

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 4. SEHAT ITU PENTING

TOPIK 6. MENERAPKAN HIDUP SEHAT DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI



OLEH :

NAMA	: LIA ANGELA R, S.Pd
NIP	: 19880713 201101 2 007
SEKOLAH	: SDN 2 MUNGKUNG
KECAMATAN	: REJOSO
KABUPATEN	: NGANJUK

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 MUNGKUNG REJOSO
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu penting
Sub Tema : 3. Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat membedakan perilaku hidup sehat dan tidak sehat dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat memahami pola hidup sehat dengan benar.
3. Melalui diskusi , siswa mampu berkreasi dan bekerjasama dalam mensosialisasikan penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Melalui pengalihan informasi tentang arti kosakata baru yang berkaitan dengan kesehatan, siswa dapat menulis kalimat menggunakan kosa kata baru dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal (Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 2. Menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa dan melakukan yel-yel kelas V. 3. Apersepsi, dengan menanyakan lagu “makan jangan bersuara” ciptaan Pak Kasur bersama siswa. 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan. 	3 menit
<i>Model Pembelajaran SAVI (Somantic, Auditory, Visualization and Intelektual)</i>		
Inti	<p>a. Somantic (gerak tubuh)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan 4 meja kelompok Siswa diminta menuju meja sesuai dengan cara belajar yang mereka sukai. Keterangan: Meja 1 : bertugas membuat yel – yel dan gerakan berkaitan dengan lingkungan sehat. Meja 2 : bertugas membuat pantun berkaitan dengan merawat kebersihan diri. Meja 3 : membuat poster tentang makanan sehat. Meja 4 : membuat buklet tentang pengelolaan sampah. 2. Setelah siswa membentuk kelompok, setiap ketua kelompok mengambil tugas yang ada di dalam kotak “harta Karun” yang disediakan oleh guru . 	5 menit

3. Guru membagikan lembar kerja kelompok kepada setiap kelompok kemudian mendengar petunjuk guru dalam pelaksanaan kerja kelompok.
4. Siswa berdiskusi bersama teman satu kelompok dan bekerjasama menyelesaikan tugas (siswa diminta untuk menunjuk satu orang ketua kelompok yang bertugas untuk membagi dan mengatur tugas yang harus dilakukan oleh setiap anggota kelompok).
5. Guru berkeliling dan mendekati satu persatu kelompok untuk membimbing serta merespon pertanyaan dari siswa.
6. Setelah selesai mengerjakan tugas kelompok, Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas kemudian siswa yang lain memberikan tanggapan.
7. Guru memberi penguatan dengan meminta siswa melakukan tepuk “jempol” untuk menambah semangat pada diri siswa dalam mengikuti pembelajaran.

b. Auditory (pendengaran)

1. Guru penguatan materi tentang penerapan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari. Siswa distimulasi dengan beberapa pertanyaan berikut:
 - “Apa yang dimaksud dengan sehat?”
 - “menurut kalian , apakah kita perlu menjaga kesehatan?
coba jelaskan alasan kalian !”
2. Siswa menyimak penjelasan singkat dari guru untuk mendorong rasa ingin tahu agar siswa bertanya lebih banyak tentang topik pembelajaran.

c. Visualization (Mengamati)

1. Siswa memperhatikan “Kartu Balik” tentang sekolah sehat secara seksama
2. siswa melakukan tanya jawab bersama guru tentang penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

d. Intellectually (berfikir)

1. Guru membagikan Lembar Kerja Individu kepada siswa yang bacaanya terdapat Buku Siswa kelas V tema 4 halaman 102 .
2. Siswa di minta mencatat kosakata baru yang belum di mengerti yang berkaitan dengan kesehatan berdasarkan bacaan yang ada di Buku Siswa kelas V tema 4 halaman 102 .
3. Selanjutnya ,siswa mencari makna kosakata baru dari berbagai sumber , misalnya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), google atau referensi yang lain.
4. Setelah mengetahui arti dari kosakata baru yang berkaitan dengan kesehatan, siswa diminta membuat kalimat dari kosakata baru tersebut.

