

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 173357 Tipang Kabupaten Humbanghasundutan
 Kelas/Semester : 5/2
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : 1 Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks non fiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan doa bersama dipimpin seorang siswa. (Orientasi) 2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Garuda Pancasila dan . (Nasionalisme) 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (Apersepsi) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang manfaat air . (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Siswa membaca teks berjudul “ Demi air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” dari buku siswa (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa menuliskan informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. 4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Mengkomunikasikan-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas. 6. Siswa berdiskusi dengan teman tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman. 7. Siswa menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) 8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan. 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 	

	<ol style="list-style-type: none">3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan)5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tipang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Gantina Debaraja, S.Pd
NIP. 196701051992032005

Lensi Malau, S.Pd
NIP. 197504142009042002

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DI KELAS

No	Keaktifan yang diamati	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	Tidak pernah bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran

Nilai Keaktifan siswa = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Mupel	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 informasi secara rinci dan lengkap sesuai bacaan	Menyebutkan 2 informasi secara rinci dan lengkap sesuai bacaan	Menyebutkan 1 informasi secara rinci dan lengkap sesuai bacaan	Menyebutkan informasi yang kurang lengkap
IPA	Fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan dan tanaman dengan benar

Pedoman Penskoran

Nilai Perolehan Siswa = $\frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100}{4}$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Mupel	Aspek yang dinilai	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Bahasa Indonesia	Menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan semua peristiwa dalam bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa dengan bahasa kurang runtut
IPA	Keterampilan berbicara saat berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas namun masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan kurang jelas dan tidak dapat dipahami oleh pendengar

Pedoman Penskoran

Nilai Perolehan Siswa= $\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{100}$

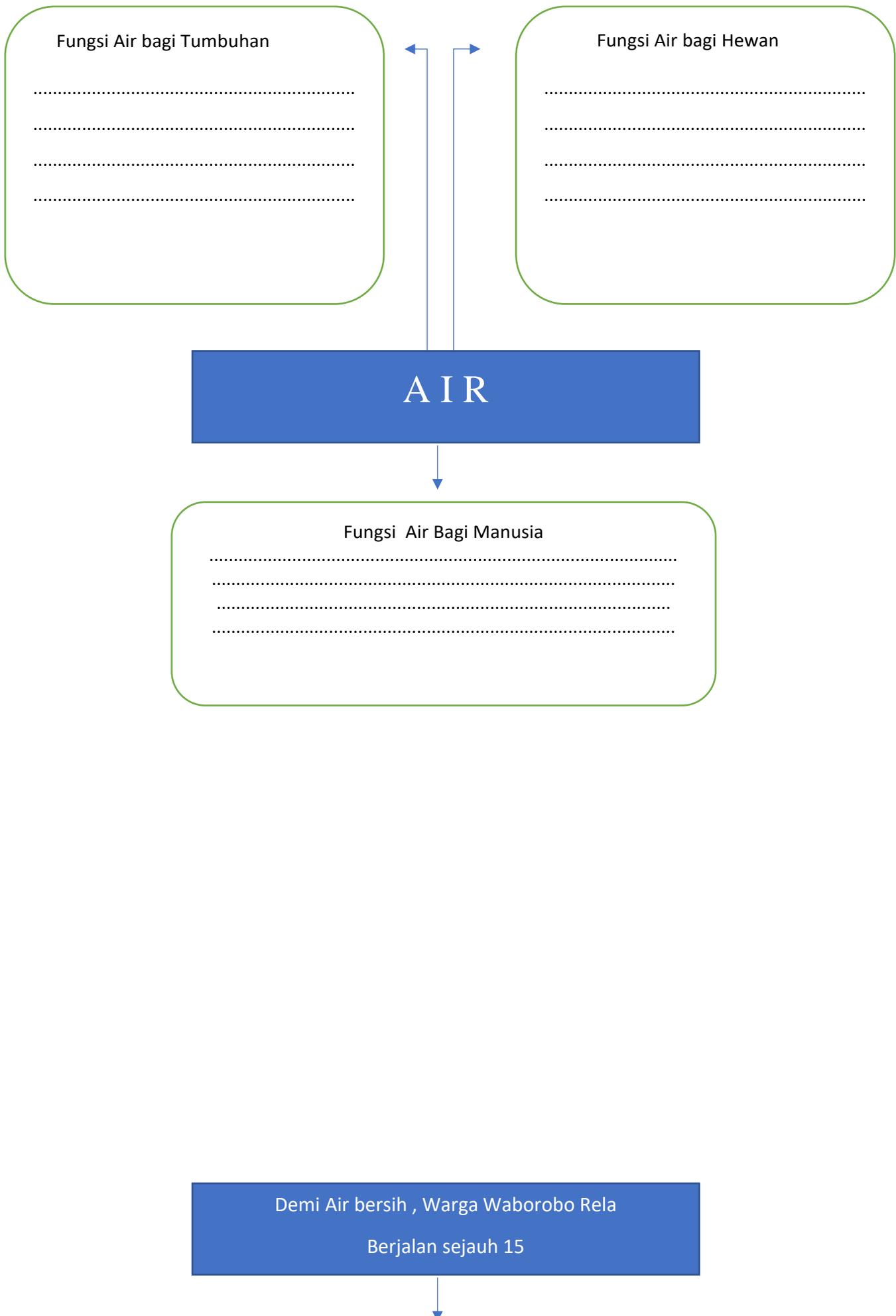
LKPD 1

Tuliskan peristiwa yang terdapat pada bacaan pada peta pikiran berikut!



LKPD 2

Tuliskan hasil diskusi tentang fungsi air dalam bentuk peta pikiran seperti berikut!



APA PENYEBAB PERISTIWA TERJADI

.....

.....

.....

.....