

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wainggai
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VI/1 (Enam/Satu)
Materi Pokok : Bilangan Bulat Negatif
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.1. Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	3.1.1 Menelaah tentang bilangan bulat negatif. 3.1.2 Merinci bilangan bulat negatif
2.	4.1. Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari	4.1.1 Menguraikan bilangan bulat negatif. 4.1.2 Menghitung bilangan bulat negatif

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan menyimak tayangan video youtube tentang bilangan bulat negatif secara seksama peserta didik dapat menguraikan bilangan bulat negatif

D. Materi Pembelajaran

Bilangan bulat negatif.

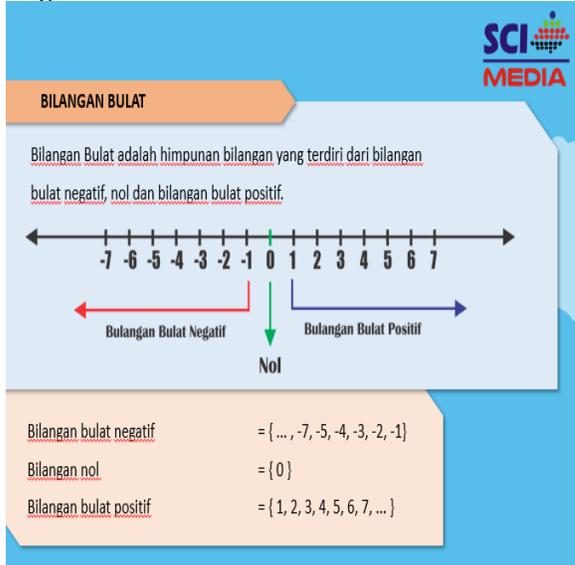
E. Pendekatan, Model, Metode, Media Pembelajaran

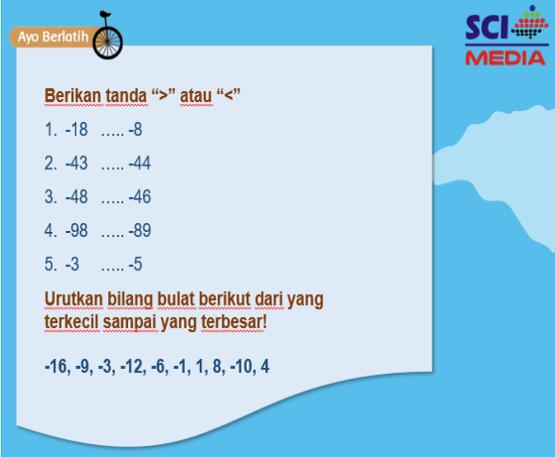
Pendekatan : Saintifik
Model : PjBL
Media : Video
Metode : Diskusi, Tanya jawab

F. Sumber Belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. [Http//www.freepik.com](http://www.freepik.com)
3. Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=BVecZ-Xg-HM&feature=youtu.be>
4. Zoom Meeting

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran (Sintak menurut Rais dalam Lestari (2015))

Tahap Pembelajaran	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	AW
Pendahuluan			
<ul style="list-style-type: none"> - Orientasi - Apersepsi - Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik melalui Zoom Meeting (Religius) - Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. - Menuliskan dan menyebutkan tujuan pembelajaran. - Mengajak siswa berpikir dengan memberikan pertanyaan tentang garis bilangan (4C-Critical Thinking) 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menanyakan kabar masing-masing - Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap pembelajaran (Communication-4C), (Integritas) - Siswa bertanya jawab dengan guru terkait materi pembelajaran sebelumnya (4C), (Saintifik-Menanya) - Bersama siswa, guru melakukan ice breaking tepuk semangat untuk membangkitkan semangat dalam belajar (4C-Colaboration) 	10 menit
Kegiatan inti			
<p>Pemberian Rangsangan</p> <p>Indikasi Masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat negatif. (Communication) 2. Menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>Menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diberikan kesempatan bertanya oleh guru terkait materi yang dipelajari (Saintifik-menanya) - Siswa membentuk 4 kelompok belajar tiap kelompok terdiri dari 5 orang - Siswa menyimak penjelasan guru melalui tayangan video Bilangan Bulat Negatif. www.freepik.com (ICT) <p>Mengamati Mengamati pengertian bilangan bulat negatif.</p> 	80 Menit

Pengumpulan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. 2. Menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan bulat negatif. 	<p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada PD untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan bulat negatif. 	
Pengolahan Data	Menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaanya didepan kelas secara bergantian.	<p>Menalar</p> <p>Berdiskusi dengan temannya tentang bilangan bulat negatif. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p>	
Pembuktian		<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving) 2. Mengerjakan soal latihan yang diberikan guru secara individu. (Mandiri) 	
Menarik Kesimpulan		<p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif. 2. Menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (<i>Communication</i>) 	
Penutup			
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. • Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson) • Peserta didik mendapat umpan balik. 	15 Menit

Pambotanjara, 19 September 2020

Mengetahui
Kepala SDN Wainggai

Guru Kelas Via

Ngabi Kahewamarak, S.Pd.SD
NIP. 197102282005011009

Apner Domianus, S.Pd
NIP. 197804092011011003