

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 15 Mesuji Timur
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Matematika
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 JP (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9. Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan bangun model konkret bangun datar dan bangun ruang	3. 9.1 Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
2. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
3. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

D. MATERI

1. Bangun Datar

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Konseptual*
Strategi : *Life Skills*
Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

F. Sumber Belajar

- Buku Tematik kelas 2 Tema 4
- Buku Pedoman Guru
- LKS

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Relegius) Guru menanyakan kabar siswa (Mandiri) Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional. Guru mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran siswa (Mandiri) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Mandiri) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Mandiri) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihandan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. Memberikan penguatan terhadap pemahaman siswa tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. Membagi siswa kedalam kelompok belajar Mengerjakan Tugas Kelompok belajar <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Simpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan Evaluasi Melakukan tanya jawab dengan siswa tentang materi yang dipelajari Refleksi Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> Apa yang kalian pelajari hari ini? Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Sikap apa yang dapat diambil dari kegiatan ini? Doa dan Salam Penutup 	2 menit

H. PENILAIAN (ASESMEN)

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

B. Instrumen Penilaian

1. LEMBAR PENILAIAN TERHADAP PROSES BELAJAR (Penilaian Sikap)

NO	Nama Siswa	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	S B
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Deo		√					√			√		
2	Alif		√					√				√	
3	Rian			√					√				√

Keterangan: 1=K(Kurang), 2=C(Cukup), 3=B(Baik), 4=SB(Sangat Baik)

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	KRITERIA											
		KETERAMPILAN				PENGETAHUAN DAN PEMAHAMAN				KOMUNIKASI			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Deo			√				√				√	
2	Alif			√				√				√	
3	Rian		√					√				√	

Keterangan : 4= Baik Sekali 3=baik 2= Cukup 1= Kurang

3. LEMBAR OBSERVASI TERHADAP AKTIFITAS SISWA

NO	NAMA LENGKAP	ASPEK AFEKTIF YANG DIAMATI					Ket
		1	2	3	4	5	
1	Deo	3	2	3	3	2	
2	Alif	3	3	3	3	3	
3	Rian	3	3	3	3	3	

1. 1.Kehadiran: Tepat waktu (3) Terlambat (2) Izin (1)
2. Keaktifan: Sering bertanya dan berpendapat (3) Kurang aktif dalam diskusi Kelompok (2) Tidak aktif dalam diskusi kelompok (1)
2. 3. Berfikir bersama dengan kelompok: Aktif diskusi kelompok (3) kurang aktif (2) tidak aktif (1)
3. 4. Kejujuran: Jujur (3) kurang jujur (2) tidak aktif (1)
4. 5. Kemampuan berkomunikasi : cukup dan mampu berkomunikasi lisan di depan kelas (3) kurang mampu berkomunikasi (2) tidak mampu berkomunikasi (1)

5.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Mas Mulya, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2

SAFI'I, S.Pd.

NIP. 197306211996061001

LIA ASTUTIK, S.Pd

NIP. 199008282020122014

Lampiran

A. Teks Bacaan (Ayo Membaca)

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi!

Pekarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Pekarangan rumah taman bagi keluarga. Pekarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik. Pekarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga. Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila dirawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah. Halaman rumah harus sering disapu.

Sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ketempatnya. Selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar. Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan. Dengan demikian, pekarangan rumah akan bersih, asri, dan indah. Keluarga pun akan sehat.

Apa isi teks di atas?
Informasi apa yang
kamu peroleh dari isi
teks?

B. Ayo Mengamati Gambar



Amatilah gambar berikut dengan teliti!



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3

Kemukakan pendapatmu tentang isi gambar!

Lembar Observasi

Nama Kelompok :
Kelas :

Kelompokkan nama bangun ruang yang terdapat pada gambar!

No	Gambar Ke-	Gambar Bangun Ruang	Jumlah Banyaknya		
			Sisi	Sudut	Titik Sudut

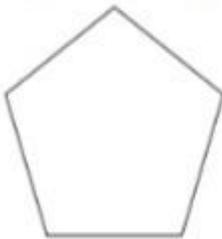
Nama :.....
Kelas :.....

Ayo Berlatih



Hitunglah banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun-bangun datar berikut!

1.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

2.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

3.



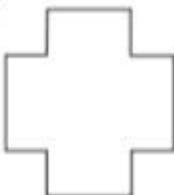
Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

4.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

5.



Banyak Sisi	: ...
Banyak Sudut	: ...
Banyak Titik Sudut	: ...

Kunci Jawaban LKPD

1. Sisi : 5
Sudut : 5
Titik sudut : 5
2. Sisi : 5
Sudut : 5
Titik sudut : 5
3. Sisi : 5
Sudut : 5
Titik sudut : 5
4. Sisi : 4
Sudut : 4
Titik sudut : 4
5. Sisi : 12
Sudut : 12
Titik sudut : 12