

RPP TOPIK 7

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA

SUBTEMA : MANUSIA DAN LINGKUNGAN

KELAS V SEMESTER II (DUA)

Tahun Ajaran 2021/2022

NAMA : PRANITA HARDIANA S.Pd.SD

NIP : 19850808 201406 2 003

PANGKAT, GOLONGAN: Penata / III c

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 KARANGSARI,PUNGGELAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 Karang Sari
Kelas / Semester	: V (Lima) / II (Dua)
Topik	: 7. Lingkungan Sahabat Kita
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia Dan Lingkungan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan secara singkat proses terjadinya siklus air dengan benar.
2. Peserta didik dapat memahami siklus air melalui lagu.
3. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menjelaskan cara-cara memelihara dan melestarikan lingkungan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam2. Salah satu peserta didik memimpin membaca doa (Orientasi)3. Guru mengecek kehadiran Peserta didik dan memberi motivasi siswa (yel-yel atau ice breaking)4. Guru melakukan apersepsi untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan” (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
	Sintak Pendekatan Saintifik	
Inti	<p>Stimulation (Pemberian Rangsangan) Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi pertanyaan kepada peserta didik “Dari mana datangnya hujan?” “apakah air di bumi akan habis?” <p>Data Collecting (Mengumpulkan informasi) Berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Guru menampilkan media siklus air.3. Peserta didik mencermati media siklus air.4. Guru mendemonstrasikan siklus air menggunakan media siklus	6 menit

	<p>air.</p> <p>5. Peserta didik memperhatikan tahapan proses daur air. (Kegiatan Literasi)(Mengumpulkan Informasi)</p> <p>6. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyanyikan lagu berjudul “Proses siklus air” (Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar, kerjasama)</p> <p>7. Guru dan peserta didik melakukan tanya Jawab manfaat siklus air untuk lingkungan dan cara melestarikan lingkungan.</p> <p>8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan memberi tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan.</p> <p>3. Guru memberi penguatan kepada siswa bahwa kalian anak hebat</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral dan menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Berdoa</p> <p>6. Siswa meninggalkan kelas dengan tertib.</p>	2 menit

C. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Sumber belajar :

- Buku Tema 8 Lingkungan sahabat kita Sub Tema 1 Lingkungan dan Manusia
- Buku Guru Tema 8
- Media elektronik
- LKS

Alat Peraga

- Gambar Siklus Air
- Tipe Recorder

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Aspek	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Uraian
Keterampilan	Non Tes	Unjuk kerja	Rubrik dengan rating skala

(terlampir)

Karangsari, 5 Januari 2022
Wali Kelas V

PRANITA HARDIANA,S.Pd.SD
NIP. 19850808 201406 2 00

LAMPIRAN – LAMPIRAN

PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI – KISI EVALUASI PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan	: SD N 1 Karang Sari, Punggelan
Kelas / Semester	: V / II
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema	: 1. Manusia dan Lingkungan
Muatan Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Jumlah soal	: 3 soal
Bentuk soal	: jawaban singkat

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1.	3.8 menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	Manfaat air bagi kehidupan	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengklasifikasikan manfaat air bagi kehidupan manusia dengan tepat	C2 (memahami)	1	Jawaban Singkat
		Siklus air	Disajikan skema siklus air, peserta didik dapat menganalisis tahapan proses daur air dengan tepat	C4 (menganalisis)	2	Jawaban Singkat
		Upaya pelestarian lingkungan	Peserta didik mampu menentukan upaya pelestarian lingkungan yang berhubungan dengan siklus air dengan benar.	C2 (memahami)	3	Jawaban Singkat

SOAL EVALUASI

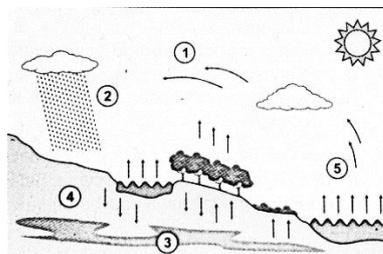
Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan cara memilih jawaban A, B, C atau D pada lembar jawaban yang telah disediakan!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) Minum
- (2) Mencuci
- (3) Bahan makanan
- (4) Bermain
- (5) Menyiram tanaman

Berdasarkan pernyataan di atas yang merupakan manfaat air bagi manusia ditunjukkan oleh nomor Jawab :

2. Perhatikan skema siklus air berikut!



Pada skema siklus air tersebut nomor 1,2 dan 5 air mengalami tahapan?