	<p>5. Bersama siswa membuat kesimpulan /rangkuman hasil pembelajaran (diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari).</p> <p>6. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang kurang aktif atau belum berpartisipasi aktif dalam pembelajaran</p>	
Penutup	<p>1. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan berikutnya.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut dalam bentuk tugas rumah (mengambar organ jantung dan bagian-bagiannya).</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan / observasi keaktifan siswa dalam berdiskusi dan bekerjasama dengan anggota kelompoknya.
- Penilaian Pengetahuan : dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa.
- Penilaian Keterampilan : dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas menggambar organ jantung dan bagian- bagiannya

Mengetahui,



Mungkung, 16 Juli 2021
Guru Kelas V

Lia Angela Rosalia, S.Pd
NIP. 19880713 201101 2 007

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR KERJA KELOMPOK 1

Tema/sub/pb : 4/ 3/ 4	Nilai	Paraf
Tanggal : 16 Juli 2021		
Kelas /Semester : V/1		
Waktu : 60 menit		

NAMA KELOMPOK : 1.

ANGGOTA : 1. 3. 5.
2. 4.

Petunjuk Mengerjakan:

1. Buatlah yel –yel dan gerakan berkaitan dengan lingkungan sehat.
2. Ketentuan yel – yel paling sedikit 2 bait yang setiap baitnya terdiri dari 4 baris.
3. Hafalkan yel-yel bersama anggota kelompokmu.
4. Buatlah juga gerakan tari sederhana yang mudah dihafalkan oleh anggota kelompokmu.
5. Setelah selesai menghafal yel-yel dan gerakannya, tuliskan yel-yel kalian di kertas Asturo (tuliskan harus besar agar bisa di baca oleh siswa lainnya).
7. Presentasikan hasil karyakalian di depan kelas dengan percaya diri.

Judul yel-yel ;

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK 2

Tema/sub/pb : 4/ 3/ 4	Nilai	Paraf
Tanggal : 16 Juli 2021		
Kelas /Semester : V/1		
Waktu : 60 menit		

NAMA KELOMPOK : 2.

ANGGOTA : 1. 3. 5.
2. 4.

Petunjuk Mengerjakan:

1. Buatlah pantun nasehat tentang cara merawat kebersihan diri.
2. Ketentuan pantun nasehat paling sedikit 2 bait yang setiap baitnya terdiri dari 4 baris (baris 1 dan 2 adalah lampiran, baris 3 dan 4 adalah isi, bersajak a-b-a-b).
3. Hafalkan yel-yel bersama anggota kelompokmu.
4. tulislah pantun kalian di kertas Asturo (tulisan harus besar agar bisa di baca oleh siswa lainnya).
5. Hiasilah hasil karyamu agar tampak lebih indah.
7. Presentasikan hasil karya kalian di depan kelas dengan percaya diri.

Judul pantun ;

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

Tema/sub/pb : 4/ 3/ 4	Nilai	Paraf
Tanggal : 16 Juli 2021		
Kelas /Semester : V/1		
Waktu : 60 menit		

NAMA KELOMPOK : 3.

ANGGOTA : 1. 3. 5.
2. 4.

Petunjuk Mengerjakan:

1. Buatlah poster tentang makanan sehat.
2. Gambarlah minimal makanan dan minuman yang sehat bersama kelompokmu di kertas buffalo putih yang telah disediakan.
4. Buatlah kalimat ajakan yang menarik pada poster agar menarik perhatian orang yang membacanya untuk memakan makanan yang sehat.
5. warnailah hasil karyamu agar tampak lebih indah dan menarik.
7. Presentasikan hasil karyakalian di depan kelas dengan percaya diri.

Judul Poster;

GAMBAR POSTER

KALIMAT AJAKAN

LEMBAR KERJA KELOMPOK 4

Tema/sub/pb : 4/ 3/ 4	Nilai	Paraf
Tanggal : 16 Juli 2021		
Kelas /Semester : V/1		
Waktu : 60 menit		

NAMA KELOMPOK : 4.

