

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 2 PAMEKASAN

Kelas / Semester : XII / Ganjil

Tema : Peluang

Sub Tema : Peluang Kejadian Majemuk

Pembelajaran ke 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Guru menampilkan eksperimen peluang kejadian majemuk, siswa diharapkan dapat memahami peluang kejadian majemuk pada masalah kontekstual berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi secara santun

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pertama : **Stimulation**

Guru menampilkan eksperimen kejadian tunggal dan kejadian majemuk

- Apakah kalian mengetahui “kejadian tunggal pada toples I berisi bola – bola yang seluruh warnanya sama (3 bola merah) dan kejadian majemuk pada toples II berisi bola – bola yang berbeda warnanya (3 merah dan 2 biru)”?
- Bagaimana ‘peluang diambil 2 bola dari toples I dan peluang diambil a) 2 merah ; b) 2 biru; c) 1 merah dan 1 biru dari toples II’ ?

Langkah Kedua : **Problem statement**

Siswa menanyakan tentang langkah – langkah menentukan ‘peluang diambil 2 bola dari toples I dan peluang diambil a) 2 merah ; b) 2 biru; c) 1 merah dan 1 biru dari toples II’

Langkah Ketiga ; **Data Collection**

Siswa membaca uraian tentang peluang diambil a) 2 merah ; b) 2 biru; c) 1 merah dan 1 biru dari toples II’

Langkah Keempat : **Data Processing**

Siswa mengolah informasi tentang peluang diambil a) 2 merah ; b) 2 biru; c) 1 merah dan 1 biru dari toples II’

Langkah Kelima : **Verification**

Siswa menunjukkan bahwa pemahaman tentang permutasi dan kombinasi diperlukan untuk menentukan peluang kejadian majemuk

Langkah Keenam : **Generalization**

Siswa secara santun saling bertukar pendapat tentang ruang sampel diperoleh berdasarkan kemampuan siswa dalam menganalisis permutasi dan kombinasi.

Guru memfasilitasi siswa untuk memahami peluang kejadian majemuk terkait permutasi dan kombinasi

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Ranah	Teknik Penilaian	Keterangan
Sikap	Observasi	Mengamati sikap santun siswa saat menjawab pertanyaan guru
Pengetahuan	Ujian Tulis	Pertanyaan tertulis (menentukan peluang ayam yang tertangkap)
Keterampilan	Observasi	Kinerja siswa (langkah langkah menentukan peluang ayam yang tertangkap)

Pamekasan, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMKN 2 Pamekasan

Sri Indrawati, S.Pd, MM
NIP. 19660716 198903 2 008

Guru Mata Pelajaran


Suharto, S.Pd
NIP. 19761107 201001 2 008

Lampiran :

Lembar kerja

Peluang terambilnya : a. 2 bola dari toples I adalah
b. 2 bola Merah adalah.....
c. 2 bola Biru adalah.....
d. 1 Merah dan 1 Biru dari toples II adalah.....

Soal latihan : Di dalam kandang ayam terdapat 40 ekor ayam. 21 ekor di antaranya adalah jantan dan 19 ekor adalah ayam berbulu hitam. Andi menangkap seekor ayam tersebut. Tentukan peluang ayam yang tertangkap adalah ayam betina berbulu tidak hitam jika banyak ayam jantan berbulu hitam adalah 15 ekor !

Kesimpulan : Peluang pengambilan bola di sebut peluang

Peluang kejadian majemuk adalah.....