

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Randudongkal  
 Kelas / Semester : VIII (Delapan) / II (Dua)  
 Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)  
 Sub Tema : Menentukan Luas Permukaan Limas  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas).

- Peserta didik mampu menentukan luas permukaan limas.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam, mengecek kehadiran peserta didik dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa dan berdoa bersama.</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama lalu mengecek kebersihan kelas, minimal di sekitar tempat duduknya tidak ada sampah atau benda yang tidak berhubungan dengan pelajaran saat itu.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b>Melihat dan mengamati</b> Peserta didik diminta untuk mengamati benda kontekstual yang ada pada LKS</p> <p><b>Mendengar dan menyimak</b> Peserta didik diminta mendengarkan dan menyimak intruksi dari guru tentang tahapan dalam menemukan rumus luas permukaan limas</p>	6 Menit
<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru mengintruksikan kepada peserta didik agar menemukan rumus luas permukaan limas	
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	<p><b>Mengamati</b> benda yang berbentuk limas</p> <p><b>Mengumpulkan informasi</b> Peserta didik diminta mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil irisan (jaring-jaring) benda yang berbentuk limas. Data itu berupa bentuk sisi, banyaknya sisi, dan panjang sisi yang disimbolkan dengan huruf.</p>	
<i>Data processing</i> (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara menggeneralisasi materi luas permukaan limas dengan data yang diperoleh dari hasil pengamatan berdasarkan kegiatan yang ada dalam LKS (terlampir).	
<i>Verification</i> (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing anggota kelompok mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya melalui diskusi kelompok secara interen.</li> <li>• Salah satu kelompok mempresentasikan hasil</li> </ul>	

	kerja kelompoknya dan kelompok lain menanggapi atau menyamakan pendapat berdasarkan bukti-bukti yang diperoleh melalui kegiatan menemukan luas permukaan limas	
<i>Generalizatio</i> (menarik kesimpulan)	Peserta didik bersama dengan guru menarik kesimpulan berdasarkan dari hasil pengumpulan data, hasil pengolahan data, dan hasil verifikasi data melalui diskusi secara klasikal.	
	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil kerja dalam LKS</li> </ul> <p>Guru merefleksikan pembelajaran dengan cara meminta peserta didik</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Penilaian sikap : observasi saat proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : tes tertulis dan penugasan
- 3) Penilaian keterampilan : unjuk kerja diskusi dan presentasi

Ranudongkal, Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Randudongkal

Guru Mapel Matematika

**Ninik Widayanti, S.Pd, M.Si**  
NIP. 19640428 198603 2 010

**Nurul Inayah, S.Pd**  
NIP. -

