

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA**

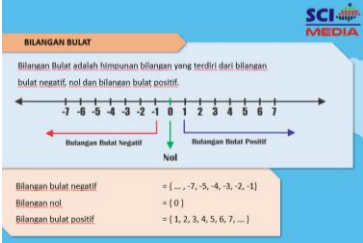
Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Tual
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
 Sub Pelajaran : Bilangan Bulat Negatif
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

Dengan pendekatan saintific peserta didik diharapkan dapat :

1. Memahami bilangan bulat negatif
2. Menjelaskan bilangan bulat negatif
3. Menghitung/mencari bilangan bulat negatif
4. Mengidentifikasi masalah bilangan bulat negatif
5. Menyelesaikan masalah bilangan bulat negatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

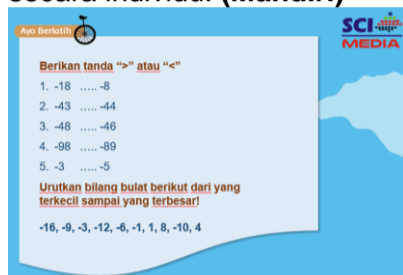
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi atau motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati pengertian bilangan bulat negatif. <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat negatif. (Communication) <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang bilangan bulat negatif. 3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. (Communication) <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang 	65 menit

bilangan bulat negatif. (**Critical Thinking and Problem Solving**)

2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bilangan bulat negatif dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bilangan bulat negatif.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan tentang bilangan bulat negatif kepada siswa. (**Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving**)
2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. (**Mandiri**)



3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian.

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bilangan bulat negatif.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bilangan bulat negatif yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru. (**Communication**)

A. Ayo Renungkan

- Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.
- Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran Buku Guru.

B. Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua tentang bilangan bulat negatif.
- Siswa menyampaikan hasilnya kepada guru.

C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi

D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

Kegiatan Penutup

15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;

Butir soal;

Berikan tanda ">" atau "<"

1. -18 -8
2. -43 -44
3. -48 -46
4. -98 -89
5. -3 -5

Urutkan bilangan bulat berikut dari yang terkecil sampai yang terbesar!

6. -16, -9, -3, -12, -6, -1, 1, 8, -10, 4

Tual, 14 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

DOMINGGAS RUMTOTMEY, S.Pd

NIP : 19670728 199910 2 001

DENDI MUIN, S.Pd

NIP : 19850703 200904 1 002