ANGGOTA : 1. 3. 5.
2. 4.

Petunjuk Mengerjakan:

1. Buatlah buklet tentang pengelolaan sampah .
2. Gambar sesuai urutan petunjuk agar pengelolaan sampah.
4. Buatlah kalimat petunjuk yang jelas tentang bagaiman mengolah sampah dengan benar.
5. warnailah hasil karyamu agar tampak lebih indah dan menarik.
7. Presentasikan hasil karya kalian di depan kelas dengan percaya diri.

KISI-KISI SOAL EVALUASI**Tema/ Sub/ PB : 4. Sehat Itu Penting / 3/ 4****Alokasi waktu : 10 menit****Jumlah butir soal : 5 butir soal****Bentuk soal : Isian****Bahan Kelas / Semester :V / 1**

No. Urut	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	No. Soal
		Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi 5 kosakata yang sulit dari teks bacaan yang berkaitan dengan kesehatan. - Menemukan arti dari kosakata sulit dari berbagai sumber belajar - Menulis 5 kalimat dengan menggunakan kosakata sulit dari teks bacaan yang berkaitan dengan kesehatan. 	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA :

KELAS :

NO :

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN TEPAT !

1. Carilah 5 kosakata sulit yang berkaitan dengan kesehatan pada teks bacaan “ Gangguan Pada Jantung” pada Buku Siswa kelas V tema 4 halaman 102!

Jawab:
.....
.....

2. Carilah arti dari kosakata 5 tersebut dari berbagai sumber !

Jawab:
.....
.....

3. Buatlah 5 kalimat dari kosakata sulit yang kalian temukan!

Jawab:
.....
.....

KUNCI JAWABAN

LEMBAR KERJA SISWA

1. Penyakit jantung koroner, pembuluh darah, metabolisme, nutrisi dan hormon
2. - Penyakit jantung koroner = penyakit pada jantung akibat peyempitan arteri koroner
 - Pembuluh darah = organ tubuh yang memiliki struktur tabung yang bertanggung jawab untuk mengalirkan darah ke seluruh tubuh.
 - Metabolisme = proses kimia yang terjadi dalam sel tubuh untuk mengubah makanan dan minuman yang dimakan menjadi energi.
 - Nutrisi = substansi organik yang dibutuhkan organisme untuk fungsi normal dari sistem tubuh, pertumbuhan, pemeliharaan kesehatan.
 - Hormon = pembawa pesan kimiawi antar sel atau kelompok sel.
3. Kebijakan guru.
Contoh:
 - Kakek Aman mempunyai penyakit jantung koroner.
 - Darah mengalir dalam pembuluh darah.
 - Jeruk mengandung banyak nutrisi
 - Tubuh membutuhkan asupan nutrisi yang seimbang agar tubuh sehat.
 - Hormon melonin adalah hormon yang bermanfaat bagi tumbuh kembang.

PENSKORAN

Jawaban Benar = 3
Jawaban sebagian benar = 2
Jawaban Salah = 0

Skor Minimal = 0
Skor Maksimal = 9

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7

LEMBAR PENILAIAN KINERJA

A. Penilaian Kinerja dalam Kelompok

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Inisiatif	Kecepatan menyelesaikan	Tanggung jawab	Kerjasama		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Keterangan Skor:

- 1 = kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

Skor maksimal =

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Afektif (Sikap Siswa)

No	Nama Siswa	Aspek				Jumlah	Nilai
		Inisiatif	Tekun	Tanggung jawab	Ketelitian		
		0 -100	0 - 100	0 - 100	0 - 100		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Keterangan :

- Pelaksanaan penilaian : kegiatan siswa saat KBM berlangsung
- Objek Penilaian : Sikap siswa saat melakukan kegiatan pembelajaran

Guru Kelas V

LIA ANGELA R., S.Pd
NIP. 19880713 201101 2 007

