

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Moga  
Kelas / Semester : XII/2  
Tema : Peluang  
Sub Tema : Kombinasi  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menyusun kombinasi dan menggunakan kombinasi dalam pemecahan masalah dengan kritis dan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Guru mengkondisikan dan memberi motivasi peserta didik agar siap untuk memulai pembelajaran.
- c. Guru mengingatkan kembali materi yang berhubungan dengan materi yang dipelajari.
- d. Guru memberikan gambaran tentang pentingnya memahami materi yang akan dipelajari, kemudian menghubungkannya dengan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru menyajikan masalah kontekstual yang terkait dengan konsep kombinasi.
- b. Guru menjelaskan dan memberikan contoh soal berkaitan dengan kombinasi.
- c. Peserta didik membentuk kelompok yang heterogen dengan berhitung 1 – 6, kemudian berkumpul sesuai dengan angka yang disebutkan.
- d. Secara berkelompok peserta didik berdiskusi menyelesaikan LK diberikan.
- e. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber (melalui diskusi, membaca maupun mencari informasi di internet) untuk menyelesaikan LK.
- f. Guru membimbing kelompok-kelompok dalam menyelesaikan LK dan menilai kemampuan peserta didik dalam melakukan aktivitas.
- g. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan maupun pertanyaan.
- h. Peserta didik menerima tanggapan dari peserta didik lain dan berusaha memberikan jawaban dari pertanyaan yang diajukan.

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru beserta peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan pembelajaran
- b. Peserta didik mendapatkan tugas individu dan informasi kegiatan pertemuan berikutnya

### C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan : Dengan teknik tes tertulis
2. Penilaian sikap : Dengan teknik observasi berupa jurnal guru

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mapel Matematika

**Dra. Titik Istiqomah, M.Pd.**  
NIP. 19680304 199302 2 001

**Untung Teguh Budianto**  
NIP. 19790831 200604 1 004

## LEMBAR KERJA

Petunjuk:

1. Diskusikan dalam kelompok Anda untuk menyelesaikan LK
2. Kerjakan dengan sistematis, carilah referensi di buku atau di internet.

Diketahui 7 titik dan tidak ada 3 titik atau lebih yang segaris. Berapa banyak segitiga yang dapat dibentuk dari titik-titik tersebut?

**Penyelesaian:**

Berapa banyak titik dan tidak ada 3 titik atau lebih tidak segaris dari masalah tersebut?	.....
Untuk sebuah segitiga membutuhkan berapa titik	.....
Apakah dalam membuat segitiga memperhatikan urutan titik?	.....

Dari tabel di atas, maka diketahui  $n = \dots$  dan  $r = \dots$

Maka banyak segitiga yang dapat dibentuk dari 7 titik adalah

$$C_{\dots}^{\dots} = \frac{\dots!}{\dots! (\dots - \dots)!} = \frac{\dots \times \dots \times \dots \times \dots!}{\dots! \times \dots!} = \dots$$

## PENILAIAN HARIAN

Kerjakan soal berikut dengan benar!

Pada sebuah ulangan siswa diberi 10 soal. Seorang siswa harus mengerjakan 7 soal, dengan catatan soal no. 1 dan 2 wajib dikerjakan. Berapa banyak cara seorang siswa dapat memilih soal yang akan dikerjakan?