

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP RK Deli Murni Bandar Baru  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Potensi Sumberdaya Alam Indonesia  
Sub Tema : Pemanfaatan Sumberdaya Alam Indonesia dan upaya pelestariannya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pembelajaran *Problem Based Learning* diharapkan siswa mampu :

1. Memahami sumberdaya alam yang ada di Indonesia
2. Memahami pemanfaatan sumberdaya alam
3. Mengemukakan upaya pelestarian sumberdaya alam

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> <b>(Durasi 1 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik memberikan salam dan berdoa</li><li>- Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>- Guru menyampaikan topik, tujuan dan rangkaian kegiatan pembelajaran hari ini</li><li>- Guru memberikan motivasi sebelum masuk pada materi</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>(Durasi 7 menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru mengatur tempat duduk peserta didik berdasarkan kelompok masing – masing.</li><li>- Guru membagikan paper bahan materi, kemudian mengarahkan peserta didik untuk membaca dan memahami isi paper bahan materi tersebut</li><li>- Kemudian guru mengarahkan peserta didik untuk mengamati dan mendeskripsikan gambar – gambar yang ada di dalam paper bahan materi dan menuliskannya di lembar portofolio kelompok.</li></ul> <p><b>1. Lahan Pertanian</b></p> 

## 2. Perairan Laut



## 3. Hutan Hujan Tropis



## 4. Hutan Mangrove



## 5. Pertambangan



- Kemudian guru meminta masing – masing kelompok untuk mengidentifikasi masalah - masalah sumberdaya alam yang ada di dalam paper bahan materi



- Lalu guru mengarahkan siswa untuk mengemukakan upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah sumberdaya tersebut dan upaya pelestariannya
- Guru dan peserta didik bersama – sama menyimpulkan pembelajaran materi hari ini
- Kemudian peserta didik diberikan waktu untuk bertanya bagian materi yang masih kurang dipahami
- Selanjutnya guru mengumpulkan portofolio kelompok

**Penutup**  
**(Durasi 2 menit)**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan apresiasi kepada masing – masing kelompok</li> <li>- Guru menyampaikan arahan untuk pembelajaran materi berikutnya</li> <li>- Guru mengarahkan salah satu peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>- Guru memberikan kalimat penutup dan salam</li> </ul>
--	---

#### **4. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |  |            |
|--|------------|
| - Lembar kerja kelompok                      | Lampiran 1 |
| - Sikap (observasi saat proses pembelajaran) | Lampiran 2 |
| - Pengetahuan (jawaban pada portofolio)      | Lampiran 3 |

Mengetahui,  
Kepala SMP RK Deli Murni Bandar Baru

Artha Hadia Sihombing, S.Pd

Bandar Baru, Juli 2021

Calon Guru Penggerak Angkatan 4

Suangro Rika R Haro Munthe, S.Pd

## LAMPIRAN 1

### Lembar Kerja Kelompok

Mata Pelajaran	:
Kelas	:
Topik Materi	:
Ketua Kelompok	:
Anggota Kelompok	: -
	-
	-
	-

### Hasil Pengamatan pada jenis – jenis sumberdaya alam

#### 1. Lahan Pertanian



#### 2. Perairan Laut



### 3. Hutan Hujan Tropis



### 4. Hutan Mangrove



### 5. Pertambangan



Hasil Pengamatan Gambar :

Pemanfaatan sumberdaya alam di Indonesia :

**Hasil Pengamatan terhadap masalah – masalah yang terjadi pada sumberdaya alam**



Hasil Pengamatan Gambar :

Cara mengatasi masalah sumberdaya alam :

- 
- 
- 
- 

Upaya pelestarian sumberdaya alam :

- 
- 
- 
-

## LAMPIRAN 2

### Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Nilai Sikap		
		Disiplin	Percaya Diri	Kerjasama
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

Keterangan :

- 1 = kurang
- 2 = cukup
- 3 = baik
- 4 = sangat baik

### LAMPIRAN 3

#### Lembar Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta Didik	Portofolio kelompok (70 – 100)