



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELAS 6

TEMA 7 KEPEMIMPINAN

SUBTEMA 1 PEMIMPIN DI SEKITARKU



PEMBELAJARAN 1

LAILATUL QODRIAH, S.Pd.SD., M.Pd.



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Lengkap : Lailatul Qodriah, S.Pd.SD, M.Pd
Satuan Pendidikan : SDN Setiadarma 05
Alamat surel : elkilala@gmail.com
Tema : 7. Kepemimpinan
Subtema : Pemimpin di Sekitarku
Pembelajaran ke- 1
Kelas/Semester : IV/2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>)2. Melakukan presensi kehadiran siswa (<i>Disiplin</i>)3. Menyanyikan lagu <i>Bangun Pemuda Pemuda</i> (<i>Nasionalisme</i>)4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>(<i>Sintak Model Student Teams Achievement Division (STAD)</i>)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membuat kelompok diskusi2. Peserta didik diberi beberapa pertanyaan sebagai stimulus dan memancing respon ketertarikan peserta didik pada topik	6 menit

	<p>Kepemimpinan pada ciri-ciri pidato yang baik dan benar (<i>Class Presentation and Quiz</i>)</p> <p>3. Peserta didik mengamati dan membandingkan dua buah contoh pidato lalu mendiskusikan dengan kelompoknya (<i>Team Works</i>)</p> <p>4. Peserta didik membuat sebuah pidato yang baik dan benar sesuai dengan ciri-ciri pidato yang telah mereka pelajari dan diskusikan. (<i>Individual Improvement Score</i>)</p> <p>5. Peserta didik dan kelompoknya yang telah membuat teks pidato yang sesuai dengan baik dan benar akan mendapatkan skor paling tinggi (<i>Team Recognition</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan bersama tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan,</p> <p>3. Peserta didik memimpin doa sebelum mengakhiri pelajaran.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian (Terlampir)

1) Sikap

Penilaian sikap diambil oleh guru dengan menggunakan teknik observasi, untuk menilai sikap cermat, percaya diri dan bekerja sama dalam kelompok dan perorangan

2) Keterampilan

Penilaian pada poin keterampilan ini diambil dari penilaian produk yang dihasilkan siswa

3) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan selama pembelajaran adalah melalui teknik tes lisan dan tes tertulis oleh peserta didik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bekasi, 4 Januari 2022
Guru Kelas 6

SUGIHARTI, M.Pd
NIP. 19660712 200212 2002

LAILATUL OODRIAH, M.Pd
NIP. 19750927 200701 2 005

Ringkasan Materi

Tujuan Teks Pidato

- **Informatif:** memberikan pemahaman atau informasi terhadap orang lain.
- **Argumentatif:** meyakinkan pendengar.
- **Rekreatif:** membuat orang lain senang dengan teks pidato yang disampaikan karena bersifat menghibur.
- **Persuasif:** memberikan pengaruh pada orang lain agar bersedia untuk mengikuti kemauan yang diinginkan oleh orator atau orang yang berpidato.

Struktur Teks Pidato

1. Pembukaan

Bagian pembuka pidato terdiri dari 4 bagian, yaitu:

- Salam pembuka
- Ucapan penghormatan, biasanya menyebutkan dari orang-orang yang memiliki jabatan tertinggi sampai ke orang-orang yang memiliki jabatan rendah.
- Ucapan syukur, biasanya berisi ucapan rasa syukur orator (orang yang berpidato) karena diberikan kesempatan dapat menyampaikan pidato dan berkumpul dengan para tamu.
- Pengantar ke topik utama

Pembuka pidato harus memiliki karakter yang kuat. Ada lima unsur yang bisa membuat pembuka pidato yang berkesan, yaitu:

1. **Merebut perhatian:** melalui pernyataan yang dramatis atau dengan bantuan visual.
2. **Hubungan dengan penonton atau audiensi:** menunjukkan kesamaan dan empati kepada audiensi.
3. **Kelayakan:** tunjukkan bahwa kamu layak berbicara dengan topik tersebut, sebab pengalaman personal yang pernah kamu lakukan. Ungkapkan dengan santun dan berdasarkan fakta.
4. **Tujuan:** jelaskan apa harapanmu setelah pidato selesai.