Jawab :

3. upaya yang dapat dilakukan untuk mencegah terjadinya banjir?

Jawab :

Kunci Jawaban

1. 1,2,5
2. Kondensasi, presipitasi , evaporasi
3. Jangan membuang sampah ke sungai dan selokan.
Hindari membuat bangunan di pinggir sungai.
Tebang pilih dan reboisasi.
Memperbanyak lahan terbuka hijau.
Menjaga dan membersihkan saluran air secara rutin.

Pedoman Penskoran

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Jawaban Singkat	3	1 = 3 2 = 4 3 = 3	10

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama Siswa :

No presensi :

Hari / Tanggal :

Petunjuk :

1. Bacalah dengan seksama deskriptor dan kriteria penilaian sikap.
2. Berikan tanda *checklist* (√) pada kriteria yang tampak.
 - a. Skor 0, jika tidak ada kriteria yang tampak
 - b. Skor 1, jika terdapat 1 kriteria yang tampak
 - c. Skor 2, jika terdapat 2 kriteria yang tampak
 - d. Skor 3, jika terdapat 3 kriteria yang tampak
 - e. Skor 4, jika terdapat 4 kriteria yang tampak

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor di peroleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tabel konversi nilai sikap sosial

Rentang	Predikat
$75 < \text{skor} \leq 100$	A (Sangat Baik)
$50 < \text{skor} \leq 75$	B (Baik)
$25 < \text{skor} \leq 50$	C (Cukup)
$\text{Skor} \leq 25$	D (Kurang)

No	Deskriptor	Kriteria	<i>Checklist</i> (√)	Skor
1.	Santun	1. Menghormati orang lain		
		2. Tidak berkata-kata kasar dan kotor		
		3. Meminta ijin ketika akan meminjam barang orang lain		
		4. Mengucapkan terimakasih setelah meminjam barang orang lain		
2.	Disiplin	1. Datang ke sekolah tepat waktu		
		2. Mengumpulkan tugas tepat waktu		
		3. Taat terhadap tata tertib sekolah		
		4. Aktif dalam kegiatan pembelajaran		
3.	Jujur	1. Tidak mencontek ketika mengerjakan tugas		
		2. Menyerahkan kepada yang berwenang ketika menemukan barang		
		3. Mengakui kesalahan dan kekurangan diri sendiri		
		4. Memberikan laporan berdasarkan fakta (tidak dibuat-buat)		
Skor yang diperoleh				

PENILAIAN KETRAMPILAN

A. Penilaian Kinerja

No	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Volume suara	Pelafalan	Penguasaan pengetahuan/ Materi	Keberanian	Antusias		
Dst								

Keterangan Skor :

Volume suara

- 1 = diam saja
- 2 = suara ada tetapi tidak terdengar.
- 3 = suara ada tetapi pelan
- 4 = suara lantang, benar dan jelas

Penguasaan pengetahuan/materi

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahuan/materi
- 2 = sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang jelas
- 4 = memiliki pengetahuan/materi yang luas

Antusias

- 1 = tidak antusias
- 2 = kurang antusias
- 3 = antusias tapi kurang control
- 4 = antusias dan terkontrol

pelafalan

- 1 = pelafalan tidak jelas
- 2 = pelafalan kurang jelas
- 3 = pelafalan jelas tetapi nada tidak tepat
- 4 = pelafalan jelas

Keberanian

- 1 = Tidak ada keberanian
- 2 = kurang berani
- 3 = berani
- 4 = sangat berani

Skor maksimal = 20

$$Nilai = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

REMIDIAL

- a. Siswa yang belum memahami proses siklus air dengan tepat dapat berlatih dengan membuat resume sederhana terlebih dahulu dengan pengarahan dari guru.
- b. Siswa yang belum dapat membuat resume untuk menghafalkan lagu “Proses Siklus Air” sesuai syair yang diberikan guru.

PROGRAM PENGAYAAN

Siswa dapat mencari informasi lebih terperinci tentang proses siklus air.