

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Cilimus
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tema/Topik : Luas Permukaan Kubus
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran kelompok peserta didik dapat menentukan luas permukaan kubus dengan bantuan alat peraga berupa benda nyata

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan Guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa ➤ Bertanya kabar dan mengecek kehadiran peserta didik ➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran <p>Apersepsi</p> <p>Tanya jawab tentang materi unsur-unsur kubus, dan luas persegi dengan bantuan alat peraga berupa benda berbentuk kubus yang terbuat dari karton</p> <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyampaikan manfaat memahami luas permukaan kubus dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran menentukan luas permukaan kubus <p>Pemberian Acuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pembagian kelompok belajar ➤ Menjelaskan langkah pembelajaran yang akan dilakukan 	3 menit
Inti	<p>Literasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam kelompok kecil peserta didik diminta menyiapkan benda yang berbentuk kubus yang telah ditugaskan pada pertemuan sebelumnya dan diberi 2 buah LK 2. Peserta didik diminta membaca dengan teliti petunjuk dan permasalahan yang ada pada LK-1 dan membaca buku halaman 95 <p>Berpikir Kritis dan Kolaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing untuk mengidentifikasi masalah pada LK-1 dan mendiskusikan dengan teman dikelompoknya 2. Perwakilan peserta didik menyampaikan hasil identifikasinya, guru menampung dan menegaskan masalah yang sebenarnya 3. Dengan dibimbing oleh guru, peserta didik membaca dengan teliti petunjuk mengerjakan LK-2 4. Peserta didik berkerja sama melakukan percobaan dengan membuka benda yang berbentuk kubus hingga menjadi jaring-jaring dan mencari informasi dari buku paket halaman 95, kemudian mencoba menemukan rumus luas permukaan kubus dengan mengisi LK-2 5. Peserta didik diminta menyelesaikan masalah yang ada pada LK-1 <p>Komunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan kelompok dipilih secara acak untuk 	5 menit

	<p>menyampaikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan bagaimana cara menentukan luas permukaan kubus 3. Guru memberikan penguatan 	
Penutup	<p>Refleksi dan Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang tadi telah dilakukan 2. Guru memberikan tugas yang bisa diselesaikan di rumah agar peserta didik semakin memahami materi yang telah dipelajari 3. Melakukan penilaian berupa kuis 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran (diskusi kelompok)
2. Pengetahuan : Tes tulis berupa kuis
3. Keterampilan : Mampu membuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan (kinerja)

D. Lampiran-lampiran

1. LK-1 : Permasalahan mengenai luas permukaan kubus
2. LK-2 : Menentukan luas permukaan kubus
3. Alat penilaian sikap (observasi saat diskusi atau kerja kelompok)
4. Alat penilaian pengetahuan (berupa kuis)
5. Alat penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kuningan, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

Titin Supartinah, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19630808 198403 2 006

Endah Farida Ariyani, S.Pd.I.
NIP. 19820409 200604 2 007

LEMBAR KERJA - 1

Tujuan Pembelajaran

- A Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
- B Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus

Petunjuk

1. Di bawah ini ada masalah yang berkaitan dengan luas permukaan kubus.
2. Identifikasi masalah yang disajikan
3. Diskusikanlah dengan teman sekelompok penyelesaian dari masalah tersebut
4. Jika sudah yakin dengan jawaban yang diperoleh, silahkan lanjutkan mengerjakan bagian Lembar Kerja-2

Masalah 1

Ahmad akan memberikan hadiah ulang tahun untuk temannya yang akan dikemas kedalam kotak. Kotak hadiah itu berbentuk kubus dengan panjang sisi 30 cm. Jika hadiah itu Ahmad lapiasi dengan kertas kado, berapa luas kertas kado minimal yang Ahmad butuhkan?

Identifikasi masalah:

Penyelesaian :

Kelompok

Anggota :

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KERJA - 2

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menemukan rumus luas permukaan kubus
2. Peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus

Cara kerja

1. Bukalah benda yang berbentuk kubus yang telah disiapkan sehingga menjadi jaring-jaring kubus, gambarkan pada kotak dibawah



2. Berdasarkan jaring-jaring yang terbentuk, kubus terdiri dari sisi yang berbentuk

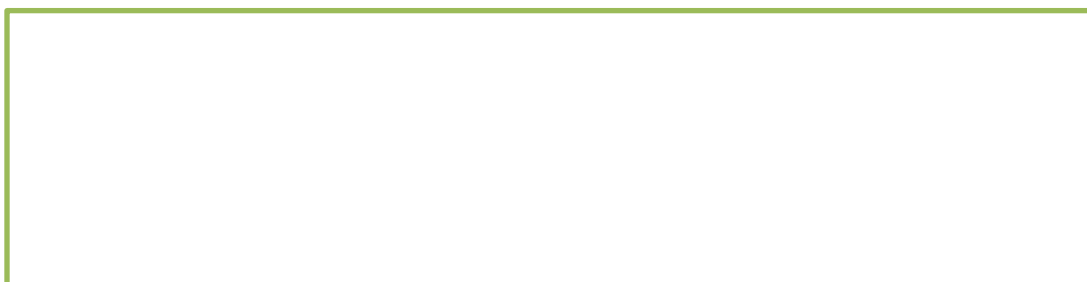
3. Jika panjang sisi kubus adalah s ,
maka luas permukaan kubus = + + + + +
= ×
= ×
=

4. Untuk mengetahui pemahaman kalian, carilah penyelesaian dari soal berikut

Aisah akan membuat kotak penyimpanan dari kertas karton dengan ukuran sisi 15 cm, Hitunglah luas karton minimal yang harus Aisah siapkan.



