

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanjung Mulia
Kelas / Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4 – Sehat itu Penting
Sub Tema : 3-Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan beberapa contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, membaca do'a bersama dipimpin oleh salah seorang siswa, guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar2. Guru mengajak seluruh siswa mengecek laci meja dan sekitar tempat duduk dan membuang sampah yang ditemukan ke dalam tempat sampah3. Guru Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan Manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam pengalaman kehidupan sehari-hari, yaitu:<ul style="list-style-type: none">- Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari- Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan beberapa contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari4. Guru menanyakan pada peserta didik “Adakah yang tahu apa itu Perilaku Hidup Bersih dan Sehat ...?”5. Guru menanyakan kepada siswa tentang kebiasaan selama Masa Pandemi Covid (Termasuk Kebiasaan 3 M).	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang;2. Siswa dibagikan kertas berisi gambar lingkungan bersih dan lingkungan kotor;3. Secara berkelompok siswa mendiskusikan pengaruh lingkungan yang bersih dan lingkungan yang kotor dengan kesehatan;4. Siswa mengidentifikasi kondisi lingkungan yang menggambarkan perilaku hidup sehat;5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok identifikasi perilaku hidup sehat;6. Siswa kembali diberikan tugas kelompok untuk mendiskusikan beberapa kegiatan dan pembiasaan yang dapat dilakukan untuk menjaga serta menerapkan perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari;7. Siswa secara kelompok mencari tahu contoh penerapan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari8. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya,9. Kelompok lain berkesempatan menanggapi ataupun mengemukakan pendapatnya atas presentasi kelompok lain;	5 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan pengutan terhadap kesimpulan 3. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan. <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah dipelajari hari ini? - Hal apa yang telah difahami? - Hal apa yang belum faham? 4. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi Tema 5 yang akan dipelajari selanjutnya. 5. Menyampaikan pesan moral tentang pentingnya menerapkan kebiasaan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari 6. Berdo'a bersama-sama. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengamatan sikap, tes pengetahuan dan ketrampilan siswa dalam pembiasaan perilaku hidup sehat

Kepala Sekolah

Tanjung Mulia, 5 Januari 2022
Guru Kelas V (Lima)

FADHLI, S.Pd.SD
NIP. 19690123 199305 1 001

MUHRONI, S.Pd
NIP. 19840101 200904 1 007

**LAMPIRAN
(DISKUSI KELOMPOK DENGAN PENGAMATAN)**

Perhatikan 2 buah gambar berikut, bagaimana pengaruh gambar A dan gambar B bagi kesehatan orang disekitarnya.



Lisensi Creative Commons

GAMBAR A

(Sumber : <https://www.piqsels.com/id/search?q=tidak+buang+kotoran>)

Pengaruh Gambar A terhadap kesehatan

.....
.....
.....
.....



Lisensi Creative Commons

GAMBAR B

(Sumber : https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Desa_Wisata_Panglipuran.jpg)

Pengaruh Gambar B terhadap kesehatan

.....
.....
.....

