

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjarmangu  
Kelas/ Semester : IX/1  
Tema : Transformasi Geometri  
Sub Tema : Refleksi (Pencerminan)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Menemukan beberapa sifat refleksi dengan tepat
- ✦ Menemukan rumus refleksi sebuah titik terhadap sebuah garis refleksi
- ✦ Melukis dan menentukan koordinat bayangan sebuah titik atau benda yang direfleksikan secara runtut

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- b) Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- c) Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, yaitu Koordinat Kartesius
- d) Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran/manfaat pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

##### a). Fase Pemberian Rangsangan (*stimulation*)

1. Peserta didik mengamati tayangan video yang ditampilkan guru, atau dapat juga diakses pada blog matematika <https://suliscandra.mapel.xyz/2020/11/rumus-rumus-transformasi-geometri.html> tentang jenis-jenis transformasi geometri, dan difokuskan pada tayangan tentang refleksi.
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercermin di depan kelas.
3. Guru memaparkan masalah pada peta Dawet Ayu tentang posisi sebuah gedung yang akan dicerminkan terhadap sebuah garis refleksi yang berupa sebuah jalan, peserta didik diminta menentukan koordinat bayangan gedung tersebut pada koordinat kartesius.

##### b). Fase Pernyataan/ Identifikasi Masalah (*problem statement*)

1. Secara proaktif, peserta didik mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara, seperti dengan menggambar pada kertas berpetak atau menggambar koordinat kartesius dan menentukan bayangan dengan bantuan sebuah cermin kecil..
2. Peserta didik responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta didik lainnya

- c). Fase Pengumpulan Data (*data collection*)
1. Melalui LK yang dibagikan oleh guru atau dapat diakses juga pada blog matematika <https://suliscandra.mapel.xyz/2022/01/lk-refleksi-pencerminan-matematika.html> , peserta didik dipandu untuk mempraktikkan penentuan letak titik/benda dan bayangan titik/benda agar lebih mudah dalam menemukan jawaban.
  2. Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman bangku di sebelahnya/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam LK.
- d). Fase Pengolahan Data (*data processing*)
- Peserta didik mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam LK secara bertanggung jawab
- e). Pembuktian (*verification*)
- Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain.
- f). Menarik simpulan/generalisasi (*generalization*)
- Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan berkaitan dengan refleksi/pencerminan dan mencatatnya dalam buku catatan.
3. Kegiatan Penutup (1 menit)
- a) Siswa dibantu guru merangkum materi yang telah dipelajari yaitu menemukan bayangan sebuah titik atau bend ajika direfleksikan sebuah garis.
  - b) Guru memberikan tes individu untuk dikerjakan secara mandiri.
  - c) Guru memberikan tugas rumah dikerjakan secara individu, yaitu mencari soal-soal kontekstual tentang materi refleksi pada internet lengkap dengan penyelesaiannya, kemudian dikumpulkan satu kelas dan dibuat klipng, pada akhir materi transformasi geometri.
  - d) Guru menyampaikan agar siswa mempersiapkan diri untuk kegiatan pada pertemuan selanjutnya yaitu mempelajari materi translasi/pergeseran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Teknik Penilaian dan Bentuk Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penugasan</li> <li>• Tes tertulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LK (terlampir)</li> <li>• Pilihan Ganda (terlampir)</li> </ul>
3	Keterampilan	Tes tertulis	Uraian (terlampir)

#### b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

##### i. Remedial

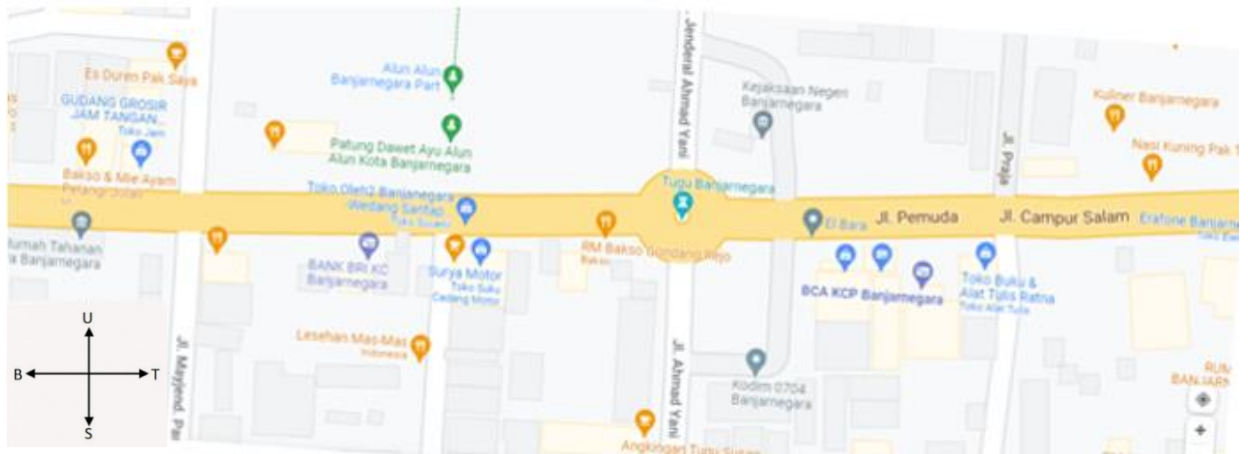
1. Tugas membaca materi dan mengerjakan soal individu tentang refleksi (jika peserta remidi <20%)
2. Tugas membaca materi dan mengerjakan soal secara kelompok tentang refleksi (jika peserta remidi 20% – 50% )

3. Menjelaskan kembali materi tentang refleksi (jika peserta remidi >50% )

ii. Pengayaan

Menyelesaikan permasalahan kontekstual yang bertipe soal HOTS yang berkaitan dengan pemecahan masalah refleksi

Soal 1:



Perhatikan penampakan pusat kota Banjarmasin di atas. Jika koordinat Bank BRI direfleksikan terhadap Jl. Praja, tentukan posisi Bank BRI terhadap BCA !

Soal 2:

Belajar mandiri, yaitu siswa diberi pengayaan untuk dikerjakan sendiri atau berkelompok, menemukan dan menyelesaikan soal-soal AKM menggunakan fasilitas internet.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

FAJAR MUJISANTOSA, S.Pd  
NIP. 19690722 199701 1 001

Banjarmangu, 04 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SULISTYANI CANDRA K, S.Si  
NIP. 19820405 200903 2 007