

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 173360 Baktiraja,HumbangHasundutan
Kelas / Semester : 6 /2
Tema : 7. Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit
Topik : Meneladani tokoh pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
- 2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
- 3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru memberi salam dan mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan doa bersama. (Orientasi) 2. siswa melakukan YELYEL SEMANGAT yang dipimpin oleh guru 3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (dengan menyebutkan pemimpin yang paling dekat) (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan , tujuan pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	3 Menit
Inti	1. Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola (Critical Thinking) -Menanya 2. Siswa menuliskan nama-nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya dan contoh kegiatan yang dilakukannya (Mengumpulkan informasi-Mengolah-mengkomunikasikan) 3. Siswa membaca teks bacaan “Pamanku, Lurah Idola” halaman 56 Buku Siswa kemudian mendiskusikan dengan siswa yang lain dalam satu kelas(Communication) 4. Setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) - 5. Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan Contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat	5 Menit

	dipajang pada dinding kelas. (Creativity) 6. Siswa membaca teks tentang nilai-nilai sila ketiga halaman 57 Buku Siswa, kemudian siswa bertanya jawab tentang penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari (Colaborative) –HOTS 7. siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya. 8. Guru menjelaskan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila 9. Siswa membaca teks pidato tentang pengamalan persatuan dan kesatuan di lingkungan, yaitu meningkatkan kualitas warga 10. Siswa secara mandiri membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah dan adik kelas atau warga di lingkungan rumah untuk belajar membaca.	
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 5. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan 6. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.	2 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Baktiraja, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

LERNA MANALU,S.Pd.
NIP.197306042006042004

LERNA MANALU, S.Pd.
NIP.197306042006042004

LAMPIRAN

A. Penilaian Sikap

RUBRIK PANILAIAN KEAKTIFAN SISWA DALAM BERTANYA

Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor3	Skor 4
Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab

Penskoran

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{Jumlah\ skor\ Perolehan \times 100}{4}$

B. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia

Aspek yang dinilai	Perlu pendamping	Cukup	Baik	Sangat baik
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Struktur Pidato	Teks pidato hanya memuat pembuka, atau penutup saja	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan,atau penutup dan inti serta dikomunika Sikan secara runtut	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut
Kalimat Ajakan	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik

Penskoran

Nilai Siswa = $\frac{Jumlah\ skor\ Perolehan \times 100}{8}$

PKN

Soal evaluasi

1. Jelaskan arti pemimpin idolaku !

2. Apakah kamu memiliki seorang pemimpin idola? Siapakah dia?
3. Mengapa kamu mengidolaknya?
4. Tulislah pemimpin idolamu dan nilai-nilai kepemimpinan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai persatuan dan kesatuan. Jangan lupa menuliskan contoh kegiatan yang telah dilakukannya!
5. Sebutkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila!

Penskoran

Nilai Siswa

=

Jumlah skor Perolehan

x 10

5

C. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Aspek yang dinilai	Perlu pendamping	Cukup	Baik	Sangat baik
	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Topik yang disampaikan	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti	Topik yang disampaikan tudak menarik	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar
Fakta pendukung	Pidato tidak memuat fakta pendukung	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (Manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama)

Penskoran

Nilai Siswa

=

Jumlah skor Perolehan

x 100

8

LKPD 1

Siapa saja para pemimpin idola teman sekelasmu. Apakah mereka bekerja di bidang politik, sosial, budaya, ekonomi atau pendidikan. Catat hasil diskusimu. Kamu bisa mempelajari contoh yang diberikan.

[illegible]

LKPD 2



AYO BERDISKUSI

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bagaimana cara mengenal pemimpin di sekitar kita?

Tuliskan hasil diskusi kalian pada TABEL berikut ini !

Kamu bisa menuliskan tokoh idolamu, lembaga tempatnya bekerja, tugas, dan manfaat kelembagaan pada tabel berikut.

Perhatikan contoh yang ada sebelum mengerjakan tugasmu!

[illegible]