

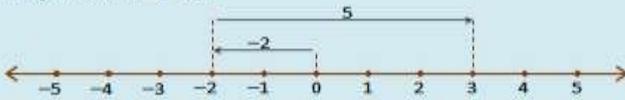
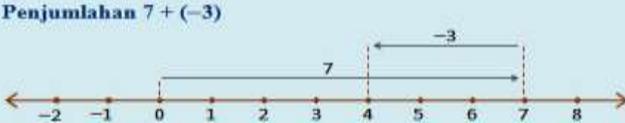
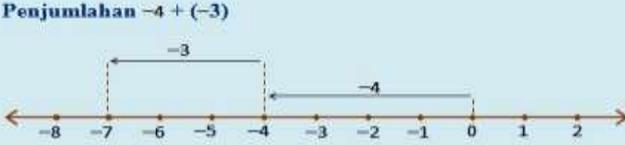
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

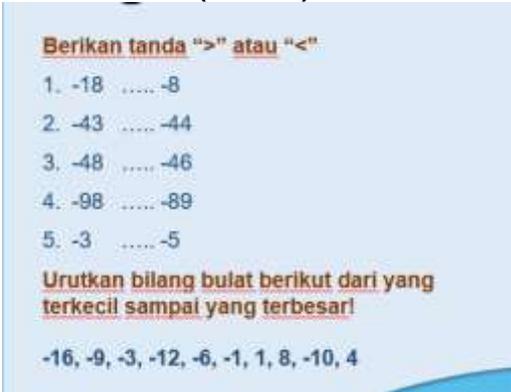
Satuan Pendidikan : SDN 014 Penajam  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif  
 Pertemuan : 1  
 Alokasi waktu : 90 menit

### A. TUJUAN

1. Dengan dipandu melalu WA Siswa mampu memahami bilangan bulat negatif
2. Siswa mampu menjelaskan bilangan bulat negatif
3. Dengan dipandu melalu WA Siswa mampu menghitung/mencari bilangan bulat negatif
4. Setelah memperhatikan beberapa contoh siswa mampu mengidentifikasi masalah bilangan bulat negatif
5. Memperhatikan contoh yang ada siswa mampu menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati pengertian bilangan bulat negatif.</li> </ol> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #fce4ec; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px;">  Contoh Penjumlahan Bilangan Bulat         </p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penjumlahan <math>-2 + 5</math></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Penjumlahan <math>7 + (-3)</math></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Penjumlahan <math>-4 + (-3)</math></li> </ol>  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat negatif. <b>(Communication)</b></li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan melalui WA atau Classroom</li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan bulat negatif.</li> </ol>	65 menit

	<p>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. <b>(Communication)</b></p> <p><b>C. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bilangan bulat negatif. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.</li> <li>3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.</li> <li>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan bulat negatif.</li> </ol> <p><b>D. Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. <b>(Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. <b>(Mandiri)</b></li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif.</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. <b>(Communication)</b></li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> <li>• Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.</li> </ul> <p><b>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bilangan bulat negatif.</li> <li>• Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.</li> </ul> <p><b>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b></p> <p><b>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</b></p>	<p>15 menit</p>

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;  
Butir soal;

**Berikan tanda ">" atau "<"**

1. -18 ..... -8
2. -43 ..... -44
3. -48 ..... -46
4. -98 ..... -89
5. -3 ..... -5

**Urutkan bilang bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!**

6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

**H. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. BSE KTSP
3. Media Ajar kelas 6 SD/MI dari Media
4. Internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Penajam, 09 Juli 2020  
Guru Matematika Kelas 6,

Jamaluddin.S.Pd  
NIP.196502151993041001

Yedis.S.Pd.SD  
NIP 197112181999071001