

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Pangkalan Kuras
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi Pokok	: Relasi dan Fungsi
Sub Materi	: Relasi
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) berbantuan LKPD siswa dapat menyatakan relasi dengan menggunakan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram cartesius dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Sintaks <i>Discovery Learning</i>	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru membuka pelajaran dan memberi salam</li><li>- Peserta didik berdoa dan memberi salam</li><li>- Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa dengan menanyakan kabar siswa, memberi motivasi dengan ice breaking, mengecek kehadiran, dan meminta siswa menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li><li>-Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang relasi</li><li>-Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah pembelajaran</li><li>-Guru memberikan apersepsi dengan mengingat materi himpunan dan memberikan pertanyaan menantang yang terkait relasi</li></ul>		1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menampilkan permasalahan yang berkaitan dengan relasi untuk mendorong rasa ingin tahu siswa</li></ul>	<i>Stimulation</i>	1 menit
	<ul style="list-style-type: none"><li>-Siswa diberi kesempatan untuk mengidentifikasi permasalahan sebanyak mungkin dengan <b>mengamati</b> permasalahan yang berkaitan dengan relasi</li><li>- Setelah siswa mengamati, guru mendorong dan mengarahkan siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait relasi dengan percaya diri</li></ul>	<i>Problem Statement</i>	1 menit

	-Guru mengelompokkan siswa yang terdiri atas 4 -5 orang -Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk melakukan kegiatan yang ada pada LKPD untuk <b>mengumpulkan informasi</b> yang berkaitan dengan relasi.	<i>Data Collection</i>	1menit
	Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan pada LKPD ( <b>mengasosiasi</b> ).	<i>Data Processing</i>	1 menit
	-Guru memberi kesempatan kepada perwakilan salah satu kelompok untuk mempresentasikan dan <b>mengomunikasikan</b> hasil diskusi di depan kelas dengan percaya diri - Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya atau memberikan tanggapan dari presentasi yang dilakukan.	<i>Verification</i>	2 menit
	-Guru bersama siswa menyimpulkan pengertian relasi dan cara penyajian relasi menggunakan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram cartesius -Guru memberikan Lembar Tugas individu kepada siswa -Guru bersama dengan siswa membahas permasalahan pada Lembar Tugas Siswa	<i>Generalization</i>	2 menit
Penutup	-Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika masih mengalami kesulitan dan merangkum materi - Guru merefleksi kegiatan pembelajaran berkaitan dengan sikap dan pengalaman belajar siswa - Guru mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya yang berkaitan dengan fungsi - Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa.		1menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Kinerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidomukti, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Matematika

Dra. NURMA, M.Pd  
NIP. 19651123 200701 2 004

ANI ASIH, S. Pd  
NIP. 19841218 200904 2 003

**JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL**

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : VIII D / 1  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Materi Pokok : Relasi

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Positif/ Negatif	Tindak Lanjut
1	5 Januari 2022	Avlan	Meninggalkan kelompok diskusi	Tanggung Jawab	Negatif	Dilakukan pembinaan
2	5 Januari 2022	Annisa	Melaporkan kepada guru bahwa tidak sengaja merusak hasil karya diskusi teman	Jujur	Positif	Diberi apresiasi atas kejujuran, dan mengingatkan agar lain kali lebih berhati-hati

Kompetensi dasar	Indikator	Indikator Soal
3.3 Mendeskripsikan dan menyatakan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan).	3.3.1 Menjelaskan pengertian relasi. 3.3.2 Menyatakan relasi dengan menggunakan himpunan pasangan berurutan, tabel, grafik, diagram panah.	1. Disajikan himpunan pasangan berurutan, siswa dapat menyatakan relasi dalam diagram panah 2. Disajikan data dalam bentuk tabel, siswa dapat menyajikan masalah sehari-hari dalam bentuk diagram Cartesius

### SOAL KUIS

- Diketahui relasi yang dinyatakan dalam himpunan pasangan berurutan  $\{(1,a), (1,c), (2,b), (3,a), (3,c), (4,d)\}$ , Sajikan dalam bentuk diagram panah
- Berikut ini adalah data kegemaran siswa kelas VIII C SMPN 3 Pangkalan Kuras terhadap olahraga favorit mereka.

