

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Nurul Iman
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Peluang
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Kompetensi Dasar : Menjelaskan Peluang Empirik dan Teoritik suatu kejadian dari suatu percobaan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui eksperimen dan diskusi kelompok peserta didik dapat menentukan peluang empirik dari suatu percobaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Pembelajaran	
	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik- Guru meminta ketua kelas memimpin doa- Guru menyapa, mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik- Guru menjelaskan skenario pembelajaran yang akan dilalui peserta didik dan membagi dalam kelompok diskusi	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru membagikan lembar kerja yang telah disiapkan kepada kelompok diskusi peserta didik- Dengan eksperimen peserta didik mengisi lembar kerja yang telah dibagikan secara berkelompok- Peserta didik mempresentasikan hasil eksperimen dan diskusi kelompoknya di depan kelas- Kelompok peserta didik saling memberikan tanggapan- Guru sebagai pendamping, pembimbing dan mengarahkan diskusi agar berlangsung sehat	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan- Guru bersama peserta didik merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan- Guru menutup pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Kompetensi Sikap : Pengamatan
- Penilaian Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis
- Penilaian Kompetensi Keterampilan : Pengamatan

2. Instrumen Penilaian : (Terlampir)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Sulis Buntoro, S.Pd.I

Muhammad Luqoni, S.Pd

LAMPIRAN 1:

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK 1

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Peluang
Sub Pokok Bahasan : Peluang Empirik dan Peluang Teoritik
Kelas / Semester : VIII / Genap

Kompetensi Dasar :

3.11. Menjelaskan peluang empirik suatu kejadian dari suatu percobaan

Indikator :

1.1.1 Menentukan peluang empirik dari suatu percobaan

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menentukan peluang empirik dari suatu percobaan

Nama Anggota Kelompok : 1. _____
2. _____
3. _____

Alat dan Bahan : 1. 1 buah Koin
2. 1 buah Dadu



KEGIATAN 1

A. Percobaan koin

Petunjuk :

1. Lakukan percobaan melemparkan satu koin sebanyak 50 kali bersama teman kelompok mu.
2. Catatlah setiap hasil percobaan pada tabel berikut

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio terhadap $n(P)$
			$\frac{f}{n(P)}$
Sisi Angka			
Sisi Gambar			
Total percobaan $n(P)$			

Sisi mana yang paling banyak muncul adalah _____ dengan jumlah ____ kali.

Sedangkan sisi lainnya muncul dengan jumlah ____ kali. Dengan total percobaan sebanyak

_____ maka rasio banyak sisi angka yang muncul terhadap banyak percobaan adalah _____, dan rasio banyak sisi gambar yang muncul terhadap banyak percobaan adalah _____.

Dapat kita simpulkan, rasio (hasil bagi) _____ terhadap _____ disebut peluang empirik.

B. Percobaan dadu

Petunjuk :

1. Lakukan percobaan menggelindingkan dadu sebanyak 120 kali bersama teman kelompokmu.
2. Catatlah setiap hasil percobaan pada tabel berikut

Kejadian	Turus	Banyak kali muncul (f)	Rasio terhadap $n(P)$
			$\frac{f}{n(P)}$
Mata Dadu "1"			
Mata Dadu "2"			
Mata Dadu "3"			
Mata Dadu "4"			
Mata Dadu "5"			
Mata Dadu "6"			
Total percobaan $n(P)$			

3. Mata dadu yang sering muncul adalah _____
4. Mata dadu yang jarang muncul adalah _____
5. Nilai perbandingan pada kolom terakhir disebut dengan _____
5. Bandingkan dengan hasil yang diperoleh kelompok lain. Apakah hasilnya sama? _____
6. jika siswa melakukan percobaan sebanyak 150 kali, apakah hasil pada kolom terakhir tetap sama? Buatlah analisisnya.

KESIMPULAN

Peluang empirik adalah

Nilai	Paraf Guru

LAMPIRAN 2 :**A. Penilaian Sikap :****LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS PESERTA DIDIK**

Nama Sekolah : SMP Nurul Iman

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kelas / Semester : VIII / Genap

No	Nama Siswa	Skor Penilaian Sikap					Skor Total
		Keaktifan	Kerjasama	Tekun	Tanggung Jawab	Menghargai	
1							
2							
3							
4							
dst							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor didapat}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Aspek Sikap :

1. Keaktifan

Skor	Aspek dinilai
3	Terlibat aktif dalam diskusi kelompok
2	Kurang aktif dalam diskusi kelompok
1	Pasif dalam diskusi kelompok

2. Kerjasama

Skor	Aspek dinilai
3	Bekerjasama dalam kelompok dengan baik
2	Bekerjasama dalam kelompok dengan cukup
1	Kurang dalam Kerjasama kelompok

3. Tekun

Skor	Aspek dinilai
3	Bersungguh – sungguh dan pantang menyerah dalam pengerjaan tugas
2	Sungguh – sungguh atau pantang menyerah dalam pengerjaan tugas
1	Kurang sungguh – sungguh dalam pengerjaan tugas

4. Tanggung Jawab

Skor	Aspek dinilai
3	Melaksanakan tugas dalam diskusi kelompok dengan baik
2	Melaksanakan tugas dalam kelompok dengan cukup
1	Kurang baik dalam melaksanakan tugas yang diberikan

5. Menghargai

Skor	Aspek dinilai
3	Menghargai pendapat teman yang berbeda
2	Cukup menghargai pendapat teman yang berbeda
1	Kurang menghargai pendapat teman yang berbeda

B. Penialian Pengetahuan :

1. Bentuk tes : Tes tulis
2. Bentuk Instrumen : Uraian
3. Instrumen :

Selesaikanlah permasalahan berikut!

1. Pada percobaan pengambilan satu kelereng dari dalam kantong yang berisi 4 kelereng berwarna hitam, putih, kuning, dan biru, didapatkan hasil sebagai berikut:
 - Kelereng hitam 22 kali.
 - Kelereng putih 26 kali.

