

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Jatibanteng  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / Ganjil  
Materi Pokok : Menulis Teks Berita  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

### A. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyajikan data, informasi dalam bentuk **berita** secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar peristiwa yang disajikan oleh guru, siswa mampu menentukan pokok-pokok berita (5W + 1 H)
2. Setelah mengamati gambar peristiwa yang disajikan oleh guru, siswa mampu mengembangkan pokok-pokok berita menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Pendahuluan
  - 1) Siswa merespon salam dan membaca doa
  - 2) Guru melakukan presensi.
  - 3) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab.
  - 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yaitu menyajikan teks berita.
  - 5) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
  - 6) Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu keterampilan menulis teks berita.
- b. Kegiatan Inti
  - 1) Siswa membentuk kelompok diskusi sesuai dengan pengarahannya guru.
  - 2) Guru membagikan gambar peristiwa sebagai bahan penyusunan teks berita.
  - 3) Siswa mengamati gambar peristiwa yang diberikan guru secara berkelompok.  
*(Tahap I: Orientasi Masalah)*
  - 4) Siswa memberikan tanggapan dan pendapat terhadap gambar peristiwa tersebut.  
*(Tahap II: Organisasi Belajar)*
  - 5) Secara berkelompok, siswa menentukan pokok-pokok berita (5W + 1H) dari gambar peristiwa tersebut. *(Tahap III: penyelidikan individu/kelompok)*
  - 6) Secara berkelompok, siswa mengembangkan pokok-pokok berita (5W + 1H) menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita.
  - 7) Secara berkelompok, siswa saling menukarkan hasil kerja kelompoknya untuk dikoreksi kelompok lain. *(Tahap IV: pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah)*
  - 8) Kelompok lain menanggapi hasil pekerjaan temannya.
- c. Kegiatan Penutup
  - 1) Guru dan siswa merefleksikan tentang manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - 2) Dengan difasilitasi guru, siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
  - 3) Siswa menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya

#### D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/jurnal (pengajaran tidak langsung/indirect teaching).
  - b. Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tes tertulis
  
2. Instrumen Penilaian
  - a. Instrumen Jurnal

##### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jatibanteng

Kelas/Semester : VIII/ Ganjil

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO	TGL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP
1				
2				
dst.				

(Ctt. Lembar Jurnal selengkapnya dibuat pada lembar khusus yang dilengkapi dengan nama siswa)

- b. Instrumen Penilaian Keterampilan

##### PEDOMAN PENILAIAN

##### Kisi-Kisi Penilaian Tes Tertulis

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jatibanteng

Kelas/Semester : VIII/Ganjil

Tahun pelajaran : 2021/2022

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	TEKNIK PENILAIAN
1.	Menyajikan data, informasi dalam bentuk <b>berita</b> secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).	Menulis teks berita	<b>Siswa dapat</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. menentukan pokok-pokok berita</li><li>2. mengembangkan pokok-pokok berita menjadi teks berita sesuai struktur dan unsur kebahasaan teks berita</li></ol>	Tes tertulis

**Butir Soal**

1. Amati gambar peristiwa berikut dengan saksama!



2. Tentukan pokok-pokok berita ( 5W + 1H ) berdasarkan gambar peristiwa di atas!
3. Kembangkanlah pokok-pokok berita ( 5W + 1H ) tersebut menjadi teks berita sesuai struktur dan kebahasaan teks berita!

### RUBRIK PENSKORAN

No.	Indikator	Nilai	Skor Maks
1.	Menentukan pokok-pokok teks berita ( 5W + 1H ) a. Terdapat 6 unsur berita b. Terdapat 5 unsur berita c. Terdapat 4 unsur berita d. Terdapat 3 unsur berita e. Terdapat 2 unsur berita f. Terdapat 1 unsur berita	20 15 12 9 6 3	20
2.	Mengembangkan pokok-pokok teks berita ( 5W + 1H ) menjadi teks berita sesuai struktur teks berita a. Lengkap 3 struktur teks berita (Kepala, badan, dan kaki berita) b. Terdapat 2 struktur teks berita c. Terdapat 1 struktur teks berita	45 30 15	45
3.	Mengembangkan pokok-pokok teks berita ( 5W + 1H ) menjadi teks berita sesuai kebahasaan teks berita a. Terdapat lengkap 7 kebahasaan teks berita (Verba transitif, Verba pewarta, Adverbia/kata keterangan, Konjungsi temporal, Kalimat langsung, Kalimat tidak langsung, Bahasa yang Komunikatif) b. Terdapat 6 kebahasaan teks berita c. Terdapat 5 kebahasaan teks berita d. Terdapat 4 kebahasaan teks berita e. Terdapat 3 kebahasaan teks berita f. Terdapat 2 kebahasaan teks berita g. Terdapat 1 kebahasaan teks berita	35 30 25 20 15 10 5	35
<b>SKOR AKHIR</b>			<b>100</b>

Jatibanteng, 3 Januari 2022



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Jatibanteng

**SITTINA, S. Pd.**  
NIP. 19630727 198403 2 018

Guru Bahasa Indonesia,

**HALIMATUS SAKDIYAH, S. Pd.**  
NIP.19851116 200903 2 010