

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan	:	SMA Negeri 1 Kepenuhan	Topik	:	Hukum-hukum dasar kimia
Mata Pelajaran	:	Kimia	Sub Topik	:	Konsep mol
Kelas / Semester	:	X / 1	Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah dilaksanakan proses belajar mengajar materi konsep mol dengan model pembelajaran *discovery learning*, melalui diskusi kelas diharapkan Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan defenisi mol
2. Menentukan hubungan mol dengan jumlah partikel
3. Menentukan hubungan mol dengan massa zat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Tahap/Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberi salam dan berdoa b. Guru menyapa peserta didik c. Guru mengecek kehadiran peserta didik d. Guru mengecek kesiapan peserta didik dikelas e. Apersepsi : Dalam kehidupan sehari-hari kita sering menyatakan satuan jumlah benda/zat/barang, seperti lusin untuk buku, atau rim untuk kertas...! Motivasi : Dalam ilmu kimia apakah satuan dari jumlah zat...? f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini g. Guru menginstruksikan Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok belajar yang telah dibentuk 	Religius, Disiplin, Bekerja sama	3
2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> a. Stimulasi (memberi rangsangan) Guru mengingatkan tentang materi sebelumnya yaitu Ar dan Mr, memberikan bagan hubungan antara mol, jumlah partikel/molekul dan massa zat. Guru menginstruksikan untuk mendiskusikan materi tentang konsep mol dalam LKPD yang dilengkapi dengan teori dasar, contoh soal beserta soal-soal latihan, dan meminta kepada peserta didik untuk memahami dengan mendiskusikannya dalam kelompok belajar. b. Mengidentifikasi masalah Pada kegiatan ini diharapkan muncul pertanyaan-pertanyaan kritis dari peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahaminya terkait dengan materi konsep mol seperti defenisi mol, rumusan hubungan mol dengan jumlah partikel dan hubungan mol dengan massa zat. 	Kemandirian (berfikir kritis dankreatif), kerja sama, dan tanggung jawab	5

		<p>c. Mengumpulkan data Peserta didik melakukan kegiatan tentang pengumpulan informasi/data terkait materi Konsep Mol di dalam LKPD, dan dapat diperluas dari sumber lain yang relevan.</p> <p>d. Mengolah data Peserta didik menjawab pertanyaan- pertanyaan tentang materi konsep mol di LKPD dengan melakukan diskusi dan mengolah informasi dalam kelompok dengan bertukar informasi dan berbagi pemahaman. Hasil kerja kelompok dituliskan dalam LKPD yang telah disediakan.</p> <p>e. Pembuktian Dengan arahan dan bimbingan Guru perwakilan dari suatu kelompok mempresentasikan hasil jawaban pertanyaan tentang konsep mol di LKPD, sementara kelompok lain memperhatikan dan membandingkan dengan hasil kerjanya untuk mencari kebenaran jawaban soal.</p> <p>f. Menarik kesimpulan Dengan dibimbing oleh Guru Peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran hari ini tentang materi konsep mol</p>		
3	Kegiatan Penutup	<p>a. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</p> <p>b. Guru memberikan soal evaluasi</p> <p>c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya</p> <p>d. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam</p>	Kemandirian (berfikir kritis dan kreatif) serta religius	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian keaktifan dan keikutsertaan selama diskusi kelas dalam mengusulkan gagasan, menjawab pertanyaan, bekerja sama, dan membuat kesimpulan

Mengetahui.
Kepala SMA Negeri 1 Kepenuhan

Rokan Hulu, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Kimia

M. ARDI, SS., M. Pd.
NIP 196606181992031005

NUROSSO, S.Pd
NIP 197712132003121005

