

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

SELAMA BELAJAR DI RUMAH (BDR)&LURING

TEMA / SUB TEMA : BINATANG/AIR

SEMESTER / MINGGU : I/ XII

KELOMPOK : A1

KD : NA.1.1 –FM 3.3 – SENI 2.4–SOSEM 2.6 – KOG.3.6 – BHS 4.12

MATERI : DO`A, SYUKUR, HIDUP SEHAT, SIKAP ESTETIS, ATURAN, MENGELOMPOKKAN BENDA, AKSARA AWAL

NILAI AGAMA DAN MORAL

- Menyebutkan ciptaan Tuhan
- Hafalan do`a dan surat pendek
- Mengucapkan kalimat thoyyibah
- Bekerjasama dalam tugasnya
- Bercakap –cakap tentang tema

FISIK MOTORIK

- Menggerakkan kepala, tangan kaki sesuai irama musik
- Menirukan gerakan binatang
- Gerakan memainkan mainan dengan aturan main

SENI

- Menyanyi
- Mengekspresikan sikap gerakan dengan irama musik
- Menghias binatang dengan cat air
- Menggambar bebas
- Meronce

BINATANG AIR

SOSIAL EMOSIONAL

- Mentaati aturan main
- Mengenal dan menghindar peralatan yang bahaya di rumah
- Menjaga kebersihan lingkungan
- Mau mendengar nasihat orang tua

KOGNITIF

- Menyebutkan fungsi benda
- Mengelompokkan benda menurut jenisnya
- Menghubungkan lambang bilangan dengan gambar
- Mengetahui benda sekitar
- Menyebutkan benda /warna
- Membilang 1 – 10

BAHASA

- Bercerita tentang pengalaman
- Menirukan huruf
- Bersyair
- Menjawab pertanyaan apa, dimana dan siapa
- Menulis huruf



**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TAMAN KANAK KANAK SUNAN AMPEL
JL.BHAYANGKARA NO.08 SIDOMULYO**

Fokus masalah : Menghias binatang kura-kura
 Semester/Minggu ke/Hari ke : 1 / XII/ II
 Hari /tgl : SELASA...02 januari 2022
 Kelompok /usia : A/4-5 Tahun
 Tema/sub tema : BINATANG /AIR
 KD : NAM: 1.1-FM.3.3-SENI.2.4-SOSEM.2.6-KOG.3.6-BHS.4.12
 Materi :
 - Do'a/kalimat thoyibah
 - Senam fantasi
 - Sikap estetis
 - Aturan main
 - Pengelompokkan benda
 - Keaksaraan awal

- Tujuan pembelajaran :
1. Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NA.1.1)
 2. Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM.3.3)
 3. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (S.2.4)
 4. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM.2.6)
 5. Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dsb. (KOG.3.6)
 6. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS.4.12)

Rencana aksi : Mengecap kura-kura dengan jari

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

- Alat dan bahan : - boneka kura-kura
 - cat air
 - piring kertas
 - Lks
 - pensil
 - balok/lego
 - Gunting, lem, kertas lipat

Media : PPT MACAM- MACAM BINATANG AIR/VIDEO
 : BONEKA KURA-KURA
 : LKS

Karakter : Religius, Mandiri, kreatif

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pembukaan	
1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a sebelum belajar 2. Guru mengajak anak membaca surat asma'ul husna dan do'a bersama 3. Guru mengajak anak bernyanyi atau ice breaking 4. Guru mengajak anak melihat video macam-macam binatang air 5. Guru bercakap-cakap dengan anak tentang binatang air dan ber Diskusi bersama	15 menit
Inti	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang Telah disediakan 2. Guru menstimulasi anak menanya terkait alat dan bahan yang	60 menit

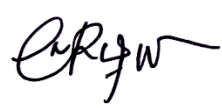
<p>Telah disediakan</p> <p>3. Guru memberi kesempatan pada anak membandingkan dan Mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan</p> <p>4. Guru mendiskusikan aturan main</p> <p>5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati</p> <p>a). Kelompok main 1 : Menghias kura-kura dengan cat air (Memuat STEAM) SENI 2.4 Sains : Pencampuran warna merah dan kuning(oranye) atau Biru dan Kuning(hijau) Teknologi : Alat pemotong kaki dan kepala kura-kura Engineering : proses menempelkan kaki dan kepala kura-kura Art : Hasil karya mengecap kura-kura Matematik : menghitung jumlah kaki kura-kura</p> <p>b). Kelompok main 2 : Menulis huruf kura-kura (BHS 4.12) memuat Lembar kerja siswa (LKS)</p> <p>c). Kelompok main 3: Menjaga kebersihan lingkungan setelah membuat kolam/rumah kura-kura dari balok/lego (SOSEM 2.6)</p> <p>6. Anak bercerita pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilakukan</p>	
Penutup	
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya Selama bermain</p> <p>2. Guru menyampaikan kegiatan yang dapat dilakukan dirumah Bersama keluarga</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral supaya sayang kepada binatang</p> <p>4. Guru mengajak anak berdo'a setelah belajar</p>	15 menit

