

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Kudubanjar 2 Kudu Jombang
Kelas / Semester	: V ( Lima ) / 2 ( Dua )
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: Mengenal lingkungan dan upaya pelestariannya
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan akibat kekurangan air bersih dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (*Orientasi*)
  - b. Guru mengajak siswa untuk berdo'a yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (*Religijs*)
  - c. Siswa dan guru bersama menyanyikan lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh salah seorang siswa. (*Nasionalis*)
  - d. Guru memberikan apersepsi untuk memotivasi siswa dengan mengingatkan siswa pada materi pelajaran sebelumnya. (*Apersepsi*)
  - e. Guru menginformasikan materi dan tujuan yang akan dipelajari. (*Motivasi*)
  - f. Guru menyampaikan gambaran kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran. (*Motivasi*)
2. Kegiatan Inti
  - a. Siswa mengamati gambar yang berkaitan dengan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. (*Mengamati*)
  - b. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang gambar yang berkaitan dengan pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia untuk menstimulasi ketertarikan siswa terhadap materi yang akan dibahas. (*Menanya*)
  - c. Siswa dibagi dalam kelompok. Setiap kelompok beranggotakan 5-6 anak.
  - d. Setiap kelompok diberikan LKPD yang berkaitan dengan menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.
  - e. Siswa mendiskusikan dan menuliskan LKPD dalam kelompok nya masing-masing. (*Mencoba dan Menalar*)
  - f. Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, lalu digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (*Mengkomunikasikan*)
  - g. Kelompok yang terbaik dalam mengerjakan tugas diberi reward oleh guru. (*Motivasi*)
  - h. Siswa membaca teks "Hari Air Sedunia" secara bergantian. (*Literasi*)
  - i. Siswa menandai informasi-informasi penting pada teks. (*Mencoba*)
  - j. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia". (*Menalar*)
  - k. Siswa bersama dengan guru mendiskusikan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berdasarkan teks "Hari Air Sedunia". (*Mengkomunikasikan*)

3. Kegiatan Penutup
  - a. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
  - b. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi pembelajaran pada hari ini.
  - c. Siswa diberi tugas rumah mengidentifikasi pengaruh kualitas air bagi keluarganya bersama orang tuanya masing-masing.
  - d. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama yang dipimpin salah satu siswa.
  - e. Guru menutup kegiatan pembelajaran.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
  - a. Penilaian Sikap Spiritual: Observasi butir sikap berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran. (Instrumen penilaian terlampir)
  - b. Penilaian Sikap Sosial: Observasi sikap kerjasama, jujur, tanggung jawab dan disiplin selama proses pembelajaran berlangsung. (Instrumen penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan  
Tes tertulis bentuk uraian tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia. (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan  
Rubrik penilaian kinerja dalam menganalisis pengaruh kualitas air bagi kehidupan manusia.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudubanjar, 6 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**YOPPY ZULFIKAR,S.Pd. SD**  
NIP. 19850514 200901 1 001

**ASRIYAH, S.Pd. SD.**  
NIP. 19841219 200604 2 013

## LAMPIRAN 1 : PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a. Bentuk Penilaian : Non Tes
- b. Teknik Penilaian : Observasi
- c. Instrumen Penilaian : Jurnal

#### JURNAL SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SDN Kudubanjara II  
Kelas/Semester : IV/ II  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

#### JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN Kudubanjara II  
Kelas/Semester : IV/ II  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No.	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk Penilaian : Tes
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis Uraian
- c. Instrumen Penilaian : Soal Evaluasi

#### Soal Evaluasi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Tuliskan Faktor-faktor yang menyebabkan persediaan air bersih berkurang!
2. Apa saja akibat kekurangan air bersih?
3. Tuliskan upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk mengurangi krisis air bersih!

**Kunci Jawaban:**

1. Cadangan air berkurang, banyak pohon ditebangi, dan lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industry.
2. Penduduk sulit mendapatkan air bersih untuk kebutuhan sehari-hari, hasil panen berkurang.
3. Menghemat penggunaan air, membuat lubang resapan, menanam pohon atau reboisasi.

