota kelompok?
.....
- c. Apa saja manfaat kerjasama dalam kelompok?
.....