

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan : SDN Pasar Baru 01
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Pertemuan/alokasi waktu : 1/10 menit
Hari/ Tanggal : Januari 2022

1. Kompetensi Inti

1	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru tetangga, dan negara.
3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

2. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

3. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui kegiatan membaca, peserta didik mampu mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.
- b. Melalui pengamatan pada air, peserta didik dapat menyebutkan syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.

4. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Buku Siswa dan buku guru Tema 8 halaman 98-102 kelas 5 Sekolah Dasar, LKPD, botol berisi 3 jenis air, dan Ppt materi.

5. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru membuka dengan salam dan dilanjutkan berdoa (religius) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik c. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya yang berkaitan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)	2 menit
Inti	Ayo Mengamati e. Peserta didik mengamati jenis air yang disediakan oleh guru f. Peserta didik menyebutkan jenis air yang diamatinya (mandiri) Ayo Berdiskusi g. Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang air yang diamatinya dan menuliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (gotong royong) Ayo Membaca h. Peserta didik membaca teks yang berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari” i. Peserta didik mengidentifikasi peristiwa terkait teks nonfiksi yang dibacanya dan menuliskan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) (integritas) Ayo Berlatih j. Peserta didik menyebutkan syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari (mandiri) k. Peserta didik membacakan hasil kerjanya di depan kelas. (integritas)	6 menit
Penutup	l. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi belajar hari ini m. Peserta didik membuat refleksi atau menuliskan poin penting materi yang telah dipelajari (mandiri) n. Guru memberikan umpan balik berupa tugas rumah dan materi yang akan dipelajari selanjutnya (integritas) o. Doa penutup dan salam (religius)	2 menit

6. Penilaian/Asesmen

- Sikap: religius, mandiri, integritas, gotong royong, tanggung jawab
- Kognitif: mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa dalam teks nonfiksi, dan menyebutkan syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- Keterampilan: terlampir pada rubrik

Plt Kepala SDN Pasar Baru 01

Jakarta, 1 Januari 2022
Guru kelas 5B

Tri Handayani Hadi, S.Pd.
NIP.

Vania Natassia, S.Pd.
NIP

Lampiran :

RUBRIK PENILAIAN

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Jenis Penilaian : Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan
Bentuk Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut

KD IPA 3.8 dan 4.8

Jenis Penilaian : Berdiskusi tentang syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan
Bentuk Penilaian : Kinerja
Instrumen Penilaian : Rubrik
Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan peserta didik tentang menyebutkan syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Pengetahuan tentang syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam,

	dimengerti.		maksudnya oleh pendengar.	dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan Menulis pada LKPD	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10 =$$

Soal Evaluasi :

No.	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Apa syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum?	Tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau, suhu sejuk, tidak meninggalkan endapan, tidak mengandung logam berat, tidak mengandung mikroorganisme berbahaya	3
2.	Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk memasak?	Kualitas air harus baik karena akan dikonsumsi, misalnya tidak keruh, tidak berwarna, tidak berasa, tidak berbau, suhu sejuk, tidak meninggalkan endapan	4
3.	Sebutkan tiga persyaratan air agar dapat digunakan dalam kegiatan sehari-hari!	Syarat secara fisik, syarat kimiawi, syarat mikrobiologi	3

$$\text{Penilaian (penskoran): } \frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10 =$$

Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap religius, mandiri, integritas, gotong royong, tanggung jawab

Bentuk Instrumen Penilaian - Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 3 Usaha Pelestarian Lingkungan
Hari/ Tanggal : Januari 2022

Tujuan Pembelajaran :

- a. Mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi dengan tepat.
- b. Menyebutkan syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.

(Muatan Bahasa Indonesia)

Petunjuk :

- 1. Bacalah buku siswa tema 8 halaman 100 – 102
- 2. Identifikasilah peristiwa dalam teks nonfiksi dengan menjawab pertanyaan di bawah ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum?	
2	Bagaimana kualitas air yang dapat digunakan untuk memasak?	
3	Sebutkan tiga persyaratan air agar dapat digunakan dalam kegiatan sehari-hari!	

(Muatan IPA)

Petunjuk :

- 1. Amatilah air yang disediakan di depan kelas
- 2. Tuliskanlah ciri-ciri air tersebut pada tabel di bawah ini:

Air	Ciri-ciri	Layak Konsumsi	
		Ya	Tidak
1			
2			
3			

Dari identifikasi jenis air di atas, tuliskanlah syarat air yang layak digunakan dalam kehidupan sehari-hari di bawah ini:

.....
.....
.....