



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Mangga Dua Selatan 05
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	2 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mencermati gambar "Manfaat air bagi mahluk hidup" Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan. Ayo Berdiskusi <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati dan mencermati gambar "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari" Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian. Dengan bimbingan guru, siswa membahas informasi khusus yang terdapat pada teks tersebut. (Literasi) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa dibagi dalam kelompok terdiri atas 2-6 siswa. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). (Critical Thinking and Problem Formulation) 	6 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan. Pada pertemuan berikutnya siswa menceritakan hasil kegiatannya kepada guru dan teman-teman di kelas.</p> <p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SULASMI, S.PAK, M.A.Min, M.Th
NIP. 196801012000032010

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Kelas 5

MUHLIS WARDANA, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN

A. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap

- ❖ Sikap Spiritual (Pengamatan)
- ❖ Sikap Sosial (Pengamatan)

B. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan (skoring)	Tes tulis

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan manfaat air dalam kebutuhan sehari-hari ?
2. Tuliskan 3 komponen air bersih ?
3. Tuliskan 4 syarat kimiawi air bersih ?

LAMPIRAN

1. INSTRUMEN PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Indikator : Kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

Kekhusyuan dalam berdoa			
No.	Nama Peserta Didik	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)

SOSIAL

- Indikator :
1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran
 2. Tanggung Jawab dalam menyelesaikan tugas
 3. Teliti dalam mengerjakan tugas

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab		Teliti	
		Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*	Terlihat*	Belum Terlihat*

*Tanda centang (✓)