2. Isi

Isi pidato harus berisi info penting yang ingin disampaikan. Isi pidato sebaiknya disertai alasan meyakinkan untuk mendukung pandangan kamu. Susun secara logis, gunakan sumber terpercaya, contoh yang logis, dan dikenal audiens

3. Penutup Pidato

Bagian penutup berisi kesimpulan dari hal yang disampaikan, permintaan maaf jika terjadi kesalahan saat menyampaikan suatu hal, dan salam penutup.

Contoh Pidato 1

Assalamualaikum wr. Wb.

Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua !

Sebelumnya, marilah kita mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, dan nikmat yang diberikan oleh-Nya, kita semua dapat berkumpul di dalam lapangan ini dengan kondisi yang sehat walafiat.

Tidak lupa, shalwat beserta salam senantiasa kita sanjungkan kepada junjungan besar kita, Nabi Muhammad SAW yang telah sangat berjasa membawa kita keluar dari jaman kebodohan ke dalam agama yang dipenuhi rahmat oleh Allah SWT. Semoga kita semua termasuk umatnya yang beruntung mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir kelak, amin ya rabbal alamin.

Pada kesempatan kali ini saya akan menyampaikan sebuah pidato dalam rangkaian Hari Pendidikan Nasional yang jatuh pada hari ini yang bertemakan pentingnya menuntut ilmu bagi kita semua, agar kita semua bersemangat dalam menuntut ilmu. Semoga apa yang akan saya sampaikan saat ini bisa menjadi manfaat yang baik bagi kita semua.

Contoh Pidato 2

Assalamualaikum wr. wb

Selamat pagi dan salam sejahtera bagi kita semua !

Kepada yang terhormat kepala SDN Setiadarma 05, Ibu Sugiharti, M.Pd

Yang terhormat seluruh dewan guru dan tenaga pendidikan SDN Setiadarma 05

Serta siswa – siswi SDN Setiadarma 05 yang berbahagia,

Sebelumnya, marilah kita mengucapkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, dan nikmat yang diberikan oleh Nya, kita semua dapat berkumpul di dalam lapangan ini dengan kondisi yang sehat walafiat.

Tidak lupa, shalawat beserta salam senantiasa kita sanjungkan kepada baginda, Nabi Muhammad SAW, yang telah sangat berjasa membawa kita keluar dari jaman kebodohan ke dunia yang terang benderang dipenuhi rahmat oleh Allah SWT. Semoga kita semua termasuk umatnya yang beruntung mendapatkan syafaatnya di Yaumul Akhir kelak, amin ya rabbal alamin.

Pada kesempatan kali ini saya akan menyampaikan sebuah pidato dalam rangka Hari Pendidikan Nasional yang jatuh pada hari ini yang bertemakan kepemimpinan. Semoga apa yang akan saya sampaikan saat ini bisa menjadi manfaat yang baik bagi kita semua.

Pemimpin adalah seseorang yang bertanggung jawab kepada sekelompok orang atau sebuah Negara. Menjadi seorang pemimpin berarti siap bertanggung jawab pada sebuah keputusan yang diambil yang sewaktu-waktu membuat kita harus mengorbankan tenaga, pikiran dan harta. Untuk itu sebagai pelajar, tugas kita adalah belajar sebaik-baiknya agar kelak bisa menjadi pemimpin yang baik. Jangan kita lalaikan tugas-tugas yang telah diberikan oleh guru-guru kita. Disiplin dalam semua tugas baik di rumah maupun di sekolah dan masyarakat. Jaga ahlak dan perbuatan kita. Jangan ikuti hawa nafsu agar kelak kita menjadi pemimpin yang amanah, jujur dan bertanggung jawab

Demikian pidato saya kali ini, semoga bermanfaat bai kita semua.