Mengetahui
Kepala Sekolah




NIK ISTIANA S.Pd.I

Guru Kelompok A1



NUR IDAYATI, S.Pd.I

RENCANA PENILAIAN

1. INDIKATOR PENILAIAN

Aspek perkembangan	KD dan indikator	Teknik penilaian
NAM	1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan binatang yang hidup di air	Ceklis,observasi
FISIK MOTORIK	3.3 Anak dapat mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui menirukan gerakan kura-kura	Ceklis,Unjuk kerja
SENI	2.4 Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam mengecap kura-kura dengan cat air	Ceklis,hasil karya,penugasan
SOSEM	2.6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dalam menjaga kebersihan lingkungan setelah bermain balok/lego membuat rumah kura-kura	Ceklis,observasi
KOGNITIF	3.6 Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tektur, fungsi dsb.dalam menyebut nama-nama binatang air	Ceklis.unjuk kerja
BAHASA	4.12 Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dalam menulis huruf kura-kura	Ceklis,penugasan

2. RUBRIK PENILAIAN

NO	KD&INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN	
		MUNCUL/TERBIASA	BELUM MUNCUL/BELUM TERBIASA
1	NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan binatang yang hidup di air	Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyibah subhanalloh	Anak belum terbiasa mengucapkan kalimat thoyibah subhanalloh dengan lancar
2	SOSEM 2.6. Anak memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dalam menjaga kebersihan lingkungan setelah bermain balok/lego membuat rumah kura-kura	Anak terbiasa membersihkan mainan setelah digunakan	Anak belum terbiasa membersihkan mainan setelah digunakan

KEGIATAN MENGECAP KURA-KURA					
NO	KD&INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
3	FISIK MOTORIK 3.3 Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui menirukan gerakan kura-kura	Anak tidak mau meniru kura-kura berenang	Anak mulai mau meniru kura-kura berenang dengan bantuan guru	Anak bisa meniru kura-kura berenang	Anak sangat mampu meniru kura-kura berenang dengan banyak kreasi
4	SENI 2.4 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam mengecap kura-kura dengan cat air	Anak tidak mau mengecap kura-kura	Anak mau mengecap kura-kura dengan bantuan guru	Anak bisa mengecap kura-kura	Anak Sangat mampu mengecap kura-kura dan menghasilkan pencampuran warna yang kreatif dan inovatif
5	KOGNITIF 3.6 Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dsb. dalam menyebut macam-macam binatang air	Anak tidak menyebut nama-nama binatang air	Anak bisa menyebut nama-nama binatang air dengan bantuan guru	Anak bisa menyebut nama binatang air	Anak dapat menyebut 4 atau lebih nama-nama binatang air
6	BAHASA 4.12 Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dalam menulis huruf kura-kura	Anak tidak mau meniru huruf kura-kura	Anak mau meniru huruf kura-kura dengan bantuan guru	Anak mau meniru huruf kura-kura secara mandiri	Anak dapat menulis huruf kura-kura secara mandiri dengan rapi dan teratur

3. INSTRUMEN PENILAIAN

NAMA ANAK :.....

HARI/TANGGAL:

NO	KD&INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Anak mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui pemahaman yang menciptakan binatang yang hidup di air				
2	SOSEM 2.6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan dalam menjaga kebersihan lingkungan setelah bermain balok/lego membuat rumah kura-kura				

3	FISIK MOTORIK 3.3 Anak dapat mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus melalui menirukan gerakan kura-kura				
4	SENI 2.4 Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif dalam mengecap kura-kura dengan cat air				
5	KOGNITIF 3.6 Anak mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dsb. dalam menyebut macam-macam binatang air				
6	BAHASA 4.12 Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya dalam menulis huruf kura-kura				

Mengetahui
Kepala Sekolah

 NUR ISTIANA S.Pd.I

Guru kelas kel.A1



NUR IDAYATI, S.Pd.I

BAHAN AJAR

PPT MENGENAL BINATANG



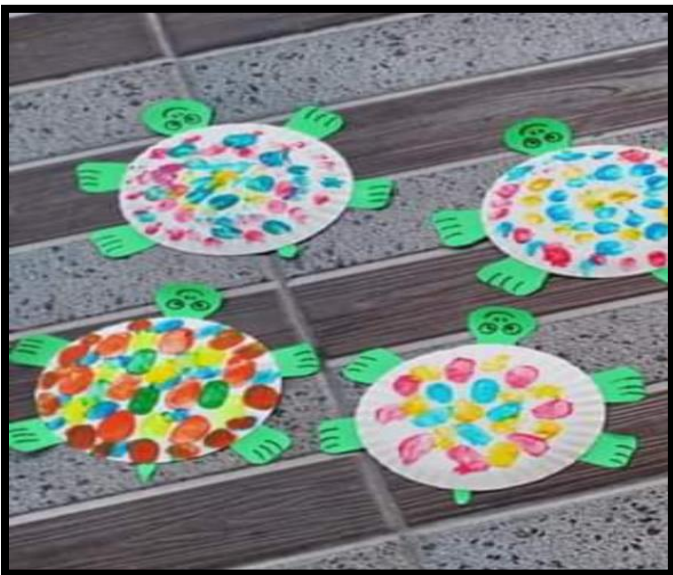
LINK YOUTUBE

<https://youtube.com/watch?v=i0Trx1Y6OJM&feature=share>

ALAT DAN BAHAN MENGECAP KURA-KURA DENGAN CAT AIR



HASIL KARYA ANAK



AHMAD
BSB (Berkembang sangat baik)



DHAVI
MB(Mulai berkembang)



BELVA
BSH(Berkembang sesuai harapan)