

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SDN KETIDUR**
Kelas/ Semester : **V (Lima) / II (Dua)**
Tema : **8. Lingkungan Sahabat Kita**
Sub Tema : **Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya.**
Pembelajaran : **1 (Satu)**
Alokasi Waktu : **10 menit.**

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar:

- 3.8. Mengenal lingkungan dan Upaya Pelestariannya.
- 4.8. Membuat peta pikiran atau bagan tentang upaya-upaya melestarikan lingkungan.

Indikator:

- 4.1.1. Menjaga dan mengenal lingkungan.
- 4.1.2. Menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan.
- 4.1.3. menyebutkan manfaat menjaga dan melestarikan lingkungan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menjaga dan mengenal lingkungan dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan diskusi, siswa dapat menjelaskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjaga dan melestarikan lingkungan dengan baik dan benar.
3. Melalui pengalaman dan diskusi, siswa dapat menyebutkan manfaat menjaga dan melestarikan lingkungan dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

“ Mengenal Lingkungan dan Upaya Melestarikanya “

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan diskusi
- Model : Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : Contoh Gambar-gambar,
2. Sumber:
- Maryanto, dkk . 2014. Buku Siswa kelas 5 Tema 8 “ *Lingkungan Sahabat kita* ”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa. 2. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka. 3. Guru menanyakan tentang kehadiran siswa. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari, yaitu tema 8 tentang “ <i>Lingkungan Sahabat Kita</i> ” dengan sub tema “ <i>Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya</i> “.	2 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru menunjukkan beberapa gambar . 2. Siswa diminta mengamati gambar untuk mengidentifikasi kegiatan yang ada pada gambar dengan memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. 3. Guru dan siswa saling tanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan. 4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 5. Guru membagi lembar kerja siswa kepada masing-masing kelompok. 6. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan diskusi kelompok, Setiap kelompok diminta untuk mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan. 7. Saat siswa mengerjakan tugas kelompok, guru berkeliling untuk memastikan bahwa siswa memahami tugas yang harus mereka kerjakan serta guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan. 8. Siswa mempresentasikan hasil kerjanya secara bergantian.	6 Menit

	9. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi setiap jawaban siswa.	
Penutup	1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran . 2. Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan Penugasan. 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.	2 Menit

H. Penilaian Pembelajaran :

1. Penilaian Sikap

: Observasi
2. Penilaian Keterampilan

: Kinerja
3. Penilaian Pengetahuan

: Tes tulis dan Penugasan

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN KETIDUR

Pesanggrahan, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

(KHAFID, S.Pd)
NIP : 19630528 198606 1 001

(KUSIYO ASIH, S.Pd)
NIP : 19830419 200801 2 005

1. **FORMAT PENILAIAN SIKAP :**

No.	Nama siswa	Kerjasama				Keaktifan				Menghargai				Tanggung jawab				Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5																		
dst																		

Rubrik :
1 = Sering 2 = Pernah 3 = Kadang-kadang 4 = Tidak Pernah

2. **FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN :**

Format Pengamatan Presentasi Hasil Diskusi

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k		
		Penampilan (gesture)	Sistematika penyampaian	Penguasaan Materi

Keterangan Skor :

Kriteria	Bagus	Cukup	Perlu berlatih
Penyampaian materi	Runtut, Informasi yang disampaikan lengkap dan benar	Runtut, informasi yang disampaikan sebagian benar	Tidak runtut, Informasi yang disampaikan salah
Aspek bahasa	Kalimat teratur, mudah dipahami, suarajelas, sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, percayadiri	Kalimat dapat dipahami, menggunakan kaidah bahasa Indonesia, tetapi suara kurang jelas	Kalimat tidak teratur, suara jelas, tidak sesuai kaidah bahasa Indonesia
Penampilan	Ekspresif, percaya diri dan ada kontak mata dengan pendengar	Ekspresif, kurang ada kontak mata dengan pendengar sehingga Nampak kurang percaya diri	Belum menunjukkan sikap ekspresif dan percaya diri