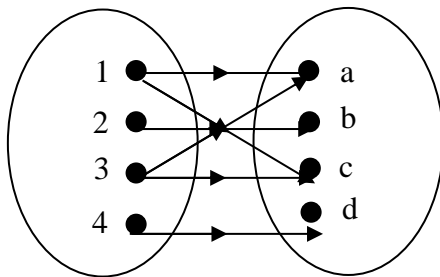
Nama Siswa	Olahraga Favorit
Aldi	Tenis dan voli
Ita	Basket
Rara	Bulutangkis dan voli
Fani	Basket dan karate
Edo	Sepak bola dan karate

Sajikanlah data tersebut dengan diagram Cartesius!

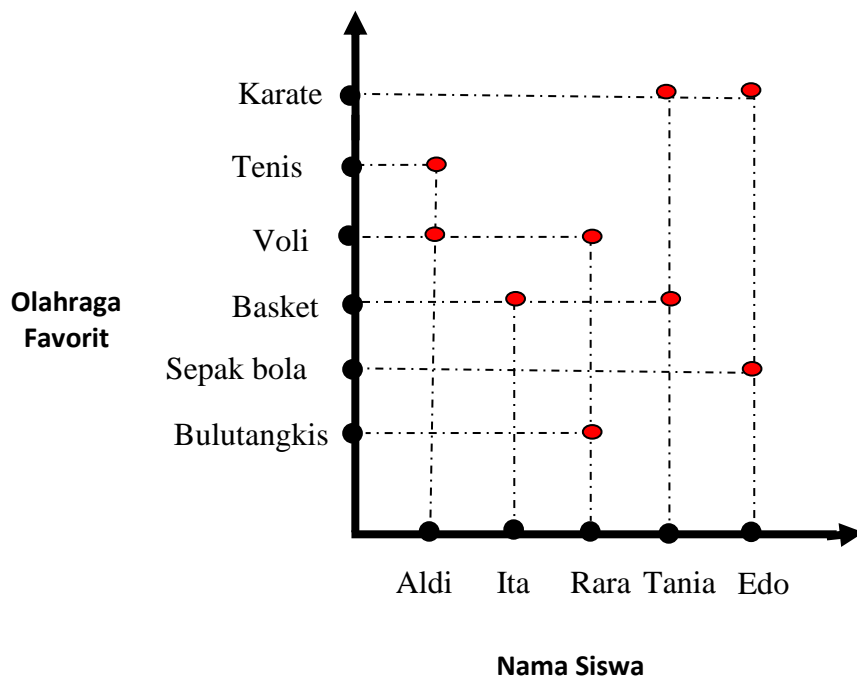
## KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN PENGETAHUAN

### 1. Diagram Panah

(Skor 10)



### 2. Diagram Cartesius:



(Skor 10)

$$\text{skor akhir} = \frac{\text{skor perolehan}}{20} \times 100$$

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah : SMPN 3 Pangkalan Kuras  
 Kelas/Semester : VIII / I  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Mata Pelajaran : Matematika

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1.	4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi dengan menggunakan berbagai representasi.	Relasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan konsep relasi dalam permasalahan sehari-hari.</li> <li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dengan menggunakan diagram panah, himpunan pasangan berurutan, dan diagram cartesius</li> </ul>	Kinerja

**Rubrik Penilaian Kinerja**

No.	Indikator	Rubrik
1	Menyajikan relasi dalam diagram panah	<p>3 = Melakukan tiga langkah kerja dengan tepat.            2 = Melakukan dua langkah kerja dengan tepat.            1 = Melakukan satu langkah kerja dengan tepat.            0 = Tidak melakukan langkah kerja</p> <p>Langkah kerja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan anggota domain</li> <li>Menentukan anggota kodomain</li> <li>Menentukan relasi tanda panah dengan tepat</li> </ol>
2.	Menyajikan relasi dalam bentuk diagram cartesius	<p>3 = Memenuhi 3 kriteria            2 = Memenuhi 2 kriteria            1 = Memenuhi 1 kriteria            0 = tidak memenuhi kriteria</p> <p>Kriteria penyajian data:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat sumbu mendatar dan sumbu tegak.</li> <li>Menentukan komponen pada sumbu mendatar dan sumbu tegak.</li> <li>Menentukan titik koordinat.</li> </ol>