Saya akhiri wassalamu alaikum wr. Wb.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca

1. Penilaian Sikap

	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Bekerjasama			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan :

Mengidentifikasi teks pidato

Bentuk penilaian: penugasan

Instrumen penilaian: teks pidato

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato.

Aspek	Sangat baik	Bai k	Cukup	Perlu Pendampinga n
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang isi teks pidato	Menyebutkan dengan benar: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.	Menyebutkan dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya pidato, dan urutan isi pidato.
Keterampilan	Menuliskan	Menuliskan	Menuliskan	Menuliskan

Menuliskan Hasil Kesimpulan Pengamatan dan diskusi Tentang	dengan benar dan tepat: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikannya	dengan benar 4 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat	dengan benar 3 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat	dengan benar 1 atau 2 unsur dari: tema pidato, pembicara, pendengar, tempat
--	---	--	--	--

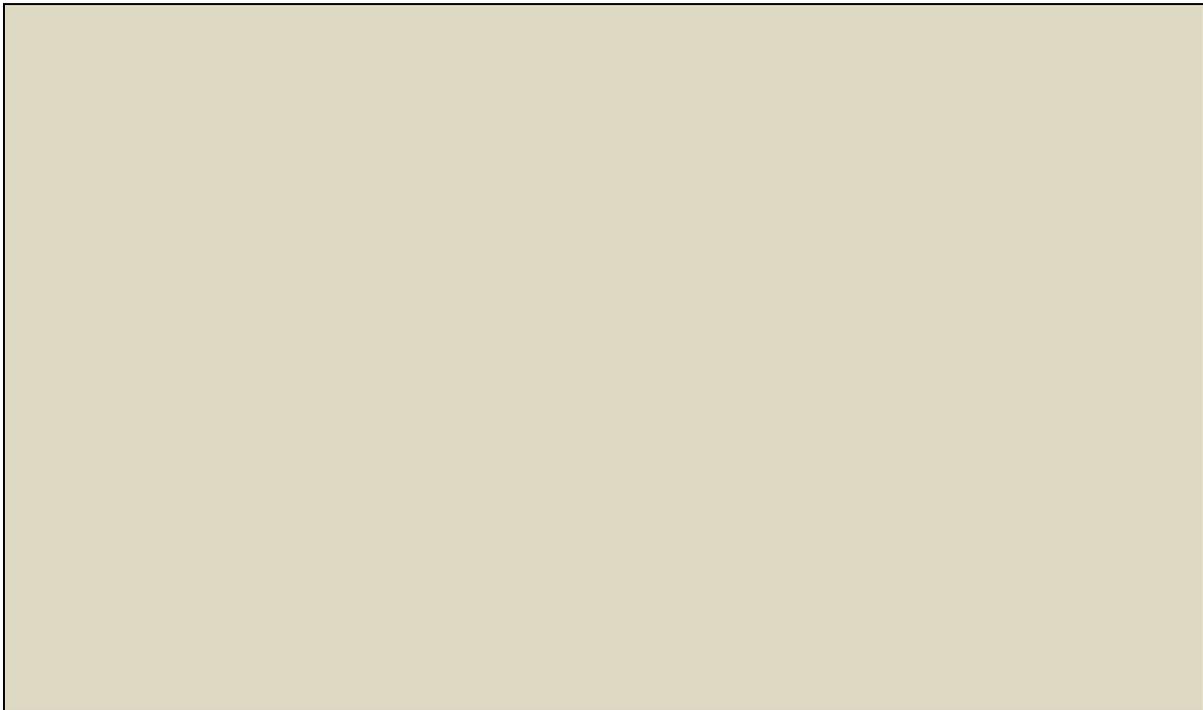
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA SISWA :

KELAS/NOMOR ABSEN :

Tugas:

- 1. Buatlah sebuah pidato sesuai dengan ciri pidato yang baik dan benar!**
- 2. Tema pidato “Kepemimpinan”**



Kompetensi Inti Kelas VI

- | |
|---|
| 1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya |
| 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, |
| 3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. |
| 4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya |

Kompetensi Dasar

- | |
|--|
| 3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca |
| 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri. |