5. Apa yang kalian dapat simpulkan



Alat Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Topik/Sub Topik : Luas Permukaan Kubus
Indikator : Siswa menunjukkan rasa ingin tahu dan mampu bekerjasama

Rubrik Penilaian Sikap Pada Kegiatan Diskusi

No	Nama Siswa	Rasa Ingin Tahu	Kerjasama	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kriteria
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik (Skor 1), jika sama sekali tidak ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup (Skor 2), jika ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
3. Baik (Skor 3), jika sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik (Skor 4), jika ada usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{2}$$

Kriteria :

$1 \leq \text{Nilai Akhir} \leq 2 = \text{Cukup}$

$2 < \text{Nilai Akhir} \leq 3 = \text{Baik}$

$3 < \text{Nilai Akhir} \leq 4 = \text{Sangat Baik}$

Alat Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/2
Topik/Sub Topik : Luas Permukaan Kubus
Indikator : Siswa memahami masalah, menyelesaikan masalah dan membuat kesimpulan

Rubrik Penilaian Keterampilan

(Penyelesaian LK-1 dan LK-2)

No	Nama Siswa	Memahami masalah	Menyelesaikan masalah	Jumlah Skor	Nilai Akhir	Kriteria
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Indikator Keterampilan

- Memahami masalah, dengan mengidentifikasi masalah pada LK-1 dan LK-2
Memahami masalah dengan benar dan lengkap, Skor = 3
Memahami masalah dengan benar dan hampir lengkap = 2
Memahami masalah dengan sebagian dan kurang lengkap = 1
Tidak memahami masalah = 0
- Menyelesaikan Masalah
Mampu menyelesaikan masalah yang ada pada LK-1 dan 2
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan menyelesaikan soal dengan benar semua, Skor = 3
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan menyelesaikan 1 soal dengan benar, Skor = 2
Menemukan rumus luas permukaan kubus dan tidak menyelesaikan dengan benar, Skor = 1
Tidak menemukan rumus luas permukaan kubus dan tidak menyelesaikan dengan benar, Skor = 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{2}$$

Kriteria :

- Nilai Akhir = 0, Kriteria Kurang
 $0 < \text{Nilai Akhir} \leq 1$, Kriteria Cukup
 $1 < \text{Nilai Akhir} \leq 2$, Kriteria Baik
 $2 < \text{Nilai Akhir} \leq 3$, Kriteria Sangat Baik

**Alat Penilaian Pengetahuan
(Berupa Kuis)**

1. Kisi-Kisi Kuis

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1.	Peserta didik mampu menentukan luas permukaan kubus	Luas Permukaan kbus	Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menghitung luas permukaan kubus	C3	Uraian	1
			Disajikan soal cerita, peserta didik dapat menentukan pajang sisi kubus yang luas permukaannya diketahui	C3	uraian	2

2. Soal Kuis dan pedoman Penilaian

No	Soal	Jawaban	Skor
1.	Bu Fitri akan membuat 2 buah hantaran berisi Bolu Keju yang akan dikemas dengan kotak berbentuk kubus. Bu Fitri ingin membuat sendiri kotak kemasan dari kertas karton, Jika kotak kemasan yang akan dibuat panjang sisinya 40 cm, berapa luas minimal kertas karton yang harus disediakan Bu Fitri?	Diketahui Kotak yang dibuat = 2 buah Panjang sisi kotak = 40 cm	1
		Ditanyakan Luas minimal kertas karton ?	1
		Jawab Luas minimal kertas karton = 2 x Luas permukaan kubus = 2 x 6 x s ² = 2 x 6 x (40 cm) ² = 2 x 6 x 1.600 cm ² = 19.200 cm ² Maka luas minimal kertas karton yang harus disiapkan Bu Fitri adalah 19.200 cm ²	3
2	Diketahui luas permukaan sebuah dus penyimpanan barang 0,24 m ² . Hitunglah panjang sisi dus tersebut dalam cm!	Diketahui Luas permukaan dus = 0,24 m ²	1
		Ditanyakan Panjang sisi dalam cm?	1
		Jawab Luas permukaan kubus = 0,24 m ² = 2400 cm ² Luas permukaan kubus = 6 x s ² 2400 cm ² = 6 x s ² $s^2 = \frac{2.400cm^2}{6}$ $s^2 = 400 cm^2$ $s = \sqrt{400cm^2}$ $s = 20 cm$ Maka panjang sisi dus tersebut adalah 20 cm	3
Jumlah Skor Maksimal			10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{10} \times 100$$