

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Wonorejo 02  
Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)  
Tema : Menjaga kebersihan diri (kuku, tangan, dan rambut)  
Sub Tema : Aku merawat tubuhku  
Pembelajaran : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan diri seperti memotong kuku, mencuci tangan dan mencuci rambut.
2. Siswa mampu mempraktikkan cara menjaga kebersihan diri seperti memotong kuku, mencuci tangan dan mencuci rambut.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa yang berangkat lebih awal. (menghargai sikap disiplin/ PPK)</li><li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran (kegiatan literasi)</li></ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Dengan mengamati gambar dan penjelasan guru, siswa dapat mengetahui tentang pentingnya menjaga kesehatan dan merawat anggota tubuh yaitu menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. <b>(Mengamati)</b></li><li>2. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut dan juga bertanya apa saja yang belum dipahami oleh siswa. <b>(Menanya-Communication)</b></li><li>3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham dan menyuruh siswa untuk mencoba berdiskusi tentang tema kebersihan diri. <b>(Menalar-Critical Thinking)</b></li><li>4. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menunjukkan gambar-gambar atau benda-benda yang bermanfaat untuk menjaga kebersihan kuku, tangan dan rambut. <b>(Mencoba)</b></li><li>5. Siswa menyampaikan manfaat menjaga kebersihan diri (kuku, tangan dan rambut). <b>(Mengkomunikasikan)</b></li></ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa membuat kesimpulan pentingnya merawat anggota tubuh (kuku, tangan dan rambut)</li><li>2. Guru melakukan refleksi materi pembelajaran</li><li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.</li></ol>	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

NO	NAMA	KARAKTER											
		PERCAYA DIRI				TELITI				SANTUN			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

KET : BT = Belum Terlihat MT = Mulai Terlihat MB = Mulai Berkembang SM = Sudah Membudaya

2. Penilaian pengetahuan  
Rubrik Tes Tanya jawab

3. Penilaian keterampilan

NO	KRITERIA	TERLIHAT (√)	BELUM TERLIHAT (√)
1.	Siswa mampu melakukan cara gerakan mencuci tangan secara berurutan		


NO	NAMA SISWA	KRITERIA		KRITERIA		KRITERIA	
		T	BT	T	BT	T	BT

KET : BT = Belum Terlihat T = Terlihat

D. Sumber dan Media


1. Buku pedoman Guru kelas 1 dan Buku siswa kelas 1
2. Internet
3. PPT / Gambar yang berkaitan materi.

**Mengetahui**  
**Kepala SD Negeri Wonorejo 02**



**Drs. ABDUL MAJID**  
NIP. 19640921 199301 1 002

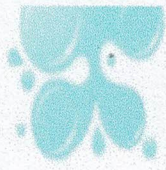
**Wonorejo, 3 Januari 2022**  
**Guru PJOK**



**SIGIT KURNIAWAN S., S.Pd**  
NIP. 199860426 201001 1 009

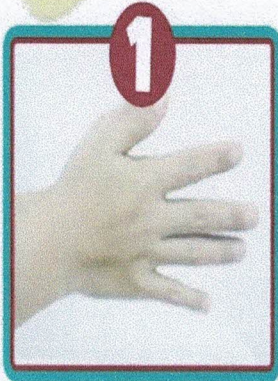
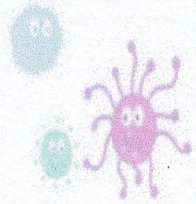


*Gambar 1 pemotong kuku*



# 6 LANGKAH

## Cuci Tangan Pakai Sabun (CTPS)



**1**  
Gosok kedua telapak tangan



**2**  
Gosok punggung tangan secara bergantian



**3**  
Gosok sela - sela tangan



**4**  
Posisi kunci tangan



**5**  
Putar jempol ke dalam secara bergantian



**6**  
Gosok ujung jari bergantian

Cuci tangan selama minimal 40 detik

[airlanggahouse.com](http://airlanggahouse.com)

Gambar 2 mencuci tangan



*Gambar 3 membersihkan rambut*