**Skor Penilaian:**

No. Soal	Skor
1	3
2	2
3	3
Skor maksimal	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## d. Penilaian Keterampilan

- a. Bentuk Penilaian : Kinerja
- b. Teknik Penilaian : Kinerja
- c. Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

**LAMPIRAN 2 : LKPD**

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....

Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menganalisis pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia dengan benar.

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan berdiskusi bersama kelompokmu!

1. Apa yang terjadi jika kita mencuci baju menggunakan air yang tercampur minyak?  
Jawab : .....  
.....
2. Apa yang terjadi jika minum air yang tercemar kuman penyebab penyakit?  
Jawab : .....  
.....
3. Apa yang terjadi pada ikan-ikan di sungai yang menjadi tempat pembuangan limbah cair dari industri?  
Jawab : .....  
.....
4. Apa yang terjadi jika sawah dialiri air dari air sungai yang sudah tercemar limbah pabrik?  
Jawab : .....  
.....

### LAMPIRAN 3 : KUNCI JAWABAN DAN RUBRIK PENILAIAN LKPD

#### Kunci Jawaban

1. Kita biasa mencuci baju menggunakan sabun atau detergen. Sabun dan detergen dapat mengikat kotoran dan minyak pada baju sehingga baju menjadi bersih. Jika air yang digunakan mencuci pakaian tercampur minyak, kita harus menggunakan sabun atau deterjen yang lebih banyak supaya minyak tidak menempel pada baju yang dicuci. Namun, air bercampur minyak tidak dapat digunakan untuk membilas baju yang dicuci karena minyak akan menempel pada baju.
2. Jika kita minum air tercemar kuman, kita akan sakit perut. Oleh karena itu, sebaiknya kita minum air yang sudah dimasak sampai mendidih dan disimpan dalam wadah tertutup.
3. Limbah dari industri mengandung zat-zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, kehidupan sungai akan terganggu. Ikan dan tumbuhan sungai akan mati.
4. Limbah dari industri mengandung zat-zat kimia berbahaya. Jika limbah ini dibuang ke dalam sungai, dan air sungai digunakan untuk mengairi sawah, maka tanaman yang ada di sawah akan layu kemudian mati.

#### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Pengetahuan tentang pengaruh kualitas air terhadap kehidupan manusia.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru.	Dapat menjawab 4 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru.	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru.	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap.

## **LAMPIRAN 4 : MATERI PEMBELAJARAN ( Teks Bacaan “Hari Air Sedunia” )**

### **Hari Air Sedunia**

Hari air sedunia (world water day) diperingati setiap tanggal 22 Maret. Dengan adanya peringatan hari air sedunia, kita diingatkan bahwa persediaan air bersih semakin berkurang padahal jumlah penduduk semakin bertambah.

Persediaan air bersih semakin berkurang karena cadangan air tanah berkurang. Cadangan air tanah berkurang karena air hujan tidak masuk ke dalam tanah. Sebaliknya, air hujan langsung mengalir ke parit, selokan, lalu ke sungai dan terus ke laut. Air hujan tidak dapat masuk ke dalam tanah karena tidak ada akar-akar pohon yang dapat menahan air di dalam tanah. Banyak pohon di hutan ditebangi. Lahan-lahan hijau berubah menjadi perumahan, perkantoran, dan kawasan industri.

Berkurangnya cadangan air tanah mengakibatkan banyak mata air kering. Sumur-sumur gali pun cepat kering pada musim kemarau. Akibatnya, penduduk di daerah perdesaan kesulitan mendapatkan air bersih untuk keperluan sehari-hari. Hasil panen pun jauh berkurang karena tanaman pangan kekeringan.

Ada beberapa tindakan yang dapat kita lakukan untuk ikut membantu mengurangi krisis air bersih sebagai berikut:

1. Menghemat penggunaan air.
2. Membuat lubang resapan.

Lubang resapan berguna untuk menampung air hujan supaya terserap ke dalam tanah.

3. Menanam pohon supaya akar-akar pohon dapat menahan air di dalam tanah.

**LAMPIRAN 5 : MEDIA PEMBELAJARAN**

