

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Aku Cinta Indonesia
Mata Pelajaran	: Biologi
Komp. Keahlian	: Asisten Keperawatan
Kelas/Semester	: X/Genap
Tema	: Sel, Jaringan, dan Organ
Sub Tema	: Sel
Pembelajaran ke	: Satu
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.7 Mengidentifikasi klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan. 4.7 Menunjukkan klasifikasi sel, jaringan, organ tubuh manusia dan hewan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat menentukan perbedaan sel prokariotik dan eukariotik. Selain itu peserta didik dapat mengidentifikasi struktur dan fungsi bagian-bagian sel hewan dengan rasa syukur dan menunjukkan perilaku tanggung jawab, kerjasama, jujur dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan berdoa bersama. (PPK: religius)2. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik.3. Guru mengingatkan kembali kontrak belajar yang pernah dibuat sebelumnya.4. Apersepsi: Guru menggali pengetahuan siswa tentang sel. Apa yang kalian ketahui tentang sel? Bagaimana sel mampu menyusun tubuh kita?5. Motivasi: Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan sel sebagai unit terkecil penyusun tubuh manusia dan mengaitkannya dengan kekuasaan Tuhan.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta menginformasikan tentang proses pembelajaran termasuk aspek penilaian yang akan dilakukan.
Kegiatan Inti (7 Menit)
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar sel prokariotik dan eukariotik.
Problem Identification (identifikasi masalah) <ol style="list-style-type: none">2. Peserta didik menanyakan apa yang tidak dimengerti dari gambar.3. Peserta didik menunjukkan dan mengemukakan pendapat tentang persamaan dan perbedaan kedua gambar sel tersebut sehingga peserta didik memahami terdapat persamaan dan perbedaan dari organel-organel sel tersebut.
Data Collection (pengumpulan data) <ol style="list-style-type: none">4. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok masing-masing berjumlah 4 – 5 orang, kemudian membagikan LKPD pada masing-masing kelompok.5. Peserta didik membagi peran masing-masing anggota dalam kelompok.

6. Peserta didik melakukan studi literatur tentang struktur dan fungsi sel.

Data Processing (pengolahan data)

7. Peserta didik menelaah struktur dan fungsi sel hewan.

Verification (pembuktian)

8. Peserta didik mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru dan menentukan peran masing-masing anggota dalam presentasi yang akan dilakukan.

Generalization (menarik kesimpulan)

9. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan diskusi yang telah mereka lakukan dan mempresentasikan hasil kesimpulan.
10. Kelompok yang tidak presentasi memberikan umpan balik berupa tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang melakukan presentasi secara bertanggung jawab. Selanjutnya kelompok yang presentasi melakukan sanggahan dengan penuh tanggung jawab.
11. Peserta didik mendapatkan feedback dari guru terkait dengan presentasi yang telah dilakukan.
12. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan materi tentang Sel.

Kegiatan Penutup (1 Menit)

1. Guru memotivasi peserta didik untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
2. Guru menutup pembelajaran dengan melakukan refleksi terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan. (Apa hal-hal penting dalam pembelajaran hari ini? Bagaimana perasaan kalian setelah mempelajari materi tentang Sel? Kesulitan apa yang kalian hadapi ketika belajar hari ini? Agar lebih semangat belajar, apa yang dapat dilakukan guru untuk lebih baik lagi?)
3. Guru melakukan penilaian pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : observasi

Mengetahui
Kepala SMK ACI

Metro, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

AGUS HOLIDIN, M.Pd.
NIY. 2 2018 0047

KARINA PRATIWI, M.Pd.
NIY. 2 2016 0041