

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 1 Jatibanteng
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Menulis Teks Berita
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI DASAR

- 4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk **berita** secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peristiwa yang disajikan oleh guru, siswa mampu menentukan pokok-pokok berita (5W + 1 H)
2. Setelah mengamati gambar peristiwa yang disajikan oleh guru, siswa mampu mengembangkan pokok-pokok berita menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
 - 1) Siswa merespon salam dan membaca doa
 - 2) Guru melakukan presensi.
 - 3) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab.
 - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu menyajikan teks berita.
 - 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
 - 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu keterampilan menulis teks berita.
- b. Kegiatan Inti
 - 1) Siswa membentuk kelompok diskusi sesuai dengan pengarahannya guru.
 - 2) Guru membagikan gambar peristiwa sebagai bahan penyusunan teks berita.
 - 3) Siswa mengamati gambar peristiwa yang diberikan guru secara berkelompok.
(Tahap I: Orientasi Masalah)
 - 4) Siswa memberikan tanggapan dan pendapat terhadap gambar peristiwa tersebut.
(Tahap II: Organisasi Belajar)
 - 5) Secara berkelompok, siswa menentukan pokok-pokok berita (5W + 1H) dari gambar peristiwa tersebut. *(Tahap III: penyelidikan individu/kelompok)*
 - 6) Secara berkelompok, siswa mengembangkan pokok-pokok berita (5W + 1H) menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita.
 - 7) Secara berkelompok, siswa saling menukarkan hasil kerja kelompoknya untuk dikoreksi kelompok lain. *(Tahap IV: pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah)*
 - 8) Kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya.
- c. Kegiatan Penutup
 - 1) Guru dan siswa merefleksikan tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 2) Dengan difasilitasi guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
 - 3) Siswa menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal (pengajaran tidak langsung/indirect teaching).
 - b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tes tertulis

2. Instrumen Penilaian
 - a. Instrumen Jurnal

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jatibanteng

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO	TGL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1				
2				
dst.				

(Ctt. Lembar Jurnal selengkapnya dibuat pada lembar khusus yang dilengkapi dengan nama siswa)

- b. Instrumen Penilaian Keterampilan

PEDOMAN PENILAIAN

Kisi-Kisi Penilaian Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jatibanteng

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN
1.	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	Menulis teks berita	Siswa dapat <ol style="list-style-type: none">1. menentukan pokok-pokok berita2. mengembangkan pokok-pokok berita menjadi teks berita sesuai struktur dan unsur kebahasaan teks berita	Tes tertulis

Butir Soal

1. Amati gambar peristiwa berikut dengan saksama!



2. Tentukan pokok-pokok berita (5W + 1H) berdasarkan gambar peristiwa di atas!
3. Kembangkanlah pokok-pokok berita (5W + 1H) tersebut menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita!

RUBRIK PENSKORAN

No.	Indikator	Nilai	Skor Maks
1.	Menentukan pokok-pokok teks berita (5W + 1H) a. Terdapat 6 unsur berita b. Terdapat 5 unsur berita c. Terdapat 4 unsur berita d. Terdapat 3 unsur berita e. Terdapat 2 unsur berita f. Terdapat 1 unsur berita	20 15 12 9 6 3	20
2.	Mengembangkan pokok-pokok teks berita (5W + 1H) menjadi teks berita sesuai struktur teks berita a. Lengkap 3 struktur teks berita (Kepala, badan, dan kaki berita) b. Terdapat 2 struktur teks berita c. Terdapat 1 struktur teks berita	45 30 15	45
3.	Mengembangkan pokok-pokok teks berita (5W + 1H) menjadi teks berita sesuai kebahasaan teks berita a. Terdapat lengkap 7 kebahasaan teks berita (Verba transitif, Verba pewarta, Adverbia/kata keterangan, Konjungsi temporal, Kalimat langsung, Kalimat tidak langsung, Bahasa yang Komunikatif) b. Terdapat 6 kebahasaan teks berita c. Terdapat 5 kebahasaan teks berita d. Terdapat 4 kebahasaan teks berita e. Terdapat 3 kebahasaan teks berita f. Terdapat 2 kebahasaan teks berita g. Terdapat 1 kebahasaan teks berita	35 30 25 20 15 10 5	35
SKOR AKHIR			100

Jatibanteng, 3 Januari 2022



Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Jatibanteng

SITTINA, S. Pd.
NIP. 19630727 198403 2 018

Guru Bahasa Indonesia,

HALIMATUS SAKDIYAH, S. Pd.
NIP.19851116 200903 2 010