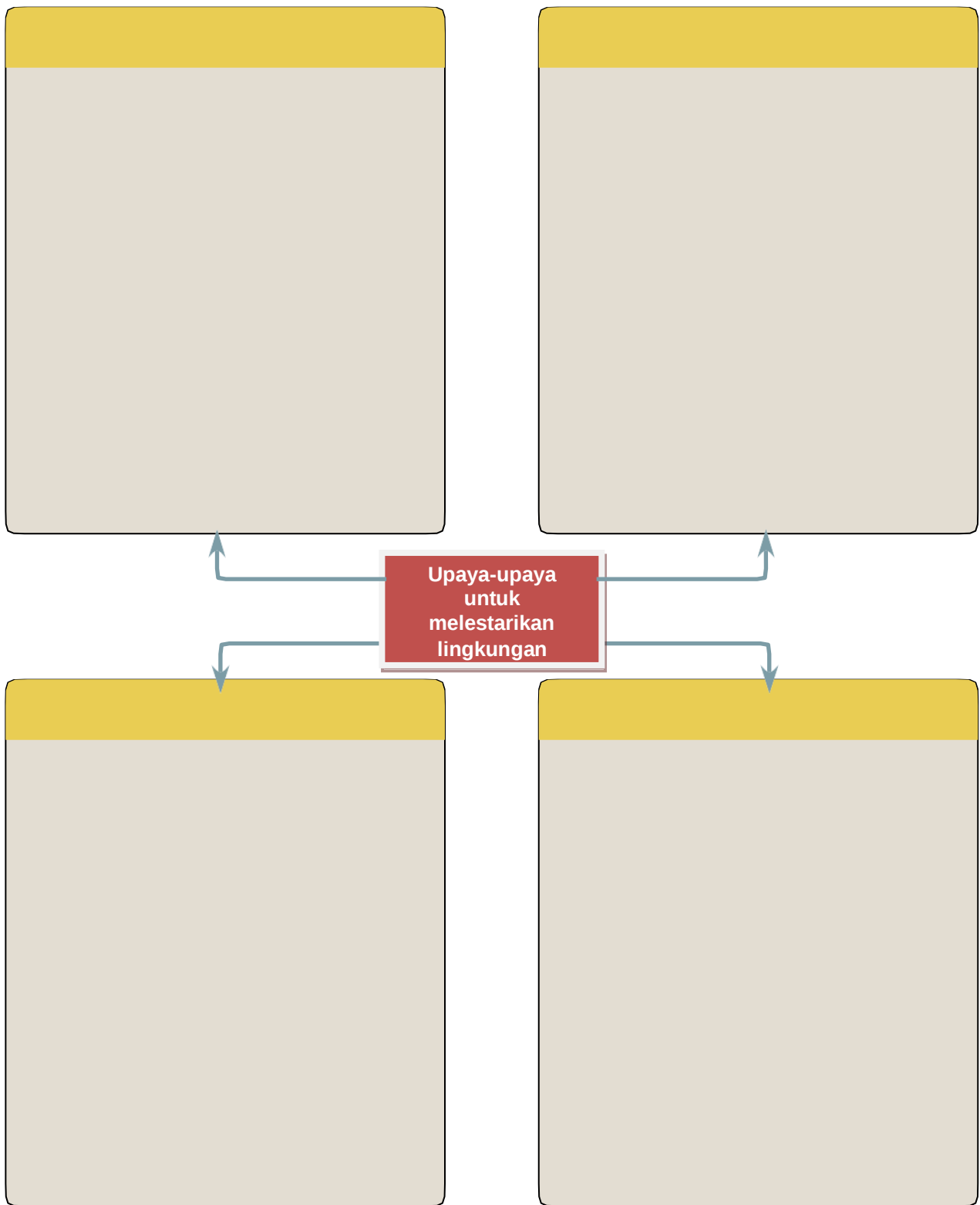
3. ***PENILAIAN PENGETAHUAN :***

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

- Nama Siswa : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Bersama dengan kelompokmu Lengkapi tabel di bawah ini !



MEDIA PEMBELAJARAN

● Ayo kita amati gambar di bawah ini !



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Kegiatan apa yang dilakukan dalam gambar tersebut?

Jawab :
.....
.....

2. Di mana kegiatan itu biasa dilakukan?

Jawab :
.....
.....

3. Apa tujuan dari kegiatan itu?

Jawab :
.....

4. Apa manfaat dari kegiatan itu?

Jawab :
.....
.....